

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Pemberian Pelatihan Menulis Kreatif terhadap Keterampilan Menulis Dongeng Anak  
 Jumlah Penulis : 2 Orang  
 Status Penulis : Penulis pertama dan korespondensi  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pelita PAUD  
 b. Nomor e-ISSN : 26150360  
 c. Vol, No, Bln, Th : 6, 1, Desember, 2020  
 d. Penerbit : STKIP Muhammadiyah Kuningan  
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v6i1.1329>  
 f. Alamat web Jurnal : <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/pelitapaud/article/view/1329>  
 g. Terindeks di : Google Scholar dan SINTA 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional (Bereputasi)  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional (Bereputasi) <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		2		1,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5,8
<b>Total = (100%)</b>		20		18,5x60%
<b>Nilai Pengusul =</b>				<b>11,1</b>

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1:

**1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:**

Artikel memiliki kelengkapan dan kesesuaian unsur penulisan karya ilmiah yang baik. Apalagi sudah lolos dari proses *review* dari dewan redaksi Jurnal Nasional Terindeks SINTA 4, ini menunjukkan artikel ini sudah sangat baik.

**2. Ruang lingkup dan kedalaman:**

Artikel membahas materi dengan ruang lingkup dan kedalaman yang sudah baik.

**3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:**

Artikel ini menggunakan data-data yang kekinian dan metodologi yang sesuai.

**4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:**

Jurnal ilmiah yang menerbitkan artikel ini berkualitas baik, sudah terindeks SINTA 4.

**5. Indikasi plagiasi:**

Artikel ini tidak memiliki indikasi plagiasi karena *similarity index* yang dimiliki hanya sebesar 20%.

**6. Kesesuaian bidang ilmu:**

Artikel ini memiliki tema bahasan yang sesuai dengan bidang ilmu penulisnya.

Kediri, 21 Desember 2021

Reviewer 1

Linda Dwiyantri, M.Pd.

NIDN. 0707079101

Unit Kerja: Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Nusantara PGRI Kediri

Jabatan Fungsional: Lektor

Bidang Ilmu: Pendidikan Anak Usia Dini

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Pemberian Pelatihan Menulis Kreatif terhadap Keterampilan Menulis Dongeng Anak  
 Jumlah Penulis : 2 Orang  
 Status Penulis : Penulis pertama dan korespondensi  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pelita PAUD  
 b. Nomor e-ISSN : 26150360  
 c. Vol, No, Bln, Th : 6, 1, Desember, 2020  
 d. Penerbit : STKIP Muhammadiyah Kuningan  
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v6i1.1329>  
 f. Alamat web Jurnal : <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/pelitapaud/article/view/1329>  
 g. Terindeks di : Google Scholar dan SINTA 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional (Bereputasi)  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional (Bereputasi) <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		2		1,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5,7
<b>Total = (100%)</b>		20		18,6x60%
<b>Nilai Pengusul =</b>				<b>11,16</b>

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur:**  
Unsur-unsur karya ilmiah yang dimiliki oleh artikel ini sudah lengkap dan sesuai.
- Ruang lingkup dan kedalaman:**  
Penulis artikel ini mampu membahas permasalahan penelitian dengan ruang lingkup dan kedalaman yang sangat baik.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:**  
Teori-teori dan data-data yang disajikan dalam artikel ini mutakhir, metodologi yang digunakan juga sesuai.
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit:**  
Kualitas penerbit artikel ini sudah terjamin dengan baik karena sudah terindeks SINTA 4.
- Indikasi plagiasi:**  
Artikel ini tidak memiliki indikasi plagiasi, *similarity index*-nya 20%.
- Kesesuaian bidang ilmu:**  
Isi penelitian dalam artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulisnya, yakni Psikologi Pendidikan.

Kediri, 21 Desember 2021  
 Reviewer 2

  
 Veny Iswaniningtyas, M.Psi.  
 NIDN. 0704118202

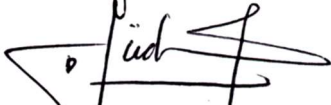
Unit kerja : Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 Jabatan Fungsional: Lektor  
 Bidang Ilmu: Psikologi Pendidikan

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH**

**Nama: Rosa Imani Khan, M.Psi.**

NO	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
		PERTAMA	KEDUA	
1	Pengaruh Pemberian Pelatihan Menulis Kreatif terhadap Keterampilan Menulis Dongeng Anak	11.1	11.16	11.13

Reviewer 1



Linda Dwiyantri, M.Pd.  
NIDN. 0707079101

Reviewer 2



Veny Iswintiningtyas, M.Psi.  
NIDN. 0704118202