

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Problem Solving dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Penulis : Penulis Anggota
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Nusantara of Research : Jurnal Hasil-hasil penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri
 b. Nomor e-ISSN : 23557249
 c. Vol, No, Bln, Th : 5, 2, Oktober, 2018
 d. Penerbit : Universitas Nusantara PGRI Kediri
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.29407/nor.v5i2.13079>
 f. Alamat web Jurnal : <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor/article/view/13079>
 g. Terindeks di : Google Scholar, Crossref

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ

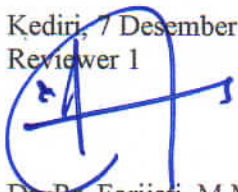
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		2		1,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5,2
Total = (100%)		20		17.3 x 40% : 2= 3,46
Nilai Pengusul =				3,46

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer 1:

1. **Kelengkapan dan kesesuaian unsur:**
Unsur teoritis cukup memadai begitu juga unsur empiris cukup representatif.
2. **Ruang lingkup dan kedalaman:**
Ruang lingkup mencakup bidang BK secara cukup komprehensif dan mendalam.
3. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:**
Data dalam artikel sudah cukup menunjang.
4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit:**
Penerbit adalah Universitas, sudah terindeks SINTA 4.
5. **Indikasi plagiasi:**
Artikel tidak terindikasi plagiasi. Sudah diperiksa menggunakan aplikasi Turnitin, hasil 18%.
6. **Kesesuaian bidang ilmu:**
Tema penelitian dalam artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulisnya.

Kediri, 7 Desember 2021
 Reviewer 1


 Dr. Ri. Forijati, M.M.
 NIDN. 0028016701
 Unit kerja: LPPM Universitas Nusantara PGRI Kediri
 Jabatan fungsional akademik: Lektor Kepala
 Bidang Ilmu: Pendidikan Ekonomi

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Problem Solving dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Penulis : Penulis Anggota
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Nusantera of Research : Jurnal Hasil-hasil penelitian Universitas Nusantera PGRI Kediri
 b. Nomor e-ISSN : 23557249
 c. Vol, No, Bln, Th : 5, 2, Oktober, 2018
 d. Penerbit : Universitas Nusantera PGRI Kediri
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.29407/nor.v5i2.13079>
 f. Alamat web Jurnal : <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor/article/view/13079>
 g. Terindeks di : Google Scholar, Crossref

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ

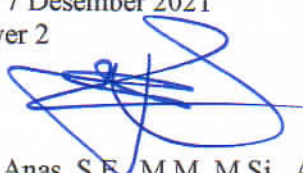
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		2		1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5,2
Total = (100%)		20		17 x 40% : 2 = 3,4
Nilai Pengusul =				3,4

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer 2:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur:**
Artikel jurnal ini memiliki unsur-unsur yang lengkap, meliputi judul, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil penelitian, pembahasan, dan daftar pustaka.
- Ruang lingkup dan kedalaman:**
Teknik problem solving efektif dalam peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa sudah dilakukan secara mendalam dan representatif.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:**
Penelitian ini menggunakan pendekatan one group pretest posttest design dengan subyek penelitian siswa SMK untuk memperoleh data.
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit:**
Jurnal ilmiah diterbitkan oleh Universitas dan sudah terindeks SINTA 4.
- Indikasi plagiasi:**
Artikel tidak terindikasi plagiasi. Hasil Turnitin menunjukkan angka 18%.
- Kesesuaian bidang ilmu:**
Tema penelitian dalam artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulisnya.

Kediri, 7 Desember 2021
Reviewer 2



Dr. M. Anas, S.E., M.M., M.Si., Ak., CA.
NIDN. 0028106601

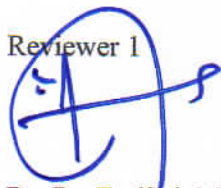
Unit kerja: Magister Pendidikan Ekonomi UNP Kediri
Jabatan fungsional akademik: Lektor Kepala
Bidang Ilmu: Pendidikan Akuntansi

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH**

Nama: Dr. Atrup, M.M., M.Pd.

NO	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
		PERTAMA	KEDUA	
1	Problem Solving dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK	3,46	3,4	3,43

Reviewer 1



Dr. Rr. Forijati, M.M.

NIDN. 0028016701

Reviewer 2



Dr. M. Anas, S.E., M.M, M.Si., Ak., CA.

NIDN. 0028106601