

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Hipnoterapi Teknik Regression Therapy Untuk Menangani Penderita Glossophobia Siswa Sekolah Menengah Pertama

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Penulis : Penulis pertama sekaligus korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran
- b. Nomor eISSN : 24429163
- c. Vol, No, Bln, Th : 3, 2, Februari, 2018
- d. Penerbit : Universitas Nusantara PGRI Kediri
- e. DOI artikel : <https://doi.org/10.29407/pn.v3i2.11791>
- f. Alamat web Jurnal : <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pinus/article/view/11791>
- g. Terindeks di : Google Scholar, Crossref

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional I Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		1,5		1,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		3,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		3,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		3,6
Total = (100%)		15		12,2 x 60% = 7,32
Nilai Pengusul =				7,32

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer 1:

- 1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:**
Artikel jurnal ini memiliki unsur-unsur yang lengkap, meliputi judul, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil penelitian, pembahasan, dan daftar pustaka. Judul tergolong mencerminkan isi artikel, Abstrak cukup lugas.
- 2. Ruang lingkup dan kedalaman:**
Pembahasan tentang hipnoterapi teknik regression therapy efektif untuk mengatasi glossophobia siswa dilakukan dengan cukup mendalam relevan sesuai hasil penelitian.
- 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:**
Penelitian ini menggunakan desain SSD (Single Subject Design) dengan subjek penelitian 2 siswi yang diidentifikasi penderita glossophobia yang representatif dan sesuai dengan karakteristik respinden
- 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:**
Jurnal ilmiah penerbit artikel ini memiliki kualitas yang sangat baik, sudah terindeks SINTA 4.
- 5. Indikasi plagiasi:**
Artikel tidak terindikasi plagiasi. Sudah diperiksa menggunakan aplikasi Turnitin, hasil 16%.
- 6. Kesesuaian bidang ilmu:**
Topik penelitian dalam artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulisnya.

Kediri, 5 November 2021

Reviewer 1

Dr. Rr. Forijati, M.M.

NIDN. 0028016701

Unit kerja: LPPM Universitas Nusantara PGRI Kediri

Jabatan fungsional akademik: Lektor Kepala

Bidang Ilmu: Pendidikan Ekonomi

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Hipnoterapi Teknik Regression Therapy Untuk Menangani Penderita Glossophobia Siswa Sekolah Menengah Pertama

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Penulis : Penulis pertama sekaligus korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran
b. Nomor eISSN : 24429163
c. Vol, No, Bln, Th : 3, 2, Februari, 2018
d. Penerbit : Universitas Nusantara PGRI Kediri
e. DOI artikel : <https://doi.org/10.29407/pn.v3i2.11791>
f. Alamat web Jurnal : <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pinus/article/view/11791>
g. Terindeks di : Google Scholar, Crossref

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ

Hasil Penilaian *Peer Review*:

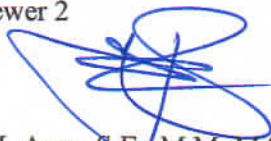
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional I Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditas <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		1,5		1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		3,7
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		3,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		3,8
Total = (100%)		15		12,1 x 60% = 7,26
Nilai Pengusul =				7,26

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer 2:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur:**
Isi artikel sudah lengkap yang didalamnya terdapat abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka.
- Ruang lingkup dan kedalaman:**
Ruang lingkup relevan dengan tujuan penelitian dan dibahas secara mendalam.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:**
Artikel memiliki data yang cukup mutakhir dan penuh ragam, khususnya penelitian eksperimen dengan desain penelitian single subject design.
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit:**
Jurnal ilmiah penerbit artikel ini memiliki kualitas yang sangat baik, sudah terindeks SINTA 4.
- Indikasi plagiasi:**
Artikel tidak terindikasi plagiasi. Hasil Turnitin menunjukkan angka 16%.
- Kesesuaian bidang ilmu:**
Tema penelitian dalam artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulisnya.

Kediri, 3 November 2021

Reviewer 2



Dr. M. Anas, S.E., M.M., M.Si., Ak., CA.
NIDN. 0028106601

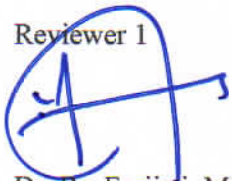
Unit kerja: Magister Pendidikan Ekonomi UNP Kediri
Jabatan fungsional akademik: Lektor Kepala
Bidang Ilmu: Pendidikan Akuntansi

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH**

Nama: Dr. Atrup, M.M., M.Pd.

NO	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
		PERTAMA	KEDUA	
1	Hipnoterapi Teknik Regression Therapy Untuk Menangani Penderita Glossophobia Siswa Sekolah Menengah Pertama	7,32	7,26	7,29

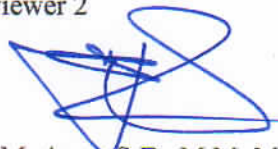
Reviewer 1



Dr. Rr. Forijati, M.M.

NIDN. 0028016701

Reviewer 2



Dr. M. Anas, S.E., M.M, M.Si., Ak., CA.

NIDN. 0028106601