

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peran Guru Dalam Peningkatan Kemampuan Berhitung 1-10 Melalui Permainan Fruits Monopoly Pada Anak Usia Dini

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Penulis : Penulis anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran
- b. Nomor ISSN : 2549-9203
- c. Vol, No, Bln, Th : 4, 2, Oktober, 2020
- d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan-Universitas Negeri Makassar
- e. DOI artikel : <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v4i2.14330>
- f. Alamat web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/pembelajar/article/view/14330>
- g. Terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

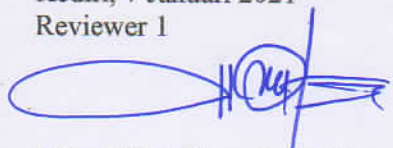
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		2,0		1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5,2
Total = (100%)		20		18 x 40% : 2 = 3,6
Nilai Pengusul =				3,6

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer 1:

1. **Kelengkapan dan kesesuaian unsur:** Penulisan artikel pada jurnal ini sudah memenuhi unsur-unsur dan kaidah penulisan karya tulis ilmiah
2. **Ruang lingkup dan kedalaman:** Ruang lingkup pembahasan sudah jelas dan substansi artikel sudah sesuai dengan Jurnal Pembelajaran, kedalaman materi disajikan dengan baik.
3. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:** Dilihat dari data data yang disajikan dalam artikel ini sudah menunjukkan metode yang relevan dan baik dengan data yang di gunakan sudah Mutahir.
4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit:** Jurnal ini sudah berkualitas, karena sudah terakreditasi dan juga terindeks dalah satunya adalah google scholar, Garuda, indeks corpenicus, sinta.
5. **Indikasi plagiasi:** Tingkat plagiasi berdasarkan hasil uji Turnitin sangat rendah, yakni 18%.
6. **Kesesuaian bidang ilmu:** Artikel ini sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis

Kediri, 7 Januari 2021
Reviewer 1



Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi.
NIDN. 0701038303
Unit kerja: Prodi PGPAUD Universitas Nusantara PGRI Kediri
Jabatan Fungsional: Lektor
Bidang Ilmu: Pendidikan Anak Usia Dini

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peran Guru Dalam Peningkatan Kemampuan Berhitung 1-10 Melalui Permainan Fruits Monopoly Pada Anak Usia Dini

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Penulis : Penulis anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran
- b. Nomor ISSN : 2549-9203
- c. Vol, No, Bln, Th : 4, 2, Oktober, 2020
- d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan-Universitas Negeri Makassar
- e. DOI artikel : <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v4i2.14330>
- f. Alamat web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/pembelajar/article/view/14330>
- g. Terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasiona l Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditas <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		2,0		1,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,7
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5,8
Total = (100%)		20		19 x 40% : 2= 3,8
Nilai Pengusul =				3,8

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer 2:

1. **Kelengkapan dan kesesuaian unsur:** Artikel ini sangat lengkap dan sesuai dengan unsur-unsur penulisan karya tulis ilmiah
2. **Ruang lingkup dan kedalaman:** Kedalaman materi yang disajikan dalam artikel ini sangat baik dan mampu memberikan motivasi bagi guru PAUD untuk meningkatkan kemampuan berhitung Anak usia dini melalui alat permainan fruits monopoly
3. **Kecukupan dan kemutakhirannya data serta metodologi:** Kemutahiran isi bahasan dan data yang disajikan dalam artikel ini sangat relevan juga dengan metode yang digunakan sudah sesuai
4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit:** Artikel yang dipublikasikan pada jurnal ini, merupakan jurnal yang berkualitas dengan akreditasi dan sudah terindeks salah satunya adalah google scholar.
5. **Indikasi plagiasi:** Sesuai hasil uji Turnitin, artikel ini memiliki tingkat plagiasi rendah, yaitu 18%.
6. **Kesesuaian bidang ilmu:** Artikel yang di tulis sudah sesuai dengan dengan bidang ilmu penulis

Kediri, 7 Januari 2021
Reviewer 2


Veny Iswaningtyas, M.Psi.
NIDN. 0704118202

Unit kerja: Prodi PGPAUD Universitas Nusantara PGRI Kediri
Jabatan Fungsional: Lektor
Bidang Ilmu: Psikologi Pendidikan

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH**

Nama: Ridwan, S.Ag., M.Pd.

NO	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
		PERTAMA	KEDUA	
1	Peran Guru Dalam Peningkatan Kemampuan Berhitung 1-10 Melalui Permainan Fruits Monopoly Pada Anak Usia Dini	3,6	3,8	3,7

Reviewer 1



Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi.

NIDN. 0701038303

Reviewer 2



Veny Iswantiningtyas, M.Psi.

NIDN. 0704118202