



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00201986178, 5 Desember 2019

Pencipta

Nama : **Dr. Agus Muji Santoso, M.Si, Dr. Poppy Rahmatika Primandiri, M.Pd,**

Alamat : Jl. Sunan Ampel I/85, RT 001/RW 001, Kelurahan Rejomulyo, Kota Kediri, Jawa Timur, 64129

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Universitas Nusantara PGRI Kediri**

Alamat : JL. KH. Ahmad Dahlan No. 76, Kota Kediri, Jawa Timur, 64112

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Poster**

Judul Ciptaan : **Tahapan Aktivitas Guru Dan Siswa Dalam Strategi Pembelajaran ASICC**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 17 April 2019, di Kota Kediri

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000168162

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Dr. Agus Muji Santoso, M.Si	Jl. Sunan Ampel I/85, RT 001/RW 001, Kelurahan Rejomulyo
2	Dr. Poppy Rahmatika Primandiri, M.Pd	Jl. Sunan Ampel I/85, RT 001/RW 001, Kelurahan Rejomulyo



Tahapan Aktivitas Guru dan Siswa dalam Strategi Pembelajaran ASICC

Oleh:
Dr. Agus Muji Santoso, M.Si.
Dr. Poppy Rahmatika Primandiri, M.Pd.

4. Creating & Communicating

Guru memandu siswa menyusun produk secara berkelompok (peta pikiran, poster, laporan pengamatan/ praktikum, prototipe atau sejenisnya) dan mengomunikasikan kepada teman sejawat untuk mendapatkan umpan balik. Siswa menyusun, mengomunikasikan, dan saling memberikan umpan balik.

3. Interpreting

Guru memandu siswa mengerjakan *sharing task* dan *jumping task*. Siswa menyelesaikan *sharing task* secara individu dan *jumping task* secara kolaboratif di LKS masing-masing.



1. Adapting

Guru menyajikan *contextual stimuli* (media riil/gambar/ video) lalu mengaitkan dengan kompetensi yang akan dicapai peserta didik. Guru memandu peserta didik untuk self reflection. Siswa mencermati *contextual stimuli* yang disajikan guru dan menuliskan kesan dan analisis kritisnya di LKS lalu melakukan self reflection untuk mencapai

2. Searching

Guru memandu siswa membentuk kelompok (4 orang heterogen kemampuan akademiknya) untuk mengumpulkan informasi kunci baik secara telaah pustaka maupun pengamatan. Siswa mengumpulkan dan menuliskan informasi kunci dari telaah pustaka maupun hasil pengamatan di LKS.