

**KARAKTERISTIK FONOLOGI BAHASA ANAK  
TPA AL-FALAH DESA KLURAHAN  
KECAMATAN NGRONGGOT KABUPATEN NGANJUK  
TAHUN 2020/2021**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



OLEH:

**YUNI DHA MAHA RANI**  
NPM: 17.1.01.07.0002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

2022

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi Oleh:

**YUNI DHA MAHA RANI**

NPM: 17.1.01.07.0002

Judul:

**KARAKTERISTIK FONOLOGI BAHASA ANAK  
TPA AL-FALAH DESA KLURAHAN  
KECAMATAN NGRONGGOT KABUPATEN NGANJUK  
TAHUN 2020/2021**

Telah disetujui untuk diajukan kepada

Panitia Ujian / Sidang Skripsi

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

FKIP- UN PGRI KEDIRI

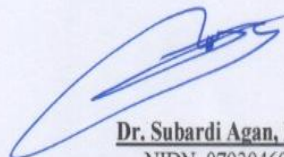
Tanggal: 31 Desember 2021

Pembimbing I



**Drs. H. Moch. Muarifin, M.Pd.**  
NIDN. 0012066902

Pembimbing II



**Dr. Subardi Agan, M.Pd.**  
NIDN. 0703046001

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi oleh:

**YUNI DHA MAHA RANI**

NPM: 17.1.01.07.0002

Judul:

**KARAKTERISTIK FONOLOGI BAHASA ANAK  
TPA AL-FALAH DESA KLURAHAN  
KECAMATAN NGRONGGOT KABUPATEN NGANJUK  
TAHUN 2020/2021**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

FKIP- UNP KEDIRI

Pada tanggal: 14 Januari 2022

**dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan**

Panitia Penguji:

Tanda Tangan

1. Ketua : Drs. H. Moch. Muarifin, M.Pd.

2. Penguji I : Dr. Sujarwoko, M.Pd

3. Penguji II : Dr. Subardi Agan, M.Pd.

Mengetahui,

Dekan FKIP,



**Dr. Mumun Nurmilawati, M.Pd.**

NIDN. 0006096801

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuni Dha Maha Rani  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat/tgl. Lahir : Nganjuk, 19 Juni 1999  
NPM : 17.1.01.07.0002  
Fak/Jur./Prodi. : FKIP/S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 31 Desember 2021

Yang Menyatakan



Yuni Dha Maha Rani

NPM: 17.1.01.07.0002

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Jalani, nikmati dan syukuri.

### **PERSEMBAHAN**

1. Kepada orang tua, dan kakak yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberikan semangat untuk saya;
2. Kepada guru yang telah membimbing dengan sabar dan memberikan ilmu kepada saya dari TK hingga perguruan tinggi;
3. Kepada partner terbaik saya yang selalu memberikan semangat dan support;
4. Kepada teman-teman terdekat saya yang selalu memberikan semangat, doa dan saling membantu menyelesaikan Skripsi ini.

## ABSTRAK

**Yuni Dha Maha Rani (17.1.01.07.0002): Karakteristik Fonologi Bahasa Anak TPA Al-Falah Desa Klurahan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk Tahun 2020/2021**, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Kata Kunci: Linguistik, Fonologi, Bahasa anak

Manusia merupakan makhluk sosial, dalam kehidupan sehari-hari pastinya mereka melakukan sebuah komunikasi dengan manusia lain yang ada di sekitarnya dengan menggunakan bahasa. Bahasa merupakan sistem lambang bunyi yang digunakan oleh manusia untuk bekerja sama dan berkomunikasi. Sebagai setiap individu, manusia wajib untuk mempelajari bahasa. Kemampuan setiap individu manusia pada saat berbahasa tentunya berbeda-beda. Adapun salah satu faktor yang mempengaruhi kemampuan berbahasa seseorang yaitu faktor usia. Kemampuan berbahasa seorang anak berbeda dengan kemampuan berbahasa orang dewasa. Terkadang seorang anak masih belum tepat dalam berujar misalnya pada saat menggunakan kata atau kalimat untuk mengungkapkan sesuatu. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan mendeskripsikan bentuk karakteristik bahasa anak usia 5-10 tahun dari segi fonologi yang meliputi perubahan bunyi berupa penambahan dan penghilangan fonem.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan mikrolinguistik. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Penelitian ini dilakukan melalui beberapa tahap yaitu peneliti datang ke tempat penelitian di TPA Al-Falah, melakukan pengamatan (observasi) objek yang diteliti yaitu anak-anak TPA Al-Falah, melakukan kegiatan wawancara pada anak-anak TPA Al-Falah untuk memperoleh data, merekam ucapan anak-anak menggunakan salah satu aplikasi pada gawai yaitu perekam suara, mendengarkan hasil rekaman wawancara dengan anak-anak TPA Al-Falah, mendengarkan ulang rekaman dan mengidentifikasi dengan cara mencatat data yang telah ditemukan, membaca catatan hasil identifikasi untuk mendapatkan data yang dibutuhkan, mengelompokkan data yang telah diperoleh sesuai dengan apa yang diteliti yaitu pemunculan fonem dan penghilangan fonem, menyimpulkan data yang diperoleh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa kata yang diucapkan anak-anak TPA Al-Falah yang mengalami penambahan dan pelepasan fonem. Namun demikian anak usia 5-10 tahun lebih sering mengalami penghilangan fonem jenis sinkop yaitu penghilangan satu atau lebih fonem pada tengah kata. Hal ini disebabkan karena kebiasaan orang tua dan lingkungan sekitarnya yang sering mengucapkan kosa kata yang sama, sehingga seorang anak menirukan ujaran tersebut.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Karakteristik Fonologi Bahasa Anak TPA Al-Falah Desa Klurahan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk Tahun 2020/2021”. Skripsi ini diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Penyusunan tugas akhir ini juga tidak luput dari doa, dukungan, dan bantuan banyak pihak. Pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd, Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri,
2. Dr. Mumun Nurmilawati, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri,
3. Dr. Sujarwoko, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Nusantara PGRI Kediri,
4. Drs. H. Moch. Muarifin, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan sangat baik, teliti, dan sabar,
5. Dr. Subardi Agan, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan sangat baik, teliti, dan sabar,
6. Bapak dan ibu saya yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan dan semangat untuk kelancaran dalam menyelesaikan Skripsi,
7. Bu Ulfa Alaydrus selaku pemilik TPA Al-Falah yang telah memberikan izin melakukan penelitian di TPA tersebut,

8. Rekan-rekan PBSI angkatan 2017 yang telah memberikan motivasi,
9. Teman-teman terdekat dan semua pihak yang telah membantu saya demi kelancaran penyusunan skripsi ini,

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan memiliki kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun. Akhir kata disertai harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca, khususnya bagi dunia pendidikan.

Kediri, 31 Desember 2021

Mahasiswa,

Yuni Dha Maha Rani  
NPM. 17.1.01.07.0002



## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Ruang Lingkup .....	4
C. Pertanyaan Penelitian .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Linguistik .....	9
B. Hakikat Bahasa.....	10
C. Fungsi Bahasa.....	11
D. Kemampuan Berbahasa.....	13
E. Pemerolehan Bahasa Anak .....	13
F. Fonologi .....	14
G. Perubahan Bunyi dalam Bahasa Indonesia .....	15

1. Asimilasi.....	16
2. Disimilasi.....	17
3. Modifikasi Vokal.....	17
4. Netralisasi.....	18
5. Penghilangan Fonem (Zeroisasi).....	19
6. Metatesis.....	20
7. Diftongisasi.....	20
8. Monoftongisasi.....	21
9. Penambahan Fonem (Anaptiksis).....	21
H. Ringkasan Teori yang di Terapkan.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
1. Pendekatan Penelitian.....	25
2. Jenis Penelitian.....	26
B. Instrumen Penelitian.....	27
C. Tahapan Penelitian.....	28
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
1. Tempat Penelitian.....	29
2. Waktu Penelitian.....	29
E. Sumber Data.....	32
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	33
H. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	35

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A. Deskripsi Bentuk Penambahan Fonem (Anaptiksis)	
Pada Bahasa Anak Usia 51-10 Tahun .....	36
B. Deskripsi Bentuk Penghilangan Fonem (Zerolasi)	
Pada Bahasa Anak Usia 51-10 Tahun .....	45
C. Karakteristik Fonologi Bahasa Anak Usia 5-10 Tahun.....	67
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>70</b>
A. Simpulan .....	70
B. Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel Jadwal Penelitian.....	31
------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Sampul Lampiran

Lampiran 1. Transkrip Percakapan Anak-Anak TPA Al- Falah

Lampiran 2. Tabel Temuan Data

Lampiran 3. Tabel Klasifikasi data

Lampiran 4. Dokumentasi Foto Komunikasi dengan Anak-Anak TPA Al-Falah

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Manusia merupakan makhluk sosial, dalam kehidupan sehari-hari pastinya mereka melakukan sebuah komunikasi dengan manusia lain yang ada di sekitarnya. Seseorang berkomunikasi dengan menggunakan bahasa. Melalui bahasa manusia dapat bertukar pikiran, menyampaikan informasi, dan menyampaikan pendapat. Bahasa yaitu sistem lambang bunyi yang digunakan oleh manusia untuk bekerja sama dan berinteraksi. Oleh karena itu bahasa berperan penting di kehidupan sehari-hari. Pengguna bahasa harus memahami penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah tata bahasa yang baik dan benar.

Bahasa merupakan suatu komponen terpenting bagi manusia, karena bahasa digunakan untuk berkomunikasi, bertukar pikiran dan mengekspresikan diri. Begitu juga sebaliknya jika tidak mengerti bahasa maka manusia tidak mampu mengerti apa diucapkan oleh lawan bicara pada saat berinteraksi. Bahasa Indonesia ialah identitas bangsa Indonesia serta alat yang digunakan untuk berinteraksi.

Bahasa merupakan sistem, yang berarti bahasa dibentuk dengan sejumlah komponen yang berbeda secara tepat. Bahasa selain bersifat sistematis juga bersifat sistemis (Chaer dan Agustin, 2014: 11). Sistematis berarti bahasa tersusun sesuai dengan pola tertentu, tidak tersusun secara acak atau sembarangan. Sedangkan sistemis artinya sistem bahasa bukan merupakan sistem tunggal me-

lainkan terdiri dari sejumlah subsistem yakni subsistem fonologi, subsistem morfologi, subsistem sintaksis, dan subsistem leksikon.

Kemampuan setiap individu manusia pada saat berbahasa tentunya berbeda-beda. Adapun salah satu faktor yang mempengaruhi kemampuan berbahasa seseorang yaitu faktor usia. Kemampuan berbahasa seorang anak berbeda dengan kemampuan berbahasa orang dewasa. Biasanya seorang anak masih belum tepat dalam menggunakan bahasa misalnya pada saat menggunakan kata atau kalimat untuk mengungkapkan sesuatu.

Seiring berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi, manusia harus memiliki keterampilan berbahasa yang baik. Hal itu bertujuan agar penyampaian informasi baik secara lisan maupun tulis dapat diterima dengan baik dan jelas oleh lawan tutur. Terdapat empat keterampilan berbahasa yang mesti dikuasai manusia yakni menyimak, berbicara, membaca dan menulis.

Komunikasi merupakan proses saling bertukar informasi antar individual melalui sistem simbol, tanda, atau tingkah laku yang umum (Chaer dan Agustin, 2014: 17). Dalam komunikasi terdapat tiga komponen pada saat proses komunikasi ialah (1) pihak yang berkomunikasi, yakni pengirim dan penerima informasi yang dikomunikasikan, (2) informasi yang dikomunikasikan, dan (3) alat yang digunakan dalam komunikasi. Alat komunikasi yang digunakan pada saat komunikasi ini adalah bahasa (sebagai sistem lambang bunyi) dan gerak-gerak tubuh. Demikian pula alat komunikasi yang digunakan di TPA Al-Falah .

TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an) Al-Falah adalah suatu lembaga pendidikan non formal yang didirikan oleh suatu kelompok masyarakat dengan

tujuan untuk menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar baca tulis Al-Qur'an. Di TPA tersebut anak-anak yang belajar membaca dan menulis Al-Qur'an mulai dari PAUD sampai dengan SMP. Setiap individu mereka mempunyai kemampuan berbahasa yang tentunya berbeda.

Dalam penyusunan penelitian ini, peneliti mendapat sumber acuan dari penelitian terdahulu yang berkaitan dengan masalah dalam penelitian ini. Terdapat dua penelitian yang menjadi referensi penulis, yang pertama penelitian yang dilakukan oleh Ana Fitriana, 2016, mengenai "Karakteristik Fonologi Bahasa Orang Tua Dwibahasawan Etnis Jawa Terhadap Bayi Usia 0-6 Bulan". Penelitian tersebut meneliti karakteristik fonologi bahasa orang tua dwibahasawan etnis Jawa terhadap bayi usia 0-6 bulan. Persamaan penelitian tersebut dengan penelitian ini yaitu meneliti karakteristik fonologi, namun demikian perbedaannya penelitian tersebut fokus pada karakteristik segmental dan supra segmental dengan objek bahasa orang tua dwibahasawan etnis Jawa. Sedangkan penelitian ini fokus pada karakteristik penambahan fonem dan penghilangan fonem dengan objek bahasa anak usia 5-10 tahun.

Kemudian penelitian kedua yang menjadi referensi penulis yaitu penelitian yang dilakukan oleh Tazkiyyatul Amanah, 2021, mengenai "Karakteristik Lagu-Lagu Kebangsaan Arab: Analisis Fonologi". Penelitian tersebut meneliti karakteristik lagu kebangsaan Arab dengan analisis fonologi. Terdapat persamaan penelitian tersebut dengan penelitian ini yaitu meneliti karakteristik dengan analisis fonologi, namun demikian perbedaannya penelitian tersebut fokus pada karakteristik vokal dan konsonan dengan objek lagu-lagu



kebangsaan Arab. Sedangkan penelitian ini fokus pada karakteristik penambahan fonem dan penghilangan fonem dengan objek bahasa anak usia 5-10 tahun.

Berlandaskan pada uraian tersebut peneliti ingin melakukan penelitian mengenai bahasa anak di suatu lembaga non formal yaitu TPA (Taman Baca Al-Qur'an) dilihat dari segi fonologi mengenai perubahan bunyi yaitu penambahan dan penghilangan fonem. Penulis akan mengkaji penelitian yang berjudul "Karakteristik Fonologi Bahasa Anak TPA Al-Falah Desa Klurahan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk Tahun 2020/2021."

Adapun alasan pemilihan judul "Karakteristik Fonologi Bahasa Anak TPA Al-Falah Desa Klurahan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk Tahun 2020/2021" adalah peneliti ingin mengetahui karakteristik penggunaan bahasa pada anak-anak TPA Al-Falah terutama dari segi fonologi mengenai perubahan bunyi yaitu penambahan dan penghilangan fonem.

## **B. Ruang Lingkup**

Fonologi ialah bagian cabang ilmu linguistik yang mempelajari tentang bunyi bahasa. Menurut Chaer (2013: 5) fonologi mengkaji bunyi-bunyi bahasa sebagai satuan terkecil dalam suatu ujaran beserta gabungan antar bunyi bahasa yang membentuk silabe atau suku kata. Fonologi memiliki dua cabang ilmu yakni fonetik dan fonemik. Fonetik ialah bagian dari fonologi yang mempelajari bagaimana bunyi tersebut dihasilkan tanpa memperhatikan apakah bunyi tersebut memiliki fungsi pembeda makna atau tidak. Sedangkan fonemik dikatakan mengkaji bunyi bahasa dengan memperhatikan statusnya yaitu sebagai pembeda makna (Chaer 2013: 62).

Bahasa ialah suatu sistem lambang bunyi yang bermanfaat untuk bekerja sama dan berkomunikasi. Bahasa merupakan suatu sistem lambang bunyi arbitrer yang digunakan oleh anggota kelompok sosial untuk bekerja sama, komunikasi, dan mengidentifikasi diri (Achmad dan Abdullah 2012: 3). Sistem dalam suatu bahasa bukan sebuah sistem tunggal, namun demikian terdiri dari beberapa subsistem yang meliputi subsistem fonologi, subsistem morfologi, subsistem sintaksis, dan subsistem leksikon. Penelitian ini fokus pada subsistem fonologi yaitu perubahan fonem.

Menurut Muslich (2008: 96) ada beberapa perubahan bunyi/fonem dalam bahasa Indonesia diantaranya adalah (1) asimilasi, (2) disimilasi, (3) modifikasi vokal, (4) netralisasi, (5) penghilangan fonem (zerolasi), (6) metatesis, (7) diftongisasi, (8) monoftongisasi, dan (9) penambahan fonem (anaptiksis). Berdasarkan beberapa jenis perubahan fonem tersebut fokus kajian penelitian berjudul “Karakteristik Fonologi Bahasa Anak TPA Al-Falah Desa Klurahan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk Tahun 2020/2021” yaitu penambahan fonem (zerolasi) dan penghilangan fonem (anaptiksis) dengan rentang usia anak mulai dari 5-10 tahun.

Penelitian ini dilakukan di TPA Al-Falah tepatnya di Desa Klurahan Rt 04/ Rw 02 Kecamatan Ngronggot, Kabupaten Nganjuk. TPA (Taman Pendidikan Al-Qur’an) yaitu pendidikan non formal yang dibangun oleh kelompok masyarakat dengan tujuan untuk menyelenggarakan kegiatan belajar baca tulis Al-Qur’an sejak berusia 5 tahun. Di TPA Al-Falah terdapat 20 anak yang belajar mengaji. Anak-anak tersebut berusia mulai dari 5-14 tahun yaitu mulai dari

PAUD sampai dengan SMP. Dari 20 anak yang ada di TPA Al-Falah peneliti memilih 10 anak untuk dijadikan sumber data penelitian dengan rentang usia mulai dari usia 5-10 tahun. Ketika berkomunikasi bahasa yang digunakan anak TPA Al-Falah beragam selain menggunakan bahasa Jawa mereka juga menggunakan bahasa Indonesia bahkan juga mencampurkan dua bahasa tersebut.

### **C. Pertanyaan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang dan ruang lingkup yang dipaparkan pada penelitian ini maka pertanyaan penelitian yang akan dikaji adalah sebagai berikut.

1. Bagaimana bentuk penambahan fonem (anaptiksis) pada bahasa anak usia 5-10 tahun di TPA Al-Falah Desa Klurahan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk?
2. Bagaimana bentuk penghilangan fonem (zerolasi) pada bahasa anak usia 5-10 tahun di TPA Al-Falah Desa Klurahan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk?
3. Bagaimana bentuk karakteristik fonologi bahasa anak usia 5-10 tahun di TPA Al-Falah Desa Klurahan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk?

### **D. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Mendeskripsikan bentuk penambahan fonem (anaptiksis) pada bahasa anak usia 5-10 tahun di TPA Al-Falah Desa Klurahan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk.

2. Mendeskripsikan bentuk penghilangan fonem (zerolasi) pada bahasa anak usia 5-10 tahun di TPA Al-Falah Desa Klurahan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk.
3. Mendeskripsikan bentuk karakteristik fonologi bahasa anak usia 5-10 tahun di TPA Al-Falah Desa Klurahan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk.

#### **E. Kegunaan Penelitian**

Manfaat yang dapat diambil dari penelitian berjudul “Karakteristik Fonologi Bahasa Anak TPA Al-Falah Desa Klurahan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk Tahun 2020/2021” antara lain sebagai berikut.

##### **1. Secara Teoritis**

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti atau pembaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan mengenai karakteristik fonologi bahasa anak-anak.

##### **2. Secara Praktis**

Secara praktis penelitian ini diharapkan mampu memberi manfaat sebagai berikut.

- a. Untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan pada saat melakukan penelitian yang serupa yaitu mengenai karakteristik fonologi bahasa pada anak-anak.
- b. Untuk masyarakat, penelitian ini diharapkan mampu menambah wawasan dan pengetahuan masyarakat bahasa mengenai bagaimana karakteristik fonologi bahasa anak-anak.

- c. Untuk sekolah, penelitian ini diharapkan mampu digunakan sebagai sarana untuk memperbaiki dan mengembangkan kualitas pembelajaran.
- d. Untuk guru, penelitian ini diharapkan mampu digunakan sebagai sumber informasi guna memperbaiki pelafalan siswa-siswanya.
- e. Untuk siswa, penelitian ini diharapkan mampu menambah pengetahuan bagi peserta didik mengenai fonologi dan pelafalan yang benar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad & Abdullah, Alek. 2012. *Linguistik Umum*. Jakarta: Erlangga.
- Alfianika, Ninit. 2018. *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Depublish. Diunduh dari:  
[https://books.google.com/books/about/Buku\\_Ajar\\_Metode\\_Penelitian\\_Pengajaran\\_B.html?hl=id&id=oNOGDwAAQBAJ](https://books.google.com/books/about/Buku_Ajar_Metode_Penelitian_Pengajaran_B.html?hl=id&id=oNOGDwAAQBAJ)
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul & Agustina, Leonie. 2014. *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul. 2013. *Fonologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Darjowidjojo, S. 2012. *Psikolinguistik: pengantar pemahaman bahasa manusia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Fatmawati, Rani, Suci. 2015. *Pemerolehan Bahasa Pertama Anak Menurut Tinjauan Psikolinguistik*. Samarinda: IAIN Samarinda. Diunduh dari:  
[http://journal.iainsamarinda.ac.id/index.php/lentera\\_journal/article/view/429](http://journal.iainsamarinda.ac.id/index.php/lentera_journal/article/view/429)
- KBBI Daring. 2021. Diunduh dari:  
<https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/Kemampuan>
- \_\_\_\_\_. 2021. Diunduh dari:  
<https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/pendekatan>
- Moleong, Lexy J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhassin, Mohammad. 2014. *Telaah Linguistik Interdisipliner Dalam Makrolinguistik*. Lampung: IAIN Raden Intan Lampung. Diunduh dari:  
<http://103.88.229.8/index.php/ENGEDU/article/view/516>
- Muslich, Mansur. 2008. *Fonologi Bahasa Indonesia Tinjauan Deskriptif Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Putri, Sherly, Octaviana. 2018. *Faktor Yang mempengaruhi Kemampuan Berbahasa Inggris Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran*. Yogyakarta: Program Studi Administrasi Perkantoran, Universitas Negeri Yogyakarta. Diunduh Dari: <https://core.ac.uk/reader/154914286>

- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif (Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif, dan konstruktif)*. Bandung: Alfabeta.
- Sasongko, Sempu, Dwi. 2015. *Linguistik: Untuk Mahasiswa Prodi Bahasa Indonesia*. Kediri: Prodi Bahasa Indonesia.
- Verhaar, J.W.M. 2012. *Asas-Asas linguistik umum*. Cetakan kedelapan. Yogyakarta: Gajah Mada University Prees.
- \_\_\_\_\_. 2004. *Asas-Asas linguistik umum*. Cetakan keempat. Yogyakarta: Gajah Mada University Prees.
- Yulianto, Bambang dan Ahmadi, Anas. 2020. *Perkembangan Awal Bahasa Anak: Studi Psikolinguistik*. Gresik: Graniti. Diunduh dari:  
[https://books.google.com/books/about/PERKEMBANGAN\\_AWAL\\_BAHASA\\_ANAK\\_STUDI\\_PSIK.html?hl=id&id=avYQEAAAQBAJ](https://books.google.com/books/about/PERKEMBANGAN_AWAL_BAHASA_ANAK_STUDI_PSIK.html?hl=id&id=avYQEAAAQBAJ)