

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Strategi Pengembangan Kemampuan Membaca Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Ular Tangga

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Penulis : Penulis anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini
- b. Nomor ISSN : 2686-3146
- c. Vol, No, Bln, Th : 2, 2, Desember, 2020
- d. Penerbit : Program Studi PG PAUD UNIPA Surabaya
- e. DOI artikel : <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol2.no02>
- f. Alamat web Jurnal : <http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/incrementapedia/article/view/3013>
- g. Terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

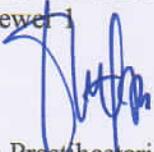
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)			1,0	0.6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2.7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2.2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2.4
<b>Total = (100%)</b>			10	7.9 x 40% : 2 = 1.58
<b>Nilai Pengusul =</b>				1.58

**Catatan Penilai artikel oleh Reviewer 1:**

1. **Kelengkapan dan kesesuaian unsur:** Artikel yang ditulis sudah lengkap dan sesuai dengan unsur dalam penulisan pada karya tulis ilmiah
2. **Ruang lingkup dan kedalaman:** Ruang lingkup dan kedalaman sudah sesuai dengan kebutuhan pengembangan kemampuan membaca anak usia dini
3. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:** Data yang disajikan dalam artikel ini sudah mutakhir dengan metodologi yang sudah sesuai dan mendukung dalam menganalisis data dan interpretasi data
4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit:** artikel ini diterbitkan pada jurnal yang bagus dan terindeks google scholar
5. **Indikasi plagiasi:** Tingkat plagiasi rendah, di angka 19%.
6. **Kesesuaian bidang ilmu:** sangat sesuai dengan bidang ilmu dan keahlian penulis

Kediri, 7 Januari 2021

Reviewer 1



Intan Prastihastari Wijaya, M.Pd., M.Psi.

NIDN. 0729078402

Unit Kerja: Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Nusantara PGRI Kediri

Jabatan Akademik: Lektor

Bidang Ilmu: Psikologi Pendidikan

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Strategi Pengembangan Kemampuan Membaca Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Ular Tangga

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Penulis : Penulis anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini
- b. Nomor ISSN : 2686-3146
- c. Vol, No, Bln, Th : 2, 2, Desember, 2020
- d. Penerbit : Program Studi PG PAUD UNIPA Surabaya
- e. DOI artikel : <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol2.no02>
- f. Alamat web Jurnal : <http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/incrementapedia/article/view/3013>
- g. Terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasiona 1 Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditas <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)			1,0	0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,7
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,8
<b>Total = (100%)</b>			10	9 x 40% : 2 = 1.8
<b>Nilai Pengusul =</b>				1.8

**Catatan Penilai artikel oleh Reviewer 2:**

1. **Kelengkapan dan kesesuaian unsur:** Artikel yang di muat pada jurnal ini sudah lengkap dengan memiliki unsur-unsur yang sesuai dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah
2. **Ruang lingkup dan kedalaman:** pembahasan dalam artikel ini cukup mendalam dengan ruang lingkup yang jelas tentang bagaimana strategi supaya anak dapat membaca melalui permainan yang menyenangkan untuk anak usia dini
3. **Kecukupan dan kemutakhir data serta metodologi:** Metodologi sangat tepat dan menampilkan kemutahiran data, sehingga hasil penelitian dapat digunakan sebagai rujukan bagi pendidik anak usia dini.
4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit:** Artikel yang diterbitkan ini pada Incrementapedia :Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini yang merupakan jurnal ber ISSN dan terindeks google scholar
5. **Indikasi plagiasi:** Pengecekan dengan Turnitin menghasilkan tingkat plagiasi 19%, rendah.
6. **Kesesuaian bidang ilmu:** Artikel ini sangat sesuai dengan bidang keilmuan penulis

Kediri, 7 Januari 2021

Reviewer 2

Veny Iswantiningtyas, M.Psi.

NIDN. 0704118202

Unit kerja: Prodi PGPAUD Universitas Nusantara PGRI Kediri

Jabatan Fungsional: Lektor

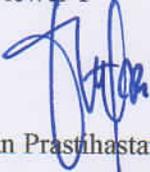
Bidang Ilmu: Psikologi Pendidikan

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH**

**Nama: Ridwan, S.Ag., M.Pd.**

NO	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
		PERTAMA	KEDUA	
1	Strategi Pengembangan Kemampuan Membaca Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Ular Tangga	1.58	1.8	1.69

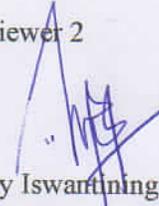
Reviewer 1



Intan Prastihastari Wijaya, M.Pd., M.Psi.

NIDN. 0729078402

Reviewer 2



Veny Iswantiingtyas, M.Psi.

NIDN. 0704118202