

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Building Mathematical Concepts Through Traditional Games to Develop Counting Skills for Early Childhood

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Penulis : Penulis pertama dan Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Elementary Education
- b. Nomor p-ISSN : 25496050
- c. Vol, No, Bln, Th : 5, 4, November, 2021
- d. Penerbit : Universitas Pendidikan Ganesha
- e. DOI artikel : <http://dx.doi.org/10.23887/ijee.v5i4.39654>
- f. Alamat web Jurnal : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/39654>
- g. Terindeks di : Google Scholar, Crossref, Sinta, Garuda, Dimensions

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		2,5		2,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		7,2
<b>Total = (100%)</b>		25		23.8 x 60% = 14,28
<b>Nilai Pengusul =</b>				14,28

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer 1:

1. **Kelengkapan dan kesesuaian unsur:**  
Unsur dalam artikel sudah lengkap dan sesuai dengan standar penulisan karya tulis ilmiah.
2. **Ruang lingkup dan kedalaman:**  
Artikel ini memiliki ruang lingkup dan kedalaman pembahasan yang bagus.
3. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:**  
Data dalam artikel sudah tergolong mutakhir dan cukup. Metodologi penelitian yang digunakan juga tepat.
4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit:**  
Jurnal ilmiah penerbit artikel ini memiliki kualitas yang sangat baik, sudah terindeks SINTA 2.
5. **Indikasi plagiasi:**  
Artikel tidak terindikasi plagiasi. Sudah diperiksa menggunakan aplikasi Turnitin, hasil 13%.
6. **Kesesuaian bidang ilmu:**  
Tema penelitian dalam artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulisnya.

Kediri, 15 November 2021

Reviewer 1

Dr. Dema Yulianto, M.Psi.

NIDN. 0710078203

Unit Kerja: Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Nusantara PGRI Kediri

Jabatan Akademik: Lektor

Bidang Ilmu: Pendidikan Anak Usia Dini

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Building Mathematical Concepts Through Traditional Games to Develop Counting Skills for Early Childhood

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Penulis : Penulis pertama dan Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Elementary Education  
b. Nomor p-ISSN : 25496050  
c. Vol, No, Bln, Th : 5, 4, November, 2021  
d. Penerbit : Universitas Pendidikan Ganesha  
e. DOI artikel : <http://dx.doi.org/10.23887/ijee.v5i4.39654>  
f. Alamat web Jurnal : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/39654>  
g. Terindeks di : Google Scholar, Crossref, Sinta, Garuda, Dimensions

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		2,5		2,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		7,1
<b>Total = (100%)</b>		25		23,4 x 60% = 14
<b>Nilai Pengusul =</b>				14

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer 2:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur:**  
Artikel yang ditulis sudah memiliki unsur yang lengkap dan sesuai dengan standar penulisan karya tulis ilmiah.
- Ruang lingkup dan kedalaman:**  
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan dalam artikel yang ditulis sudah bagus.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:**  
Artikel memiliki data yang sudah tergolong mutakhir dan cukup. Metodologi penelitian yang digunakan juga tepat.
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit:**  
Jurnal ilmiah penerbit artikel ini memiliki kualitas yang sangat baik, sudah terindeks SINTA 2.
- Indikasi plagiasi:**  
Artikel tidak terindikasi plagiasi. Hasil Turnitin menunjukkan angka 13%.
- Kesesuaian bidang ilmu:**  
Tema penelitian dalam artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulisnya.

Kediri, 15 November 2021

Reviewer 2



Epritha Kurnia Wati, M.Pd.  
NIDN. 0711029001

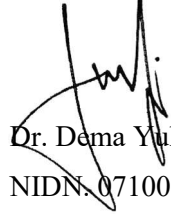
Unit Kerja: Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Nusantara PGRI Kediri  
Jabatan Akademik: Lektor  
Bidang Ilmu: Pendidikan Anak Usia Dini

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH**

**Nama: Widi Wulansari, M.Pd.**

NO	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
		PERTAMA	KEDUA	
1	Building Mathematical Concepts Through Traditional Games to Develop Counting	14,28	14	14,14

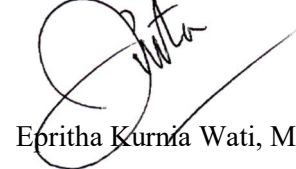
Reviewer 1



Dr. Dema Yulianto, M.Psi.

NIDN. 0710078203

Reviewer 2



Epritha Kurnia Wati, M.Pd.

NIDN. 0711029001