

DAFTAR PUSTAKA

- A. White, S. (1996). Goal Orientation and Perceptions of the Motivational Climate Initiated by Parents. *Pediatric Exercise Science*, 8(2), 122–129.
- Ahmad, I. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Alfabeta.
- Akdon, R. (2012). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Alfabeta.
- Anam, A. K., & Hidayah, T. (2014). Analisis Gerak Tendangan Depan pada Ekstrakurikuler Pencak Silat. *Journal of Sport Science and Fitness*, 3(3), 19–24.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Rineka Cipta.
- D, H. (2018). Peran Keluarga Bekerja Dalam Mensosialisasikan Nilai Agama Pada Anak di RT 02 RW 02 Desa Tarai Bangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. *InJom Fisip*, 5(1).
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Yrama Widya.
- Effendi, M. (2005). *Proses Dinamika Penyusunan Hukum Hak Asasi Manusia (HAK HAM)*. Ghalia Indonesia.
- Fitri, H. (2018). Pendekatan Eksistensial-Humanistik Berbasis Nilai Budaya Keseneian Pencak Silat dalam Mereduksi Perilaku Agresif. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 104–112.
- Kholis, M. N. (2016). Aplikasi Nilai-nilai Luhur Pencak Silat Sarana Membentuk Moralitas Bangsa. *Jurnal SPORTIF*, 2(2), 76–84.
- Kumalasari. (2012). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Remaja di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1(1), 21–31.
- Kuncoro. (2002). *Dukungan Sosial Keluargga Bagi Ibu Hamil*. Rajawali Pers.
- Lestari, T. (2016). *Asuhan Keperawatan Anak*. Nuha Medika.

- Ma'arif, C. (2019). *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Pembentukan Sikap Disiplin Siswa Kelas VIII di MTs NU 03 Al-Hidayah Kendal Tahun 2019-2020*. Universitas Wahid Hasyim.
- Maryati. (2007). *Tanya Jawab Tentang Pengembangan Diri di Sekolah*. Ghhyas Putra.
- Moenir. (2010). *Masalah-masalah dalam Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Muchson, M. (2016). *Metode Riset Akuntansi*. Guepedia.
- Naharsari, N. D. (2008). *Olahraga Pencak Silat*. Ganeca Exact.
- Nasehudin, T. S., & Nanang, G. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV Pustaka Setia.
- Noor, Y. (2016). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Rangka Pengembangan Nilai-nilai Karakter Siswa untuk Menjadi Warga Negara yang Baik di SMA Korpri Banjarmasin. *Program Studi PPKn FKIP Universitas Lambung Mangkurat*, 6(1).
- Pujawati, Z. (2015). Hubungan Kontrol Diri dan Dukungan Orang Tua dan Perilaku Disiplin pada Santri. *Psikoborneo*, 3(3), 321–330.
- Rumbewas, S. S., Laka, B. M., & Meokbun, N. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri Saribi. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 2(2), 201–212.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Alfabeta.
- Supriyanti. (2008). *Membiasakan Perilaku Baik*. Ghhyas Putra.

- Surindra, B., Widyaningrum, B., & Zulistiani. (2017). *Statistika Teori & Praktik SPSS*. CV Azizah Publishing.
- Tulus, T. (2009). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Grasindo.
- Umam, N. (2020). Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Disiplin Latihan pada Remaja yang mengikuti Pencak Silat di Perisai Diri Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional 2020 Fakultas Psikologi UMBY*.
- Wahidin. (2019). *Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar*. 3(1), 232–245.
- Wahy, H. (2012). Keluarga Sebagai Basis Pendidikan Pertama dan Utama. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 12(2), 245–258.
- Wibowo. (2012). *Manajemen Kinerja*. Raja Grafindo Persada.
- Witarsa, & Ruhjana, R. (2021). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya*. Yrama Widya.
- Wiyani. (2013). *Menumbuhkan Pendidikan Karakter (Konsep Praktek dan Strategi)*. Ar-Ruzz Media.