

**MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN  
TEKNIK DASAR TOLAK PELURU PADA SISWA KELAS VII.A  
SMP NEGERI 1 PARE - KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Program Studi Pendidikan Jasmani



OLEH :

**FANDY ACHMAD PUTRA YUDHA**  
NPM: 17.1.01.09.0185

FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS (FIKS)  
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA  
**UN PGRI KEDIRI**  
2020

Skripsi oleh :

**FANDY ACHMAD PUTRA YUDHA**  
**NPM: 17.1.01.09.0185**

Judul :

**MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN  
UNTUK MENINGKATKAN TEKNIK DASAR  
TOLAK PELURU PADA SISWA SMP NEGERI 1 PARE**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada

Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PENJAS

FIKS UN PGRI Kediri

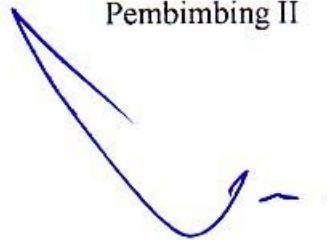
Tanggal : 9 Januari 2020

Pembimbing I



**Rendhitva Prima Putra, M.Pd.**  
NIDN.0714078903

Pembimbing II



**Drs. Slamet Junaidi, M.Pd**  
NIDN. 0015066801

Skripsi oleh :

**FANDY ACHMAD PUTRA YUDHA**

NPM: 17.1.01.09.0185

Judul :

**MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN  
UNTUK MENINGKATKAN TEKNIK DASAR  
TOLAK PELURU PADA SISWA SMP NEGERI 1 PARE**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Jurusan PENJAS FIKS UN PGRI Kediri

Pada tanggal : 16 Januari 2020


**Dan dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan**

Panitia Penguji :

1. Ketua : Rendhitya Prima Putra, M.Pd

2. Penguji I : Weda, M.Pd

3. Penguji II : Drs. Slamet Junaidi, M.Pd



Mengetahui,  
DEKAN FIKS



Dr. Sulistiono, M.Si  
NIDN.0009075501

009075501

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : FANDY ACHMAD PUTRA YUDHA  
Jenis kelamin : Laki-laki  
Tempat/tgl. lahir : Kediri/ 23 Januari 1992  
NPM : 17.1.01.09.0185  
Fak/jur./Prodi : FIKS/ PENJAS

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 13 Januari 2020

Yang menyatakan



**FANDY ACHMAD PUTRA YUDHA**  
NPM: 17.1.01.09.0185

### **Motto:**

*Hidup adalah anugerah.*

*Berusahalah sekuat tenaga, sepanjang usia, hingga batas akhir saat Allah memanggilmu pulang.*

*Jangan takut gagal, sekali kegagalan yang kita alami Allah membukakan berjuta-juta pintu keberhasilan.*

*Buatlah hidup semakin hidup*

*Sabar dalam mengatasi kesulitan dan bertindak bijaksana dalam mengatasinya adalah sesuatu yang utama.*

*Hidup tidak menghadiahkan barang sesuatupun kepada manusia tanpa bekerja keras.*

*Jadilah seperti karang dilautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya kepada Allah apapun dan dimanapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon.*

## ABSTRAK

**Fandy Achmad Putra Yudha:** Modifikasi Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Teknik Dasar Tolak Peluru Pada Siswa Kelas VII.A SMP Negeri 1 Pare. Skripsi, Penjasokesrek, FIKS UNP Kediri 2020.

Kata Kunci: Modifikasi, Media, Pembelajaran, Tolak Peluru.

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil observasi awal dan evaluasi yang dilakukan di SMP Negeri 1 Pare dengan materi tolak peluru gaya menyamping yang dilakukan oleh siswa, guru mengajar dengan memanfaatkan 2 buah peluru yang dipakai oleh 40 siswa secara bergantian sehingga banyak siswa yang duduk-duduk dipinggir untuk bergantian melakukannya, hal ini menyebabkan proses pembelajaran tidak efektif, sehingga mempengaruhi hasil dari pembelajaran tolak peluru gaya menyamping, dimana siswa pada saat evaluasi melakukan kesalahan-kesalahan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) peningkatan teknik sikap awalan setelah melakukan modifikasi media pembelajarn (2) peningkatan teknik menolak setelah melakukan modifikasi media pembelajarn, (3) peningkatan teknik akhiran setelah melakukan modifikasi media pembelajarn. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini Adalah lembar observasi dan catatan lapangan.

Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Melalui PTK ini dilaksanakan pembelajaran tolak peluru gaya menyamping dengan permainan modifikasi. Melalui permainan modifikasi ini, siswa melakukan tolak peluru sambil bermain dalam melaksanakan pembelajaran. Hal ini penting mengingat tidak semua siswa menyenangi olahraga tolak peluru. Dalam penelitian ini, peneliti berkolaborasi dengan guru merencanakan tindakan pembelajaran yang berlangsung selama 2 siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik dasar tolak peluru gaya menyamping siswa kelas VII-A SMP Negeri 1 Pare mengalami peningkatan. Hasil observasi awal dari teknik sikap awal dengan tingkat kesalahan 48%, teknik menolak dengan tingkat kesalahan 65% dan teknik sikap akhir dengan tingkat kesalahan 43%. Hasil tindakan siklus 1 dari teknik sikap awal dengan tingkat kesalahan 28%, teknik saat menolak dengan tingkat kesalahan 35% dan teknik sikap akhir dengan tingkat kesalahan 30%. Hasil tindakan siklus 2 dari teknik sikap awal tingkat kesalahannya 8%, teknik saat menolak dengan tingkat kesalahan 13% dan teknik sikap akhir dengan tingkat kesalahan 10%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modifikasi media pembelajaran dapat meningkatkan teknik dasar tolak peluru gaya menyamping VII-A SMP Negeri 1 Pare.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kami panjatkan kehadiran Allah SWT, karena hanya atas perkenan-Nya penyusunan Skripsi/Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Skripsi dengan judul **MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN TEKNIK DASAR TOLAK PELURU PADA SISWA KELAS VII.A SMP NEGERI 1 PARE** ini ditulis guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada jurusan Penjaskes FIKS UNP Kediri.

Pada kesempatan ini diucapkan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd, selaku Rektor UN PGRI Kediri.
2. Dr. Sulistiono, M.Si selaku Dekan FKIS UN PGRI Kediri.
3. Drs. H. Slamet Junaidi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Penjaskesrek UN PGRI Kediri dan Selaku Pembimbing II.
4. Rendhitya Prima Putra, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I.
5. Kedua orang tua yang telah membimbingku dan membesarkanku menjadi seperti sekarang ini serta saudara-saudara yang selalu memberi semangat.
6. Teman-teman kelas serta teman kost yang selalu memotivasi dalam belajar, dan juga teman kos yang selalu ada saat suka dan duka.
7. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur sapa, kritik, dan saran-saran, dari berbagai pihak sangat diharapkan. Akhirnya, disertai harapan semoga skripsi ini ada manfaatnya bagi kita semua, khususnya bagi dunia pendidikan, meskipun hanya ibarat setitik air bagi samudra luas.

Kediri, 13 Januari 2020

**FANDY ACHMAD PUTRA YUDHA**  
NPM: 17.1.01.09.0185



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
1. HALAMAN JUDUL .....	i
2. HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
3. HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
4. SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI .....	iv
5. HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
6. ABSTRAK .....	vi
7. KATA PENGANTAR .....	vii
8. DAFTAR ISI.....	ix
9. DAFTAR TABEL.....	xi
10. DAFTAR GAMBAR .....	xii
11. DAFTAR DIAGRAM .....	xiv
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
G. Hipotesis Tindakan.....	8
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	9
1. Belajar dan Pembelajaran .....	9

2. Olah Raga Atletik .....	11
a. Atletik .....	11
b. Tolak Peluru .....	13
B. Modifikasi .....	18
1. Pembelajaran tolak peluru dengan modifikasi media pembelajaran .....	19
2. Modifikasi media menolak dengan bola kasti atau bola tenis .....	21
3. Modifikasi media net .....	21
4. Modifikasi media selang .....	22
C. Spesifikasi Peluru yang digunakan .....	23
D. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu .....	24
E. Kerangka Berfikir .....	25

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Subjek dan <i>Setting</i> Penelitian .....	27
1. Subyek Penelitian .....	27
2. <i>Setting</i> Penelitian .....	27
B. Prosedur Penelitian .....	28
1. Siklus 1 .....	30
2. Siklus 2 .....	31
C. Instrumen Pengumpulan Data .....	33
1. Test .....	34
2. Observasi .....	35
3. Dokumentasi .....	35
D. Analisis Data .....	36
E. Rencana Jadwal Penelitian .....	37

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Selintas <i>Setting</i> Penelitian .....	39
B. Deskripsi Temuan Penelitian .....	43
1. Rencana Umum Pelaksanaan Tindakan Siklus 1 .....	43

2. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus 1 .....	45
3. Rencana Umum Pelaksanaan Tindakan Siklus 2 .....	55
4. Pelaksanaan Pelaksanaan Tindakan Siklus 2 .....	56
C. Pembahasan .....	66
1. Siklus 1 .....	66
2. Siklus 2 .....	68
3. Temuan Penelitian .....	69
D. Kendala dan Keterbatasan .....	70

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	72
B. Saran .....	72

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>76</b>
--------------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Rencana Teknik Tindakan.....	6
1.2 Indikator Keberhasilan Tindakan.....	7
3.1 Rencana Jadwal Penelitian.....	37
4.1 Data Hasil Penelitian.....	40
4.2 Hasil Pertemuan Siklus 1 dan Siklus 2.....	42
4.3 Hasil evaluasi Pertemuan Pertama Siklus 1.....	46
4.4 Hasil evaluasi Pertemuan Kedua Siklus 1.....	49
4.5 Hasil evaluasi Pertemuan Ketiga Siklus 1.....	51
4.6 Hasil Pertemuan Pertama Siklus 2.....	57
4.7 Hasil Pertemuan Kedua Siklus 2.....	59
4.8 Hasil Pertemuan Ketiga Siklus 2.....	62

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Jenis pegangan pertama .....	15
2.2 Jenis pegangan kedua.....	16
2.3 Jenis pegangan ketiga.....	16
2.4 Permainan Menolak berpasangan .....	21
2.5 Menolak melewati Media Net.....	22
2.6 Modifikasi Media Selang Digantung .....	23
2.7 Konsep Kerangka Berfikir Penelitian Tindakan Kelas .....	26

## **DAFTAR DIAGRAM**

<b>Diagram</b>	<b>Halaman</b>
4.1 Presentase Penurnan Kesalahan Teknik Dasar Tolak Peluru Gaya Menyamping Pada Siklus 1.....	43
4.2 Presentase Penurnan Kesalahan Teknik Dasar Tolak Peluru Gaya Menyamping Pada Siklus 2.....	43

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan Jasmani, Olahraga, Kesehatan dan Rekreasi adalah pembentukan kebugaran siswa yang terdapat pada program pengajaran. Pembelajaran olahraga dan kesehatan ini diharapkan dapat mengarahkan siswa untuk dapat beraktivitas olahraga agar tercipta generasi yang sehat dan kuat (Lamundu W, 2017:1), Salah satu kegiatan pembelajaran yang diperlukan bagi siswa yaitu pendidikan jasmani. Pendidikan jasmani adalah proses belajar untuk bergerak (Mulyanto, 2016), maka dalam hal memiliki program yang logis jika mata pelajaran pendidikan jasmani dan olahraga merupakan salah satu mata pelajaran yang terdapat dalam pendidikan formal baik jenjang SD, SMP dan SMA Pada jenjang SMP Ruang lingkup mata pelajaran Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan menurut BSNP (2006:513-514) meliputi permainan dan olahraga, aktivitas pengembangan, aktivitas senam, aktivitas ritmik, aktivitas air, pendidikan luar kelas dan kesehatan.

Dalam mata pelajaran pendidikan jasmani terdapat beberapa permainan dan olahraga meliputi: olahraga tradisional, permainan. Eksplorasi gerak, keterampilan lokomotor non-lokomotor, dan manipulatif, atletik, kasti, rounders, kippers, sepakbola, bola basket, bolavoli, tenis meja, tenis lapangan, bulu tangkis, dan beladiri. Atletik adalah salah satu cabang olahraga tertua, yang telah dilakukan manusia sejak zaman purba sampai saat ini. Bahkan boleh

dikatakan sejak adanya manusia dimuka bumi ini, atletik sudah ada karena gerakan-gerakan yang terdapat dalam cabang seperti, berjalan, lari, lompat dan lempar merupakan gerakan yang dilakukan oleh manusia di dalam kehidupan sehari-hari. Atletik merupakan cabang olahraga yang sudah lama dikenalkan oleh banyak orang, hal ini dikarenakan dalam kehidupan sehari-hari menyerupai gerakan-gerakan yang terdapat pada cabang olahraga atletik, (Gilang dalam Ramadhan dan Supriyadi, 2017) Diperjelas kembali oleh Muhtar (2014:1) yang mengemukakan bahwa “atletik adalah salah satu cabang olahraga yang dipertandingkan atau diperlombakan, yang meliputi nomor lari, lompat dan lempar”. Dapat disimpulkan bahwasannya atletik merupakan cabang keolahragaan yang dipertandingkan yang dapat dijadikan sebagai media pembelajaran dalam semua cabang olahraga dan sering digunakan dalam kegiatan pemanasan, inti, dan penutup dalam kegiatan olahraga serta dilakukan dalam kegiatan keseharian seperti jalan kaki, berlari-lari, melompat-lompat serta melempar. Salah satu cabang atletik pada nomor lempar adalah tolak peluru.

Agar siswa lebih menguasai keterampilan teknik tolak peluru dengan baik, perlu dilakukan pembelajaran teknik tolak peluru dan latihan-latihan. Sebagaimana bahwa salah satu keberhasilan pengajaran teknik tolak peluru disebabkan oleh cara yang ditempuh guru dalam mengajar teknik tolak peluru. Walaupun tujuan pengajaran teknik tolak peluru dianggap sudah cukup baik, bahan pengajaran juga sudah baik, namun jika teknik dan media yang digunakan untuk mengajar kurang sesuai, maka akan mempengaruhi



keberhasilan dalam mengajar. Media pembelajaran merupakan teknologi pembawa pesan yang dapat dimanfaatkan untuk keperluan pembelajaran (Schramm, 1977), sedangkan Briggs (1977), juga berpendapat bahwa media pembelajaran adalah sarana fisik untuk menyampaikan isi/materi pembelajaran seperti : buku, film, video dan sebagainya. Selain itu *National Education Associaton* (1969) mengungkapkan bahwa media pembelajaran adalah sarana komunikasi dalam bentuk cetak maupun pandang-dengar, termasuk teknologi perangkat keras. Jadi dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat menyalurkan pesan, dapat merangsang fikiran, perasaan, dan kemauan peserta didik sehingga dapat mendorong terciptanya proses belajar pada diri peserta didik

Dalam mengoptimalkan pembelajaran teknik tolak peluru, perlu juga mengetahui masalah-masalah yang dihadapi siswa, serta faktor-faktor penyebabnya dalam pembelajaran. Untuk itulah perlu adanya penelitian sehingga dapat mengetahui masalah-masalah pokok tersebut. Dengan diadakan penelitian, maka diharapkan diketahui permasalahan yang terjadi sehingga dapat mencari pemecahannya. Dengan demikian, pembelajaran teknik tolak peluru dapat berjalan lebih optimal.

Berdasarkan hasil observasi awal dan evaluasi yang dilakukan di SMP Negeri 1 Pare yang dilaksanakan pada tanggal 2 November 2018 dengan materi tolak peluru gaya menyamping yang dilakukan oleh siswa kelas VII-A di lapangan SMP Negeri 1 Pare, Guru mengajar dengan memanfaatkan 2 buah peluru yang dipakai oleh 40 siswa secara bergantian sehingga banyak siswa

yang duduk-duduk dipinggir untuk bergantian melakukannya, hal ini menyebabkan proses pembelajaran tidak efektif, sehingga mempengaruhi hasil dari pembelajaran tolak peluru gaya menyamping, dimana siswa pada saat evaluasi melakukan kesalahan-kesalahan, berdasarkan observasi kesalahan yang banyak muncul di lapangan adalah dengan cara melempar tidak menolak peluru, Dimana masih melakukan lemparan, bukan tolakan. Suherman, Saputra dan Hendrayana (2001:195) menyatakan bahwa pengenalan peluru dengan teknik pengembangan dimensi permainan dan ritmik ditujukan guna mengajak siswa melakukan tolak peluru sambil bermain dalam kelincahan, relaksasi, dan keharmonisan sehingga siswa merasa gembira dan penuh semangat dalam melaksanakan pembelajaran. Hal ini penting mengingat tidak semua siswa menyenangi olahraga Tolak Peluru.

Modifikasi media merupakan suatu kegiatan kreativitas seorang guru yang mengharapkan siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran. Dengan mengetahui manfaat modifikasi, diharapkan guru dapat melahirkan ide mengenai cara memanfaatkan kegiatan modifikasi untuk mengembangkan bermacam-macam aspek perkembangan siswa pada tingkat SLTP. Aspek yang dikembangkan mencakup fisik, motorik, sosial, emosional, kepribadian, kognisi, keterampilan olahraga, dan sebagainya Furqon (2006:2). Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas, maka perlu dilakukan peningkatan keterampilan tolak peluru dengan permainan modifikasi, untuk itu dilakukan suatu penelitian dengan judul “Modifikasi Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Teknik Dasar Tolak Peluru Pada Siswa SMP Negeri 1 Pare.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan tersebut, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

1. Siswa belum menguasai keterampilan teknik tolak peluru gaya menyamping dengan baik
2. Siswa kurang termotivasi dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani dengan alat-alat yang standart karena terlalu beresiko.
3. Guru belum membuat sebuah inovasi untuk membuat sebuah modifikasi agar tujuan pembelajaran tercapai

## **C. Pembatasan Masalah**

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam penelitian ini maka perlu pembatasan masalah dalam penelitian ini:

1. Media Pembelajaran adalah alat bantu proses belajar mengajar yang akan di modifikasi. Media yang digunakan dalam penelitian ini adalah media bola kasti/bola tenis, net dan sasaran selang yang di gantung di net.
2. Pembelajaran atletik pada siswa kelas VII-A di SMP Negeri 1 Pare
3. Keterampilan tolak peluru adalah kemampuan siswa dalam melakukan tolak peluru
4. Modifikasi adalah adalah kontes sukarela yang didasari peraturan dan bahan yang digunakan aman dimana ukuran besar dan beratnya tidak standar.
5. Tolak Peluru dalam Penelitian ini adalah Tolak peluru Gaya Menyamping adalah gerakan mendorong peluru ke atas depan dengan cara menyamping.

## D. Perumusan Masalah dan Pemecahan Masalah

1. Memperhatikan uraian latar belakang masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah melalui modifikasi media pembelajaran dapat meningkatkan teknik dasar tolak peluru siswa SMP Negeri 1 Pare?
2. Teknik Tindakan berdasarkan perumusan masalah dan hasil observasi yang terdapat di latar belakang masalah adalah sebagai berikut:

**Tabel 1.1 Rencana Teknik Tindakan**

Kelemahan teknik dasar tolak peluru	Kondisi keterampilan siswa saat ini	Pemecahan
<b>Sikap awal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• peluru belum ditempelkan pada tulang selangka,</li> <li>• peluru belum diletakan pada bagian atas sedikit menempel pada tulang rahang bawah,</li> <li>• sudut ketiak belum terbuka sewajarnya,</li> <li>• pandangan mata lurus,</li> <li>• kaki kanan sebagai tumpuan, kaki kiri dibuka selebar bahu dan agak menggantung untuk melakukan gerak-gerak pendahuluan</li> </ul>	Untuk membiasakan gerakan tersebut peneliti menggunakan bola tenis/bola kasti yang dilempar menyeberang ke net atau tali yang di gantung setinggi tiang bolavoli
<b>Sikap tolakan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kaki belum diayunkan lurus ke samping kiri bersamaan berjingkatnya kaki kanan,</li> <li>• mendarat dengan kaki kanan lebih dahulu,</li> <li>• badan kurang condong ke kanan, tangan kanan diluruskan ke arah sudut tolakan (45),</li> <li>• pada saat melepas peluru dilepaskan dengan belum dibantu kekuatan pergelangan tangan dan jari-jari tangan.</li> </ul>	Untuk membentuk sudut elevasi tolak agar mencapai sudut tolakan yang produktif Sasarannya adalah berupa selang yang digantungkan pada seutas tali.

3. Indikator keberhasilan tindakan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

**Tabel 1.2 Indikator Keberhasilan Tindakan**

Konsep	Variabel	Tindakan	Indikator Keberhasilan
Peningkatan Teknik dasar melakukan tolak peluru	Modifikasi Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan permainan lempar tangkap bola tenis/bola kasti berpasangan</li> <li>• Siswa melakukan permainan menolak melewati atas net</li> <li>• Siswa melakukan permainan memasukan bola ke selanag yang digantung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik Memegang Peluru</li> <li>• Teknik Awalan</li> <li>• Teknik Menolak</li> <li>• Teknik Sikap Akhir</li> </ul>

## E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil pembelajaran peningkatan keterampilan tolak peluru dengan permainan modifikasi, untuk itu dilakukan suatu penelitian dengan judul “Modifikasi Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Teknik Dasar Tolak Peluru Pada Siswa SMP Negeri 1 Pare.

## F. Kegunaan Penelitian

### 1. Bagi Peneliti

Penelitian yang akan dilaksanakan ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai sarana untuk mengaplikasikan teori yang telah didapat dan dapat memberikan pengalaman meneliti kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan permasalahan yang ada dalam pembelajaran.

## 2. Bagi Siswa

Penelitian yang akan dilaksanakan ini diharapkan dapat menjadi pembelajaran serta pengalaman yang baik untuk siswa.

### **G. Hipotesis Tindakan**

Berdasarkan masalah yang dirumuskan serta berdasarkan tindakan yang diberikan maka peneliti memberikan dugaan sementara bahwa “modifikasi media pembelajaran dapat meningkatkan teknik dasar tolak peluru”.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdoellah. 1985. *Olahraga untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Sastra Hudaya
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, dan Supardi. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. 2006a. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. 2009b. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bahagia, Yoyo. 2005. *Pembelajaran Atletik Implementasi Pembelajaran Nomor Lempar*,(online),([http://www.google.com/jurnal/pembelajaranatletik\\_implementasipembelajaranlempar](http://www.google.com/jurnal/pembelajaranatletik_implementasipembelajaranlempar)), diakses tanggal 10 Februari 2011
- Briggs, Leslie J. 1977. *Instructional Design, Educational Technology*. Publications Inc. New Jersey : Englewood Cliffs.
- BSNP.2006. *Lampiran Standart Isi Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: BNSP.
- Dimiyati & Mudjiono. 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Proyek Pembinaan Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan.
- Ekawarna, 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada.
- Furqon H,M. 2006. *Mendidik Anak dengan Bermain*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Gilang Ramadhan, Tedi Supriyadi, E. S. (2017). Meningkatkan Rangkaian Gerak Lompat Tinggi Melalui Metode Jigsaw Dan Pembelajaran Yang Dikemas Dalam Bentuk Permainan. *Sportive*, 2.
- Jauhar, Mohammad. 2011. *Implementasi PAIKEM*. Jakarta: Prestasi Pustaka raya.
- Lamundu W, (2017:1) (Online). [Meningkatkan Keterampilan Dasar Tolak Peluru Melalui Modifikasi Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas V SDN NO. 84 Kota Tengah](#), Skripsi. Goggle Scholer diakses pada 21 November 2019).
- Mardianto, & Nurrochmah. 1991. *Penuntun Praktis Pengajaran Atletik*. Malang: Proyek Operasi dan Perawatan Fasilitas.
- Muhtar, T. 2014. *Atletik*. Cimahi: Arjunaindra.
- Muhtar, Tatang; Irawati, R. (2009). *Atletik*. Bandung: UPI.

- Mulyanto, R. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Penjas*. Bandung: UPI.
- Mulyasa H, E. 2006. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- National Education Association .1969. *Audiovisual Instruction Department, New Media and College Teaching*. Washington, D.C. : NEA.
- Pasaribu, L. & Simandjuntak, B. 1983. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar.
- Schramm, W. 1977. *Big Media Little Media*. London : Sage Public-Baverly Hills.
- Seiden, Art. 1985. *Dasar-dasar Atletik*. Bandung: Angkasa.
- Setyosari, Punaji & Sihkabuden. 2005. *Media Pembelajaran*. Malang: Elang Mas.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soedarno, Dkk. 1987. *Permainan Simulasi Kelahiran dan Perkembangan di Jawa Timur*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sugiyono.2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Adang. (2009). *Revitalisasi Pengajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: Bintang WarliArtika.
- Suherman, Saputra dan Hendrayana. 2001. *Pembelajaran Atletik*. Jakarta: Direktorat Jenderal Olahraga.
- Sukintaka, Rijadi dan Suprijo. 1981. *Permainan dan Metodik*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sultoni, I dan Ferianto B. 2014. *Pengaruh Penerapan Modifikasi Permainan Terhadap efektivitas Pembelajaran Tolak Peluru*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. Volume 02 Nomor 01 Tahun 2014, 193 – 200.
- Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2016. *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, Kediri.
- Winarno, M.E. 2006a. *Dimensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Malang: Universitas Negeri Malang.



Winarno, M.E. 2007b. *Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan Jasmani*.  
Malang: Universitas Negeri Malang.