

DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, Ayu Tri. 2014. *Konsep Dasar IPA aspek Biologi*. Yogyakarta: Ombak.
- Artini, Ardana, & Putra. 2014. *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe numbered Head Together (NHT) berbasis proyek terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Gugus Kelas IV Kerobokan Kelas Tahun Ajaran 2013/2014*. Mimbar PGSD Undisksha. <http://dx.doi.org/10.23887/jjpsd.v2i1.2174>.
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Erlangga.
- Djojosoedirio, Wasih. (Tanpa Tahun). Unit 1: *Hakekat IPA dan Pembelajaran IPA SD*. (Tanpa Kota). (Tanpa Penerbit).
- Dwisang, Evi Lutvia. 2008. *Inti Sari Sains untuk SD*. Tangerang: Scientifik Press.
- Ertanti, Devi Wahyu. 2016. *Penerapan Model Kooperatif Tipe NHT pada Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Modeling: Jurnal Studi PGMI. 3(1),10-19. Jurnal.stitnualhikmah.ac.id.
- Gumilar, Indri Fauzi. 2016. *Penggunaan Model Think Pair Share untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Alat Pernapasan Manusia dan Hewan*. Institutional Repositories & Sientific Journal Universitas Pasundan.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamdayana, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan berkarakter*. Bogor: Galih Indonesia.
- Hariyadi, Dedy, Ibrohim, & Sri Rahayu. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan terhadap Keterampilan Proses dan Penguasaan Konsep IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kopang pada Materi Ekosistem*. Jurnal Pendidikan: Teori Penelitian dan Pengembangan. 1(8): 1567-1574. Journal.um.ac.id.
- Haryanto. 2013. *Pembelajaran IPA yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Kepe.
- Hisbullah & Nurhayati Selvi. 2018. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makasar: Aksara Timur.

- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Isjoni. 2013. *Cooperative Learning : Mengembangkan kemampuan belajar kelompok*. Bandung:Alfabet.
- Isro'atun et al'. 2020. *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation Based Learning*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Komalasari, Kokom. 2015. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi* . Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lie, Anita. 2010. *Cooperative Learning (Mempraktikkan Cooperative Learning di ruang-ruang Kelas)*.Jakarta: PT. Grasindo.
- Noerhayati, Eni. 2014. *Teori Ringkas, Latihan Soal & Pembahasan IPA SD* Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Pornanda, Werzi Oto. 2017. *Pengaruh Penerapan Model Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Watoniyah Palembang*. Diploma thesis, UIN Raden Fatah. <http://perpus.radengatah.ac.id>
- Sapriati, Amalia, Hartinawati, Sulaiman, S., Budiastara, A.A., & Rockiyah, I. 2012. *Pembelajaran IPA di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Snyder. 2019. *Literature review as a research methodology: An overview and guidelines*. *Journal of Business Research*, 104,33-339.
- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabet.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Medi Group.
- Sujana, A. 2016. *Model Pembelajaran Terpadu*. Malang: Ediiide Infografika.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Trianto.2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2011. *Mendesains Model Pembelajaran Inovatif-Progesif*. Jakarta: Kencana.
- Zed, Mustika, 2003. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta:Yayasan Obor Indonesia.