

**MINAT DAN MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN BOLAVOLI
PUTRA KELAS VIII DI MTS AL ISLAH DLOPO KARANGREJO
NGASEM TAHUN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)
Pada Prodi Pendidikan Jasmani UN PGRI Kediri



Oleh:

**IRNAWATI
17.1.01.09.0094**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FALKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh:

IRNAWATI
17.1.01.09.0094

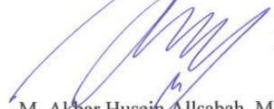
Judul:

**MINAT DAN MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN BOLAVOLI
PUTRA KELAS VIII DI MTS AL ISLAH DLOPO KARANGREJO
NGASEM TAHUN 2020/2021**

Telah Disetujui untuk diajukan Kepada Panitia Ujian/ Sidang Skripsi Prodi
PENJAS FIKS UN PGRI Kediri

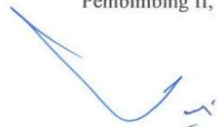
Tanggal : 23 Desember 2021

Pembimbing 1,



M. Akbar Husein Allsabah, M.Or
NIDN. 0727089001

Pembimbing II,



Dr. Slamet Junaidi, M.Pd.
NIDN. 0015066801

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh:

IRNAWATI
17.1.01.09.0094

Judul:

**MINAT DAN MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN BOLAVOLI
PUTRA KELAS VIII DI MTS AL ISLAH DLOPO KARANGREJO
NGASEM TAHUN 2020/2021**

Telah Dipertaruhkan di depan Panitia Ujian/ Sidang Skripsi Program Studi
PENJAS FIKS UN PGRI Kediri

Pada Tanggal: 13 Januari 2022

dan Diyatakan telah Memenuhi Persyaratan:

1. Ketua : M. Akbar Husein Allsabah, M.Or (.....)
2. Penguji I : Mokhammad Firdaus, M.Or (.....)
3. Penguji II : Dr. Slamet Junaidi, M.Pd (.....)



HALAMAN PERYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IRNAWATI

Jeni Kelamin : Perempuan

Tempat/ Tanggal Lahir : Margabaru, 17 Februari 1999

NPM : 17.1.01.09.0094

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, Januari 2022
yatakan,

IRNAWATI
NPM : 17.1.01.09.0094



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*"Percaya Pada Dirimu Sendiri Dan Segala Kemampuan Sekecil Apapun.
Kim Namjoon"*

*"Kamu Punya Kemampuan Untuk Melakukan Apapun Yang Kamu Mau.
Kim Seokjin"*

*"Aku Harap Kamu Orang Dewasa Yang Selalu Mengejor Impian.
Min Yoongi"*

*"Semua Manusia Unik Dengan Kemampuannya Sendiri.
Jung Hoesok"*

*Cara Kamu Menghasilkan Waktu Dapat Menggambarkan Diri Kita Sebenarnya.
Park Jimin"*

*"Kamu Adalah Satu-satunya Orang Yang Dapat Mewujudkan Masa Depanmu.
Kim Taehyung"*

*"Hidup Bukan Tentang Kesempurnaan, Tapi Tentang Mencapai Mimpi mu.
Jeon Jungkook"*

Kupersembahkan Kepada:

Memiliki kedua orang tua yang hebat dan saling support satu sama lain adalah harta karun terbaik yang tidak bisa tergantikan, terima kasih atas keseluruhannya ayah ibu, semoga sehat selalu dan dapat menyaksikanku sukses selalu.

ABSTRAK

Irnawati: MINAT DAN MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN BOLAVOLI PUTRA KELAS VIII DI MTS AL ISLAH DLOPO KARANGREJO NGASEM TAHUN 2020/2021. Skripsi, PENJASKESREK, FIKS UN PGRI Kediri, 2021.

Kata Kunci: motivasi, minat dan pembelajaran bolavoli

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat dan motivasi siswa disebabkan karena pembelajaran olahraga bolavoli yang diajarkan guru kurang menarik dan kreatif. Hal ini dapat mempengaruhi siswa saat pembelajaran bolavoli kurang berminat dan kurang termotivasi sehingga siswa merasa lebih cepat jenuh dan bosan pada saat proses pembelajaran bolavoli berlangsung.

Permasalahan penelitian ini tujuan untuk mengetahui: 1) minat dalam pembelajaran bolavoli di MTs Al Islah Dlopo Karangrejo Ngasem. 2) motivasi dalam pembelajaran bolavoli di MTs Al Islah Dlopo Karangrejo Ngasem.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Populasi dalam penelitian berjumlah sebanyak 39 siswa kelas VIII B Putra MTs Al Islah Dlopo. Sampel dalam penelitian adalah semua siswa dari total populasi yang ada sebanyak 39 siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh (total sampling). Pengumpulan data dilakukan melalui pemberian angket atau kuesioner. Analisis data menggunakan uji deskriptif kuantitatif.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah: 1. Minat dalam pembelajaran bolavoli di MTs Al Islah Dlopo Karangrejo Ngasem. Hasil menunjukkan bahwa sebanyak 18 siswa dengan persentase (46,15%) pada kategori sangat rendah dan sebanyak 13 siswa dengan persentase (33,38%) pada kategori tinggi. 2. Motivasi dalam pembelajaran bolavoli di MTs Al Islah Dlopo Karangrejo Ngasem. Hasil menunjukkan bahwa sebanyak 18 siswa dengan persentase (41,03%) pada kategori sangat tinggi dan sebanyak 13 siswa dengan persentase (33,38%) pada kategori tinggi.

Berdasarkan simpulan hasil penelitian ini, disarankan bagi guru, diharapkan dapat mendukung dan memotivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran bolavoli serta memberikan strategi pembelajaran yang menarik guna menunjang minat dan motivasi agar membangkitkan minat dan motivasi siswa dalam mengikuti pelajaran pendidikan jasmani tentunya permainan bolavoli.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas perkenan-Nya tugas penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “MINAT DAN MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN BOLAVOLI PUTRA KELAS VIII DI MTS AL ISLAH DLOPO KARANGREJO NGASEM TAHUN 2020/2021” Penyusunan Skripsi ini ditulis guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Jasmani (PENJAS).

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd selaku Rektor UNP Kediri yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa.
2. Dr. Sulistiono, M.Si selaku Dekan FIKS UNP Kediri yang selalu memberi dorongan dan motivasi kepada mahasiswa.
3. Dr. Slamet Junaidi, dkk, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani sekaligus Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan tuntunan dan motivasi kepada mahasiswa.
4. M. Akbar Husein Allsabab, M.Or. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, menuntun, dan memotivasi dalam penyusunan proposal skripsi ini.
5. Kedua orang tua yang tidak ada hentinya memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan semangat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Mbak-mbak dan mas-mas penulis yang selalu memberikan kasih sayang, doa, semangat, dan motivasi.
7. Teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu, disampaikan terimakasih atas dukungan dan semangat dari kalian.

Disadari bahwa Skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur sapa, kritik, serta saran-saran, dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Kediri, Januari 2022

Irnawati
NPM. 17.1.01.09.0094

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Teori	11
1. Hakikat Minat.....	11
2. Hakikat Motivasi.....	17
3. Hakikat Permainan Bolavoli	27
4. Teknik Dasar Permainan Bolavoli	28
5. Sarana dan Prasarana dalam Permainan Bolavoli	36
6. Cara Permainan dan Aturan pada Permainan Bolavoli.....	37
7. Pembelajaran Bolavoli	40

B. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	42
C. Kerangka Berpikir.....	45
D. Hipotesis	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian	47
B. Teknik Dan Pendekatan Penelitian.....	47
1. Pendekatan Penelitian.....	47
2. Teknik Penelitian.....	48
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	48
1. Tempat Penelitian	48
2. Waktu Penelitian	48
D. Populasi Dan sampel	48
1. Populasi	48
2. Sampel	49
E. Instrumen Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data	49
1. Instrumen Penelitian	49
2. Validasi Instrumen.....	51
3. Langkah-Langkah Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisis Data	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Variabel	
1. Deskripsi Data Variabel Bebas	56
2. Deskripsi Data Variabel Terikat	56
B. Analisis Data	57
1. Hasil Variabel Minat.....	57
2. Hasil Variabel Motivasi.....	58
C. Pengujian Hipotesis	60
D. Pembahasan	60
1. Minat dalam pembelajaran bolavoli di MTs Al Islah	

Dlopo Karangrejo Ngasem	60
2. Motivasi dalam pembelajaran bolavoli di MTs Al Islah	
Dlopo Karangrejo Ngasem	62

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan.....	65
B. Implikasi	65
C. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Penskoran Dengan Skala Likert	50
Tabel 3.2.	Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data	51
Tabel 3.4	Kategori Penilaian Rentang Skor	54
Tabel 4.1	Minat dan Motivasi dalam Pembelajaran Bolavoli	56
Tabel 4.2	Kategori Penilaian Rentang Skor	57
Tabel 4.3	Kategori Penilaian Rentang Skor	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Cara melakukan servis bawah pada permainan bolavoli.....	31
Gambar 2.2	Cara melakukan servis atas pada permainan bolavoli.....	32
Gambar 2.3	Cara melakukan servis lompat pada permainan bolavoli.....	32
Gambar 2.4	Cara melakukan passing atas pada permainan bolavoli.....	34
Gambar 2.4	Cara melakukan passing atas pada permainan bolavoli.....	35
Gambar 2.5	Cara melakukan smash pada permainan bolavoli	36
Gambar 2.5	Bentuk Lapangan Bolavoli	36
Gambar 4.1	Grafik minat dalam pembelajaran bolavoli	58
Gambar 4.2	Grafik Motivasi dalam Pembelajaran Bolavoli	59

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Variabel Minat
- Lampiran 2 Angket Penelitian Minat Dan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Bolavoli Putra Kelas Viii Di Mts Al Islah Dlopo Karangrejo Ngasem Tahun 2020/2021
- Lampiran 3 Surat Pernyataan Validitas
- Lampiran 4 Tabulasi Uji Coba Minat
- Lampiran 5 Rangkuman Hasil Uji Coba Minat dan Motivasi
- Lampiran 6 Tabel Hasil Uji Reabilitas Instrumen Penelitian Minat dan Motivasi
- Lampiran 7 Hasil Output

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan jasmani merupakan pendidikan yang disebut gerak tubuh melalui aktifitas fisik yang dilakukan oleh setiap orang untuk tujuan tertentu. Seperti halnya, melatih gerak tubuh, media pendorong perkembangan keterampilan motorik, kemampuan fisik, pengetahuan, sikap sportifitas, pembiasaan pola hidup sehat dan pembentukan karakter pada peserta didik.

Aktifitas jasmani itu sendiri dapat diartikan dapat untuk meningkatkan keterampilan motorik dan fungsional dalam melakukan gerak tubuh yang dilakukannya. Adapun prinsip-prinsip pendidikan jasmani dapat dikembangkan dengan pembentukan, pengembangan, dan peningkatan kualitas kemampuan yang dimiliki oleh peserta didik. Dengan kata lain dapat disebut dengan unsur-unsur kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Oleh sebab itu, aktifitas yang diberikan agar peserta didik mampu membangkitkan semangat untuk aktif dan kreatif dalam melakukan pendidikan jasmani serta mampumenumbuh kembangkan potensi dan motorik pada anak. Khususnya pada perkembangan bolavoli masa sekarang yang mengalami kemajuan yang sangat pesat dikalangan pelajar maupun dikalangan luar. Hal ini dapat dibuktikan dengan banyaknya *event-event* yang diselenggarakan baik yang bersifat daerah, nasional, maupun internasional.

Kompetisi bolavoli yang dilakukan disetiap tahun untuk bertujuan mencari bibit pemain yang unggul. Pembibitan ini dapat dilakukan dengan

mengikuti club, sekolah bolavoli, sekolah pada umum lainnya. Pembibitan ini sendiri dilakukan untuk dapat membentuk regenerasi atlet dan untuk meningkatkan mencapainya prestasi yang tinggi.

Permainan bolavoli merupakan permainan beregu yang terdiri dari dua regu yang masing-masing regu beranggotakan enam orang dalam setiap satu regu, permainan bolavoli juga dapat dimainkan di luar maupun di dalam lapangan, sasaran untuk bermain bolavoli sendiri adalah untuk mempertahankan bola agar tetap bergerak melewati net tinggi dari satu wilayah ke wilayah lawan. Setiap regu hanya bisa memainkan bola sebanyak tiga kali pukulan. Permainan bolavoli masuk dalam kurikulum mata pelajaran pendidikan jasmani setiap jenjang pendidikan, mulai dari tingkat dasar sampai tingkat atas.

Pembelajaran bolavoli juga memiliki hakekat belajar yang dapat di sampaikan oleh Gagne dalam Dimiyati dan Mujiono (2009:10) menyatakan bahwa belajar adalah seperangkat proses kognitif yang mengubah sifat stimulasi lingkungan, melewati pengolahan informasi, menjadi kapabilitas baru. Pendapat lain juga di sampaikan oleh Oemar Hamalik (2008:154) belajar merupakan perubahan tingkah laku yang relative mantap berkat latihan dan pengalaman. Hasil belajar tampak sebagai terjadinya perubahan tingkah laku pada diri siswa yang dapat diamati dan di ukur dalam bentuk perubahan pengetahuan sikap dan keterampilan. Dari pemahaman dan pengertian itu sendiri hasil belajar merupakan perubahan perilaku tentang pengalaman yang di alami melalui interaksi dengan lingkungannya, belajar membawa perubahan

pada individu yang belajar, perubahan itu tidak hanya mengenai jumlah pengetahuan tetapi juga bentuk kecakapan minat, penyesuaian diri, kedewasaan sikap, pengertian, penghargaan, pendekatan, mengenai segala aspek organisme atau kepribadian seseorang itu sendiri.

Pembelajaran bolavoli terdapat aspek penting agar siswa dapat dikatakan terampil dalam mengikuti pembelajaran bolavoli yang dapat meliputi beberapa aspek yaitu: aspek fisik, aspek teknik, dan aspek taktik. Dengan waktu yang sangat terbatas siswa tidak akan memiliki kondisi fisik, teknik serta taktik yang baik tanpa adanya rasa ketertarikan minat pada siswa. Pembelajaran akan memberikan dampak positif apabila dilakukan secara rutin dengan frekuensi tiga kali dalam setiap minggu.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan oleh peneliti bahwa di MTs Al Islah Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri merupakan salah satu sekolah yang memiliki program pembelajaran olahraga yang memiliki frekuensi pembelajarannya minimal dua minggu sekali. Dari pihak sekolah bahwa belum pernah diadakan pembelajaran maupun penelitian yang terkait tentang motivasi dan minat siswa terhadap permainan bolavoli. Dari hasil observasi awal bahwa hanya terdapat beberapa siswa yang memiliki minat dan motivasi terhadap permainan bolavoli, padahal sudah disediakan sarana dan prasarana di MTs Al Islah Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri untuk cabang olahraga bolavoli cukup, tetapi minat dan motivasi siswa masih kurang dalam mengikuti cabang olahraga bolavoli. Hal ini dapat dilihat pada ketika olahraga bolavoli bahwa banyaknya siswa putra yang hanya menonton tanpa ikut berpartisipasi

mengikuti permainan bolavoli, tetapi disisi lain terdapat faktor kebosanan yang disebabkan oleh adanya penyajian kegiatan belajar yang monoton mengakibatkan, minat dan motivasi siswa terhadap pembelajaran olahraga bolavoli menurun dan jenuh.

Kurangnya minat dan motivasi siswa disebabkan karena pembelajaran olahraga bolavoli yang diajarkan guru terlalu monoton terpaku pada guru. Hal ini dapat mempengaruhi siswa saat pembelajaran bolavoli kurang berminat dan kurang termotivasi sehingga siswa merasa lebih cepat jenuh dan bosan pada saat proses pembelajaran bolavoli berlangsung. Jika seorang guru pendidikan jasmani dapat membimbing siswa dalam pembelajaran permainan bolavoli maka siswa dapat terdorong yang memotivasi dan memiliki minat untuk dapat mengembangkan bakatnya untuk mencapai hasil yang baik pada pembelajaran permainan bolavoli. Guru sebaiknya mampu memotivasi siswa untuk dapat mengembangkan bakat yang ia miliki tentunya yang berkaitan dengan pembelajaran bolavoli. Dengan minat dan motivasi pembelajaran bolavoli siswa terhadap kegiatan pembelajaran olahraga bolavoli di MTs Al Islah Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri yang rendah dan menurun dapat dijadikan bahan untuk evaluasi guru dalam pembelajaran sehingga dapat menghasilkan pembelajaran yang lebih baik.

Dengan sarana dan prasana yang ada di MTs Al Islah Dlopo Karangrejo Ngasem Kediri seharusnya dapat memotivasi dan menarik minat siswa dalam pembelajaran bolavoli. Oleh karena itu peran guru pendidikan jasmani dituntut untuk mampu berpikir kreatif dan inovatif dalam menumbuhkan minat dan

motivasi siswa dalam pembelajaran bolavoli, sehingga tujuan pendidikan jasmani dengan mengembangkan kemampuan dan ketrampilan secara menyeluruh baik secara fisik, mental maupun intelektual siswa dapat tercapai sesuai kemampuan bakat yang dimilikinya dalam permainan bolavoli dapat berkembang lebih baik.

Minat merupakan rasa senang terhadap suatu hal yang di sukai melalui keinginan dalam diri seseorang pada objek tertentu. Minat sendiri memiliki sifat pribadi yang individual yang artinya, setiap orang memiliki minat yang berbeda dengan minat orang lain. Minat tersebut berhubungan dengan motivasi seseorang yang dipelajari. Hal ini dapat di jelaskan oleh sardiman, beliau menyatakan bahwa minat akan terlihat dengan baik apabila mereka dapat menemukan objek yang di sukai dengan tepat sasaran dan juga berkaitan langsung dengan keinginan tersebut. Minat juga harus memiliki objek yang jelas untuk mempermudah kemana arahnya seseorang tersebut harus bersikap dan juga menuju objek yang tepat.

Motivasi merupakan dorongan yang timbul pada diri seseorang, secara sadar maupun tidak sadar, untuk melakukan sesuatu tindakan dengan tujuan tertentu. Aspek motivasi ini sendiri memiliki dua perbedaan aspek yaitu: 1. Yaitu motivasi yang timbul dari diri sendiri, 2. Motivasi yang timbul dari luar diri sendiri atau motivasi dari orang lain.

Menurut A.M. Sardiman (2011:73) motivasi dapat di artikan sebagai daya pergerakkan yang telah menjadi aktif. Selain itu Menurut Roslenny M. (2010:229) motif artinya sesuatu yang menggerakkan terjadinya tindakan,

dengan kata lain adalah niat. Berdasarkan pendapat beberapa ahli maka motivasi dapat di simpulkan sebagai usaha yang muncul dari seseorang berupa suatu tindakan atau perbuatan.

Penelitian tentang minat dan motivasi dalam pembelajaran bolavoli siswa berpengaruh pada pencapaian tujuan terhadap suatu hal yang diinginkan, salah satu tolak pencapaian pembelajaran di sekolah dengan mengetahui minat siswa dalam mengikuti pembelajaran bolavoli berdasarkan hasil observasi awal, baik pada saat jam pembelajaran olahraga maupun praktek olahraga bolavoli. Masih banyak siswa yang kurang berminat dan bersungguh-sungguh untuk mengikuti pembelajaran bolavoli, oleh karena itu dengan adanya dukungan dari guru pendidikan jasmani, lingkungan sekolah serta orang tua diharapkan dapat memotivasi dan menarik minat siswa dalam pembelajaran bolavoli.

Berdasarkan hasil latar belakang di atas serta bukti fisik yang diperoleh dari hasil data lapangan bahwa di MTs Al Islah Dlopo Karangrejo Ngasem merupakan sekolah yang terletak di desa namun memiliki prestasi yang cukup di bidang bolavoli Gelar juara yang telah di dapat dalam bidang olahraga bolavoli yaitu tingkat kelompok kerja madrasah (KKM) yang menjuarai juara 2 tahun 2018. Alasan memilih tempat penelitian selain prestasi yang cukup adalah sekolah tersebut berbasis pondok yang biasanya tidak diterapkan sistem olahraga. Oleh karena itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang kegiatan pembelajaran bolavoli di MTs Al Islah Dlopo Karangrejo Ngasem dengan judul “Minat Dan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Bolavoli Putra Kelas VIII Di MTs Al Islah Dlopo Karangrejo Ngasem Tahun Ajaran 2020/2021”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah di sampaikan, maka dapat diidentifikasi berbagai masalah yang berhubungan dengan minat dan motivasi siswa dalam pembelajaran bolavoli di MTs Al Islah Dlopo Karangrejo Ngasem.

1. Kurangnya minat siswa dalam mengikuti pembelajaran bolavoli putra kelas VIII Di MTs Al Islah Dlopo Karangrejo Ngasem.
2. Kurangnya motivasi yang dimiliki siswa dalam mengikuti pembelajaran bolavoli putra kelas VIII Di MTs Al Islah Dlopo Karangrejo Ngasem.
3. Kurangnya menarik dan kreatifnya guru saat mengajarkan pembelajaran olahraga bolavoli.
4. Kurangnya peranan guru dalam memotivasi dan menarik minat siswa untuk dapat mengembangkan dalam mengikuti pembelajaran bolavoli
5. Ingin mengetahui lebih jauh minat dan motivasi siswa dalam pembelajaran bolavoli putra kelas VIII Di MTs Al Islah Dlopo Karangrejo Ngasem.
6. Belum pernah dilakukan penelitian tentang minat dan motivasi siswa dalam pembelajaran bolavoli putra kelas VIII Di MTs Al Islah Dlopo Karangrejo Ngasem.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan dari identifikasi pokok permasalahan yang telah dijabarkan di atas untuk membatasi agar permasalahan tidak melebar karena mengingat

keterbatasan yang ada pada diri penulis, maka pada permasalahan dalam penelitian ini di batasi pada:

1. Penelitian dilakukan pada siswa putra kelas VIII Di MTs Al Islah Dlopo Karangrejo Ngasem Tahun Ajaran 2020/2021.
2. Untuk mengetahui minat dan motivasi siswa dalam pembelajaran bolavoli putra kelas VIII Di MTs Al Islah Dlopo Karangrejo Ngasem Tahun Ajaran 2020/2021.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan di atas, rumusan masalah yang di teliti adalah:

1. Seberapa besar minat dalam pembelajaran bolavoli di MTs Al Islah Dlopo Karangrejo Ngasem?
2. Seberapa besar motivasi dalam pembelajaran bolavoli di MTs Al Islah Dlopo Karangrejo Ngasem?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang ingin di capai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui minat dalam pembelajaran bolavoli di MTs Al Islah Dlopo Karangrejo Ngasem.
2. Untuk mengetahui motivasi dalam pembelajaran bolavoli di MTs Al Islah Dlopo Karangrejo Ngasem.

F. Kegunaan Penelitian

Dengan dilaksanakannya penelitian akan bermanfaat bagi berbagai pihak yang berkepentingan. Penelitian pada umumnya untuk menentukan objektivitas suatu masalah dan mengkaji kebenaran dari suatu ilmu pengetahuan. Karena itu penelitian ini memiliki manfaat secara teoritis maupun secara praktis, diantaranya:

1. Secara teoritis

a. Untuk siswa

Menambah pengetahuan dan wawasan siswa serta menyadari akan potensi dan bakat yang dimiliki.

b. Untuk guru pembimbing

Menambah wawasan teori dalam melihat minat dan motivasi dalam pembelajaran bolavoli siswa terhadap kegiatan pembelajaran, dan sebagai pedoman guru untuk mengembangkan minat dan motivasi dalam pembelajaran bolavoli yang ada pada diri siswa.

c. Untuk sekolah

Menambah wawasan untuk semua unsur pendidikan, dan sebagai masukan dalam meningkatkan minat dan motivasi dalam pembelajaran bolavoli siswa dalam kegiatan akademik maupun non akademik siswa.

2. Secara praktis

a. Untuk Siswa

Agar siswa mengetahui dan terus meningkatkan minat dan motivasi dalam pembelajaran bolavoli sehingga siswa menyadari akan pentingnya olahraga bolavoli.

b. Untuk guru pembimbing

Membantu dalam mengetahui kendala-kedala yang mempengaruhi minat dan motivasi dalam pembelajaran bolavoli siswa.

c. Untuk sekolah

Sebagai bahan masukan dan pertimbangan untuk meningkatkan kebutuhan sarana dan prasarana yang di butuhkan dalam kegiatan pembelajaran bolavoli.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori, M.2009. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Alfabet.
- Ginting, E.2016. Hubungan Antara Minat Dan Motivasi Dengan Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa SMP Negeri 1 Lau Baleng Kabupaten Karo Provinsi Sumatera Utara. *Skripsi*. Tidak Dipublikasikan Lampung: FKIP Univesitas Lampung.
- Kahar, I.2018. *Pengaruh Motivasi Dan Minat Belajar Siswa Kelas X Terhadap Hasil Belajar Servis Atas Bolavoli SMA Negeri 18 Luvu*,*Jurnal Publikasi Pendidikan*. (Online), Tersedia: (<http://eprints.unm.ac.id/10662/>), di Unduh 7 Januari 2021.
- Khafidoh, M.2018. Peningkatan Kemampuan Teknik Dasar Permainan Bolavoli untuk Mendukung Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Siswa Melalui Ekstrakurikuler Bolavoli di MI Negeri 4 Banjarnegara. *Skripsi*. Tidak Dipublikasikan Purwokerto: FTIK IAIN Purwokerto.
- Muhaimin, A. 2012. Minat Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Bolavoli Di Madrasah Aliyah Sunan Pandanaran. *Skripsi*. Tidak Dipublikasikan Yogyakarta: FIK UNY.
- Mutohir dan Maksun. 2007. *Sport Development Index (Konsep, metodologi dan Aplikasi) Alternatif Baru Mengukur Kemajuan Pembangunan Bidang Keolahragaan*. PT Index. Jakarta.
- Mutohir, Toho Cholik, Muhammad Muhyi, Slamet Junaidi, dkk, Lani Ahmad, Ruruh Andayani Bekt, Rusdiyanto, Primiatiningsih.2013. *Permainan Bolavoli (Konsep, Teknik, Strategi, Dan Modifikasi)*.Surabaya: Graha Pustaka Media Utama.
- Noor,J. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Pardijono, dkk. 2015. *Buku Ajar Bola Voli*. Surabaya: Unesa University Pers.

- Pranopik, M. R. 2017. *Pengembangan Variasi Latihan Smash Bola Voli*. *Jurnal Prestasi*, 1(1). (Online) tersedia di <https://jurnal.unimed.ac.id>, diunduh 09 Oktober 2020.
- Sudijono, A. 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persana.
- Sugiono, 2003. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Trisilo, Puspodari dan Firdaus. 2021 *Survey Minat Siswa Terhadap Olahraga Sepak Takraw SDN 1 Bodog Kec. Panggul Kab. Trenggalek Tahun Ajaran 2019/2020*.
- Toho Cholik Mutohir, M.A.Ph.D dkk. 2013. *Permainan Bola Voli (Konsep, Teknik, Strategi & Modifikasi)*: Surabaya.
- Wijayani, I. 2017. *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Waringinsari Barat Kabupaten Pringsewu*. Skripsi. Tidak Dipublikasikan Lampung: FKIP UNIVESITAS LAMPUNG
- Winarno, M.E. 2006. *Dimensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*. Malang: *Laboratorium Jurusan Ilmu Keolahragaan*, FIP Univ. Negeri Malang (Online) Tersedia: <http://lib.um.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/Buku-Dimensi-Pendidikan-Jasmani-dan-OLAHRAGA.pdf>, Di Unduh 23 Oktober 2020
- Winata, D.C. 2019. *Pengaruh Gaya Mengajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Passing Atas Dalam Bolavoli Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Amal Bakti Medan Tahun Ajaran 2019/2020*. *Jurnal Ilmiah*, Vol.7 (No.1). (Online), Tersedia (jos.unsoed.ac.id) Di Unduh 7 Januari 2021.
- Zuhermandi, Z., Sahputra, R., & Wakidi, W. 2015. *Penerapan Media Bola Gantung Untuk Meningkatkan Aktivitas Smash Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswakesel Xb Sma Negeri 1 Nanga Pinoh*. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (Penjaskesrek)*, 2(1), 18-29. (Online) tersedia di <http://jurnalstkipmelawi.ac.id>, diunduh 09 Oktober 2020.