

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROCEEDINGS**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah (Ayat Al-Qur'an) Dengan Media Puzzle
 Penulis Karya Ilmiah : Nikmatul Fuadah dan Ridwan
 Status Penulis : Anggota
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama *Proceedings* : Prosiding Conference Nusantara PGRI Kediri University
 b. Nomor ISSN : 2598-6139
 c. Tanggal : 4 Agustus 2018
 d. Penerbit : FKIP UNP Kediri
 e. Halaman : 780-787

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : *Proceedings* Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Proceedings* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		Nilai Akhir yang Diperoleh
	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Internasional <input type="checkbox"/>	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		10% x 10 = 1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		30% x 10 = 3	2,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		30% x 10 = 3	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		30% x 10 = 3	2,8
Total = (100%)		10	8,9 x 40% = 3.56

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur karya ilmiah sudah terpenuhi dalam artikel.

2. Ruang lingkup dan kedalaman:

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan dalam artikel ini sangat baik. Artikel ini mampu menjabarkan dengan lengkap tentang bagaimana penggunaan Media Puzzle sehingga dapat meningkatkan kemampuan membaca huruf Hijaiyah untuk anak usia dini.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

Data-data yang dipaparkan dalam artikel ini sudah cukup dan sangat mutakhir, menggunakan metodologi penulisan yang tepat.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

Prosiding di bawah pengelolaan FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri yang mempublikasikan artikel ini memiliki kelengkapan unsur kualitas yang sangat baik.

5. Indikasi plagiasi:

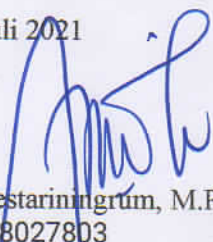
Tidak terdapat indikasi plagiasi dalam artikel ini, dengan *similarity index* artikel sebesar 19%.

6. Kesesuaian bidang ilmu:

Isi artikel juga sesuai dengan bidang keilmuan penulisnya yakni Teknologi Pendidikan

Kediri, 3 Juli 2021

Reviewer 1



Dr. Anik Lestarinigrum, M.Pd.

NIDN. 0708027803

Unit kerja: Prodi PGPAUD Universitas Nusantara PGRI Kediri

Jabatan Fungsional: Lektor

Bidang Ilmu: Pendidikan Anak Usia Dini

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROCEEDINGS**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah (Ayat Al-Qur'an) Dengan Media Puzzle
 Penulis Karya Ilmiah : Nikmatul Fuadah dan Ridwan
 Status Penulis : Anggota
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama *Proceedings* : Prosiding Conference Nusantara PGRI Kediri University
 b. Nomor ISSN : 2598-6139
 c. Tanggal : 4 Agustus 2018
 d. Penerbit : FKIP UNP Kediri
 e. Halaman : 780-787

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : *Proceedings* Forum Ilmiah Internasional
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) *Proceedings* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		Nilai Akhir yang Diperoleh
	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Internasional <input type="checkbox"/>	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		$10\% \times 10 = 1$	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		$30\% \times 10 = 3$	2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		$30\% \times 10 = 3$	2,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		$30\% \times 10 = 3$	2,8
Total = (100%)		10	$8,9 \times 40\% = 3,56$

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Artikel telah memiliki kelengkapan dan kesesuaian standar penulisan karya ilmiah yang baik.

2. Ruang lingkup dan kedalaman:

Ruang lingkup dan kedalaman dalam pembahasan artikel ini sudah sangat bagus karena bagaimana penggunaan media Puzzle dapat meningkatkan kemampuan membaca anak usia dini akan huruf hijaiyah pada ayat Al-Qur'an

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

Metodologi dan data yang disajikan dalam artikel sangat mutakhir, mampu mengungkap bagaimana penggunaan media puzzle untuk anak usia dini sehingga mudah membaca huruf hijaiyah pada ayat Al-Qur'an

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

Artikel dipublikasikan melalui prosiding yang memiliki kelengkapan unsur kualitas yang sangat baik.

5. Indikasi plagiasi:

Artikel tidak memiliki indikasi plagiasi, *similarity index* = 19%.

6. Kesesuaian bidang ilmu:

Artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis, yaitu Teknologi Pendidikan.

Kediri, 3 Juli 2021

Reviewer 2

Dr. Dema Yudianto, M.Psi.

NIDN. 0710078203

Unit kerja: Prodi PGPAUD Universitas Nusantara PGRI Kediri

Jabatan Fungsional: Lektor

Bidang Ilmu: Pendidikan Anak Usia Dini

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH**

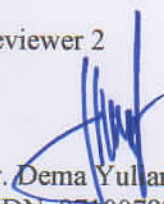
Nama: Ridwan, S.Ag., M.Pd.

NO	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
		PERTAMA	KEDUA	
1	Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah (Ayat Al-Qur'an) dengan Media Puzzle	3,56	3,56	3,56

Reviewer 1


Dr. Anik Lestaningrum, M.Pd.
NIDN. 0708027803

Reviewer 2


Dr. Dema Yulianto, M.Psi.
NIDN. 0710078203