

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil pada analisis data yang telah dikemukakan pada Bab IV dapat disimpulkan bahwa :

1. Model *Discovery Learning* di SDN Gayam 3 Kediri mempengaruhi kemampuan siswa dalam menjelaskan konduktor dan isolator di dalam kelas karena Model *Discovery Learning*
2. Model pembelajaran konvensional mempengaruhi kemampuan siswa dalam menjelaskan konduktor dan isolator siswa kelas 5 SDN Gayam 3 Kediri.
3. Terdapat perbedaan pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap kemampuan menjelaskan konduktor dan isolator siswa kelas 5 SDN Gayam 3 Kediri menurut sistem berpikir. Model *Discovery Learning*
 1. Kemampuan menjelaskan konduktor dan isolator pada kelas 5 Sdn gayam 3 kota kediri tahun ajaran 2021/2022 berpengaruh karena menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* mencapai nilai optimal.
 2. Kemampuan menjelaskan konduktor dan isolator pada kelas 5 Sdn gayam 3 kota kediri tahun ajaran 2021/2022 berpengaruh karena

menggunakan Model pembelajaran Konvensional mencapai nilai optimal.

3. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuan menjelaskan konduktor dan isolator pada siswa kelas 5 SDN Gayam 3 kota kediri, hal ini terlihat dari hasil *posttest* sesudah diterapkan Model pembelajaran *Discovery Learning* dan mendapatkan nilai yang unggul yaitu nilai rata-rata 78,46. dari pembelajaran yang menggunakan Model Pembelajaran konvensional data yang didapat dari *pretest* memberitahukan nilai rata-rata 57,69.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan hasil simpulan, dapat dijelaskan implikasi sebagai berikut :

1. Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* berpengaruh terhadap kemampuan siswa menjelaskan konduktor dan isolator siswa kelas 5 Sdn gayam 3 kota kediri karena Model *Discovery learning* bisa menarik minat pada siswa kelas 5 didalam proses belajar. Selain itu Model Pembelajaran *Discoveri learning* bisa membuat siswa kelas 5 menjadi lebih aktif berbicara dan bisa mendorong siswa kelas 5 untuk mencari tahu sendiri jawaban dan dapat melakukan eksperimen.
2. Penggunaan model pembelajaran Konvensional kurang berpengaruh terhadap kemampuan siswa menjelaskan konduktor dan isolator pada siswa kelas 5 Sdn gayam 3 kota kediri karena cenderung hanya berdiskusi kurang

adanya hal yang menarik sehingga kurang menarik minat pada siswa kelas 5 didalam pembelajaran.

3. Dari hasil penelitian memperlihatkan ada pengaruh dari penerapan Model Pembelajaran *Discovery learning* terhadap kemampuan menjelaskan konduktor dan isolator pada siswa kelas 5 SDN Gayam 3 Kediri. Model Pembelajaran *Discovery learning* berfokus dalam bagaimana menciptakan suasana kelas yang menyenangkan sehingga siswa memiliki minat untuk mengikuti pembelajaran dan dapat menerima materi dengan baik. Sedangkan, model pembelajaran Konvensional hanya berfokus pada kegiatan diskusi, menghafal, lalu siswa diberikan pertanyaan sehingga membuat siswa kurang minat dalam pembelajaran

C. SARAN

Berdasarkan hasil dari penelitian, dapat diperoleh saran dari peneliti berikan sebagai berikut :

1. Bagi guru

Sebaiknya bagi seorang guru kelas 5 menerapkan model *Discovery Learning* ini untuk materi konduktor dan isolator dan guru seharusnya memberkan siswa masalah – masalah yang terkait dengan materi konduktor dan isolator. Agar siswa mudah menangkap materi dan siswa tahu manfaat belajar ipa pada kehidupan sehari-hari.

2. Bagi siswa

Sebaiknya dalam penerapan Model Pembelajaran ini siswa lebih agar lebih aktif lagi dalam waktu pembelajaran.

3. Bagi peneliti

Sebaiknya sebelum melakukan penelitian hendaknya memperbanyak referensi agar penelitian bisa terlaksana dengan baik dan sesuai dengan tujuan penelitian.

Selain itu sebaiknya peneliti melakukan penelitian sesuai dengan masalah yang telah dibatasi. Hasil dari penelitian ini berlaku bagi siswa SDN Gayam 3 Kota Kediri kelas 5 semester 2 pada pokok bahasan menjelaskan konduktor dan isolator pada materi IPA. Berhubungan dengan keterbatasan ini disarankan untuk melakukan penelitian di dalam ruang lingkup yang lebih luas.