



SEMDIKJAR ke-2

(Seminar Pendidikan dan Pembelajaran | Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan | Universitas Nusantara PGRI Kediri)

PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN

Penyiapan Generasi Emas melalui Penguatan Pendidikan, Penelitian, dan Pengabian kepada Masyarakat

4 Agustus 2018

Kediri - Jawa Timur

Diterbitkan Oleh:

SEMDIKJAR

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nusantara PGRI Kediri



ISSN 2598-6139

PROSIDING SEMINAR PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN KE-2

**Penyiapan Generasi Emas melalui Penguatan Pendidikan, Penelitian, dan
Pengabian kepada Masyarakat**

Kediri, 4 Agustus 2018

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nusantara PGRI Kediri**



SEMINAR NASIONAL

PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN KE-2

Penyiapan Generasi Emas melalui Penguanan Pendidikan, Penelitian, dan Pengabian kepada Masyarakat

Volume 2 Agustus 2018

Dewan Redaksi

Ketua Editor : Dr. Agus Muji Santoso, S.Pd., M.Si.

Editor Pelaksana : Mahendra Puji Permana Aji, M.Pd.
Kukuh Andri Aka, M.Pd.
Restu Dwi Ariyanto, M.Pd.
Rosalia Dewi Nawantara, M.Pd.
Nara Setya Wiratama, M.Pd.
Yunita Dwi Pristiani, M.Sc.
Bakti Widyaningrum, M.Pd.
Dr. Khomsatun Ni'mah, M.Pd.
Marista Dwi Rahmayanti, M.Pd.
Dr. Hendra Mashuri, M.Or.
Novi Nitya Santi, S.Pd., M.Psi.
Rosa Imani Khan, M.Psi.
Widi Wulansari, M.Pd.

Reviewer : Dr. Zanaton Hj Iksan
Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd.
Drs. Agus Budianto, M.Pd.
Dr. Atrup, M.Pd., M.M.
Drs. Kuntjojo, M.Pd., M.Psi
Dr. Suryanto, M.Si.
Abdian Asgi Sukmana, M.Or.

Diterbitkan Oleh : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nusantara PGRI Kediri

Alamat Redaksi : Jl. KH. Ahmad Dahlan No.76, Mojoroto
Kec. Mojoroto, Kota Kediri, Jawa Timur 64112

Website : <http://conference.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/semdikjar2/>
Email : semdikjar2@gmail.com

Daftar Isi

		Halaman
Halaman Depan		i
Dewan Redaksi		ii
Daftar Isi		iii
No	Author dan Judul	Halaman
1	CINEMA THERAPY UNTUK MENINGKATKAN EMPATI SISWA KELAS XI SMKN 1 KOTA KEDIRI A Dadang Baihaqi, Santy Andrianie	1 - 6
2	PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS LECTORA PADA MATAKULIAH ANATOMI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI IKIP BUDI UTOMO Achmad Affandi, Ira Andriani	7 - 12
3	ANALISIS KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA MATA KULIAH ANALISA VEKTOR Addin Zuhrotul 'Aini, Sherly Mayfana Panglipur Yekti	13 - 19
4	KAJIAN STRUKTUR DAN FUNGSI TEMBANG MACOPAT DALAM NASKAH JATISWARA DI DESA PINGGIRPAPAS Agus Wahdian	20 - 31
5	PEMBELAJARAN GUIDE INQUIRY PADA MATERI GEOMETRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 KEDIRI TAHUN AJARAN 2017/2018 Ahmad Rifai	32 - 43
6	MEMBUKA TABIR MARGINALISASI WAROK DAN GEMBLAK DALAM BERITA JAWA POS.COM TINJAUAN ANALISIS WACANA KRITIS Alip Sugianto	44 - 49
7	PENGEMBANGAN MEDIA POSTER PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR Amallia Prajna Paramitha	50 - 52
8	MODEL PEMBELAJARAN ANTI KORUPSI DAN DEMOKRASI DI LINGKUNGAN KAMPUS (STUDI DI UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG) Amarru Muftie Holish	53 - 57
9	MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI KEGIATAN TARI TRADISIONAL RAMPAK ANAK KELOMPOK B TK AL HIDAYAH NGLEGOK KABUPATEN BLITAR TAHUN AJARAN 2017-2018 Anis Hidayatul Laili, Linda Dwiyanti	58 - 62
10	PENGGUNAAN CERPEN SEBAGAI SUMBER BELAJAR UNTUK PENINGKATAN MENULIS NASKAH DRAMA Anita Kurnia Rachman, Susandi Susandi	63 - 71

No	Author dan Judul	Halaman
11	PEMBERDAYAAN KETERAMPILAN METAKOGNITIF DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF MELALUI DIGITAL DAILY ASSESSMENT Ardian Anjar Pangestuti	72 - 77
12	MEDAN MAKNA VERBA BERMAKNA “MELEPASKAN SUATU BENDA” DALAM BAHASA INDONESIA Ari Nugrahani, Tisa Maharani	78 - 86
13	PENERAPAN SOSIODRAMA BERBASIS CERITA RAKYAT UNTUK MENGURANGI KECEMASAN AKADEMIK SISWA SMA Arinda Dwi Puspitasari, Restu Dwi Ariyanto	87 - 92
14	PEMANFAATAN BIMBINGAN KONSELING SOSIAL MELALUI KARANG TARUNA SEBAGAI PENGENDALIAN APLIKASI VIDEO LIPSYNC Arinda Pratiwi Sukma, Indah Yuni Puspita Sari, Muhammad Naufal Rizqi	93 - 102
15	PENGEMBANGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA MATAKULIAH PENDIDIKAN SAINS SD UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP MAHASISWA PGSD ALIK MUSTAFIDAL LAILI, S.Si., M.Pd.	103 - 110
16	MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH MATERI FENOMENA SOSIAL Ilmiawati Fahmi Imron, Kukuh Andri Aka	111 - 114
17	PERUBAHAN DEMOGRAFI DAN NILAI SOSIAL DI TENGAH REVOLUSI INDUSTRI 4.0 Ariyanto Ariyanto, Hamirul Hamirul	115 - 118
18	STUDI KOMPARASI PENGGUNAAN MEDIA VISUAL DAN AUDIO- VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR MENGIDENTIFIKASI ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA SISWA KELAS V Arlina Fauziah, Abdul Aziz Hunaifi, Karimatus Saidah	119 - 122
19	ANALISIS PEMAHAMAN MEKANIKAL DAN FUNGSIONAL MELALUI PEMBELAJARAN BRAIN BASED LEARNING (BBL) DENGAN BAJU DEMATIKA Asri Febri Dwi Kusdiana, Aprilia Dwi Handayani, Feny Rita Fiantika	123 - 129
20	PENGEMBANGAN MEDIA TORSO SIPEDA MATERI IPA UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR KABUPATEN BLITAR Badrus Sujarwo, Erwin Putera Permana, Dwi Ari Budiretnani	130 - 137
21	PENERAPAN BAHAN AJAR DELIKAN TEMATIK BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN MRICAN III KOTA KEDIRI Bagus Amirul Mukmin, Farida Nurlaila Zunaidah	138 - 143
22	PERBANDINGAN EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD, TGT, DAN JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN PASSING ATAS DAN BAWAH BOLA VOLI PADA SISWA SMAN I PUJUT LOMBOK TENGAH NUSA TENGGARA BARAT Baiq Yudi Ratnasari	144 - 151

No	Author dan Judul	Halaman
23	PENGARUH MODEL TALKING STICK DIDUKUNG MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS V Bety Lusiana, Yatmin Yatmin, Abdul Aziz Hunaifi	152 - 154
24	PENGARUH PEMBELAJARAN BRAIN BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI MAHASISWA PGSD MUHAMMAD MISBAHUDHOLAM AR, HASAN BASRI	155 - 163
25	STUDI TERHADAP PERGAULAN LINTAS AGAMA DALAM MENINGKATKAN KEARIFAN SOSIAL MAHASISWA DI IKIP BUDI UTOMO MALANG Choirul Kurniawan	164 - 170
26	Bibliokonseling untuk Mengatasi Efikasi Diri Rendah Siswa Kelas X SMAN 1 PURWOASRI Chumaini Hidayatulloh, Santy Andrianie	171 - 178
27	STRATEGI PEMBELAJARAN KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI PENERAPAN METODE PRACTICAL LIFE Citra Titian Prasetyani, Anik Lestarineringrum	179 - 183
28	PENERAPAN MODEL SCRAMBLE DIDUKUNG MEDIA GAMBAR PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS IV Dani Darmawan, Yatmin Yatmin, Abdul Aziz Hunaifi	184 - 190
29	KEMAMPUAN BERBAHASA AKTIF ANAK TUNA GRAHITA DI SKH PELANGI ANAKKU TANGERANG Dayu Retno Puspita	191 - 195
30	MUSEUM MPU PURWA SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN SEJARAH LOKAL DI KOTA MALANG Debi Setiawati, Hendri Setiawan	196 - 202
31	STUDI FENOMENOLOGI KREATIVITAS BELAJAR PADA ANAK BERBAKAT KELAS X MIPA A DI SMAN 1 KEDIRI Deden Fawzi Ahmad Rofiq Abd, Rosalia Dewi Nawantara, Laelatul Arofah	203 - 210
32	PENERAPAN PERMAINAN TWISTER UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL DALAM SIKAP TANGGUNG JAWAB ANAK USIA DINI Dena Ariska Dhamayanti, Intan Prastihastari Wijaya	211 - 214
33	KAJIAN KECERDASAN MAJEMUK PADA BEBERAPA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF Deny Setiawan, Khoirun Nisa	215 - 220
34	PEMBERONTAKAN RATU ADIL DARMOJOYO: Mesianisme dalam Gerakan Lokal di Distrik Warujayeng, Afdeeling Berbek Tahun 1907 Depy Tri Budi Siswanto	221 - 228
35	PENGARUH MODEL TWO-STAY TWO-STRAY DIDUKUNG MEDIA VISUAL KELAS III SD Desti Oktantia, Erwin Putera Permana, Dwi Ari Budiretnani	229 - 233

No	Author dan Judul	Halaman
36	PENALARAN DEDUKTIF MATEMATIS SISWA BERDASARKAN KECERDASAN EMOSIONAL DALAM MASALAH MATEMATIKA Desy Risky Putri, Aprilia Dwi Handayani, Feny Rita Fiantika	234 - 237
37	PENERAPAN PERSAMAAN DIFERENSIAL VERHULST DALAM MENENTUKAN PROYEKSI PENDUDUK DI KABUPATEN TRENGGALEK Dewi Anggreini, Ratri Candra Hastari	238 - 253
38	PEMBELAJARAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN MODEL IMAJINASI Dewi Ariani	254 - 261
39	KEEFKTIFAN PERMAINAN BILANGAN MENGHITUNG DAUN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 4–5 TAHUN Dewi Endang Lestari, Widi Wulansari	262 - 266
40	TEKNIK CINEMA THERAPY DALAM BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA Dewi Nuriana M, Rosalia Dewi Nawantara	267 - 272
41	PROFIL KONEKSI MATEMATIS SISWA DENGAN KECERDASAN INTERPERSONAL TINGGI DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA Dewi Wulandari, Jatmiko Jatmiko, Suryo Widodo	273 - 279
42	PENTINGNYA BIMBINGAN TEMAN SEBAYA (BTS) UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU SEKSUAL SEHAT SISWA KELAS X APK 3 SMK NEGERI 2 KEDIRI SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2018/ 2019 Dheian Rena Fauzanin, Khususiyah Khususiyah	280 - 285
43	ANALISIS KEBUTUHAN PETUNJUK PRAKTIKUM BIOKIMIA BERBASIS INQUIRY TERBIMBING Diyah Ayu Widyaningrum, Titik Wijayanti	286 - 289
44	PEMBELAJARAN DI ERA VUCA (VOLATILITY, UNSERTAINTY, COMPLEXITY, AMBIGUITY) Atrup Atrup, Alvian D Putra	290 - 296
45	KOMPETENSI LOKUSI DALAM INTERAKSI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA ANAK AUTIS Endang Sumarti	297 - 306
46	PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS PROSES BAPAK ANGKAT Hamirul Hamirul, Syah Amin Albadry	307 - 314
47	MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA MATAKULIAH KEANEKARAGAMAN TUMBUHAN MELALUI STUDI EKSPLORASI DAN PRAKTIKUM Budhi Utami, Ida Rahmawati	315 - 317

No	Author dan Judul	Halaman
48	ANALISIS KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN SIKAP BERKARAKTER MAHASISWA PADA MATA KULIAH KEANEKARAGAMAN HEWAN DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI Dwi Ari Budiretnani	318 - 324
49	PEMBELAJARAN UNTUK MENGOPTIMALKAN PERKEMBANGAN “MULTIPLE INTELLIGENCE” ANAK USIA DINI Setya Adi Sancaya	325 - 331
50	PENGARUH KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MAHASISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA KULIAH AKUNTANSI KEUANGAN Dwi Ari Pertiwi, Iesyah Rodliyah, Peni Haryanti	332 - 336
51	JINEMAM: Pengaruhnya terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa IKIP Budi Utomo Malang Dwi Candra Setiawan, Deny Setiawan	337 - 342
52	PERMAINAN EMBER HARTA KARUN UNTUK MENGENALKAN KONSEP BILANGAN PADA ANAK Dyah Hesti Nugraheni	343 - 347
53	PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP KOMUNIKASI INTERPERSONAL PESERTA DIDIK MAN 2 KEDIRI Elinda Ayu April Liantika	348 - 354
54	PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI SISTEM KOORDINASI MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS XI MIPA 4 SMAN 3 KEDIRI Elva Nindya Kartika Dewi, Poppy Rahmatika Primandiri, Dwi Ari Budiretnani	355 - 359
55	PENERAPAN MODEL CRH DIDUKUNG MEDIA AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS III SD Emilda Puri Anugrahini, Yatmin Yatmin, Abdul Aziz Hunaifi	360 - 362
56	WEBLOG SEBAGAI SUMBER BELAJAR MATA KULIAH EXTENSIVE READING Endang Setiyo Astuti, Tities Hijratur Rahmah	363 - 367
57	PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN EVOLUSI BERBASIS MOLEKULER MAHASISWA BIOLOGI IKIP BUDI UTOMO MALANG IBU Endang Sri Lestari, Ratno Susanto	368 - 373
58	PENGGUNAAN MEDIA FFP (FRUITS FRUCTION PUZZLE) SEBAGAI MEDIA BERBASIS VISUAL DALAM MATERI MENGENAL PECAHAN SEDERHANA PADA SISWA KELAS III SDN PLOSOKIDUL TAHUN AJARAN 2017/2018 Endang Vira Arifianawati, Endang Sri Mujiwati	374 - 379

No	Author dan Judul	Halaman
59	PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA ANAK USIA DINI MELALUI ANIMASI POWER POINT Eni Budiyati, Inna Mustafa, Widi Wulansari	380 - 383
60	ANALISIS KEBUTUHAN PENGEMBANGAN DIGITAL DAILY ASSESSMENT UNTUK MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI IKIP BUDI UTOMO MALANG Erfitra Rezqi Prasmala, Ardian Anjar Pangestuti	384 - 388
61	PROFIL PENDIDIKAN KARAKTER SD KREATIF KECAMATAN KARANGAN KABUPATEN TRENGGALEK Eries Norma Yusmita, Asri Kusumaning Ratri	389 - 393
62	MODUL E-LEARNING BERBASIS WEB DALAM PEMBELAJARAN KEBUDIUTAMAAN PADA MAHASISWA IKIP BUDI UTOMO MALANG Faizah Ulumi Firdausi, Puspita Pebri Setiani	394 - 403
63	Sociopreneurship, Sebuah Diskursus Bagi Masyarakat Kampung Wisata Tematik Faizal Kurniawan	404 - 410
64	PERSEPSI GURU SD TERHADAP PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SDN TORBANG III SUMENEP Fajar Budiyono	411 - 415
65	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MULTIMEDIA AUTOPLAY PADA MATERI SISTEM ESKRESI Felisia Nopratilova, Primadya Anantyarta	416 - 428
66	LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR SEBAGAI SALAH SATU UPAYA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA Fidi Aprilia Maratu Masruroh, Ikke Yuliani Dhian Puspitarini	429 - 433
67	PENERAPAN MODEL COOPERATIVE SCRIPT DIDUKUNG GAMBAR TERHADAP PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS III Fiqi Dwi Amalliyah, Abdul Aziz Hunaifi, Karimatus Saidah	434 - 440
68	SELF POSITION KONSELOR DI SEKOLAH Galang Surya Gumilang	441 - 448
69	Penerapan Cinema Therapy untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa di SMK PGRI 2 Kota Kediri Hana' Bernike Amanaty Haenida, Santy Andrianie	449 - 454
70	PERKEMBANGAN DAN PENDIDIKAN PADA ANAK YANG MENGALAMI KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA Hanggara Budi Utomo, Vivi Ratnawati	455 - 461
71	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ERGOSISTEMA BERBASIS E-LEARNING MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI-IBU Herman Kusdianto, Ririn Listya Ika Sari	462 - 467

No	Author dan Judul	Halaman
72	PROFIL GEN rbcL KLOROPLAS KELOMPOK BAMBU PADA GENBANK Ika Hanifatul Masruroh, Nadya Ismi Putri Triesita, Sulistiono Sulistiono, Mohamad Amin, Agus Muji Santoso	468 - 472
73	THE EFFECT OF PROBLEM-BASED LEARNING TO THE READING ABILITY OF THE TENTH GRADE STUDENTS AT SMAN 1 NGADILUWIH Ika Nurfitasari, Diani Nurhajati	473 - 477
74	PENGEMBANGAN BUKU MATEMATIKA SMP BERDASARKAN ML+3Cs (MATHEMATICS LITERACY, CONTENT, CONTEXT AND COMPETENCIES) Ika Santia	478 - 487
75	THE USE OF BAHASA INDONESIA IN LEARNING “ENGLISH SPECIAL PURPOSE” : A STUDY AT MATHEMATIC DEPARTMENT Indrawati Pusparini	488 - 492
76	MEDIA POP UP BOOK DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERCERITA PADA ANAK Inna Mustofa, Veny Iswantiningtyas	493 - 497
77	THE EFFECT OF SQ3R METHOD IN TEACHING READING TO THE SECOND GRADE STUDENTS OF SMA PAWYATAN DAHA KEDIRI IN ACADEMIC YEAR 2017/2018 Intan Hanfarentin, Rika Riwayatiningsih	498 - 500
78	ANALISIS KEBUTUHAN: PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MIKROBIOLOGI BERBASIS PENELITIAN Ismi Nurul Qomariyah, Trio Ageng Prayitno	501 - 505
79	ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN BAHASA PADA SURAT PENGUMUMAN LIBUR SEKOLAH SISWA KELAS IV Isthy Dwi Puji Riani, Erwin Putera Permana	506 - 513
80	ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA PUTRI SMP WAHIDIYAH KEDIRI DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA Jatmiko Jatmiko, Dian Devita Yohanie	514 - 519
81	PROBLEMATIKA GURU DALAM PENYUSUNAN LAPORAN HASIL BELAJAR BERBASIS DIGITAL DI MI YPSM PUNJUL KABUPATEN KEDIRI Karimatus saidah	520 - 528
82	PEMBERDAYAAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA SMA ISLAM AL- MA’ARIF SINGOSARI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN JINEMAM Khalimatus Sa'diah, Dwi Candra Setiawan	529 - 535
83	PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI ANDROID PADA MATERI MODEL-MODEL PEMBELAJARAN TERPADU Kharisma Eka Putri	536 - 543

No	Author dan Judul	Halaman
84	ANALISIS SEBARAN KECERDASAN MAJEMUK MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI IKIP BUDI UTOMO MALANG Khoirun Nisa, Deny Setiawan	544 - 547
85	UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X IIS 2 SMA NEGERI 4 KEDIRI MELALUI PENERAPAN NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) BERBASIS LESSON STUDY (LS) PADA MATERI EKOLOGI. Khusnul Khotimah, M Wachid Hasyim, Eva Karulina, Nurma Helmi, Sulistiono Sulistiono, Agus Muji Santoso	548 - 553
86	TUMBUH-TUMBUHAN SEBAGAI REPRESENTASI NILAI KEBAJIKAN DALAM PERIBAHASA INDONESIA Kingkin Puput Kinanti	554 - 558
87	PERBEDAAN KEMAMPUAN MENYIMPULKAN HASIL PERCOBAAN MELALUI METODE DEMONSTRASI DENGAN EKSPERIMENT KELAS IV SEKOLAH DASAR Kirana Gilbeltasari, Erwin Putera Permana, Dwi Ari Budiretnani	559 - 563
88	PEMBELAJARAN DENGAN MODEL SCRAMBLE PADA MATERI MENGENAL PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI, KOMUNIKASI DAN TRANSPORTASI DI KELAS IV SD Kirana Ratna Dila, Darsono Darsono, Erwin Putera Permana	564 - 567
89	ANALISIS KEBUTUHAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATERI ANIMALIA SISWA SMA NEGERI 3 KOTA KEDIRI KELAS MIPA 2.2 Klarisa Dewi Julita, Dwi Ari Budiretnani, Poppy Rahmatika Primandiri	568 - 579
90	PENERAPAN KEGIATAN MENCAP MENGGUNAKAN WORTEL BERMOTIF UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 4–5 TAHUN Kolimah Kolimah, Widi Wulansari	580 - 584
91	DINAMIKA HUBUNGAN ANTAR MAHASISWA PENDATANG ASAL INDONESIA TIMUR DI KOTA MALANG Kresna Abdi Parela, Winin Maulidya Saffanah	585 - 593
92	PEMANFAATAN E-MODUL (Modul Digital) DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR Kuncayahono Kuncayahono	594 - 598
93	PROSES BERPIKIR ALJABAR SISWA MTS KELAS VIII MENURUT TAKSONOMI SOLO Lilia Sinta Wahyuniar, Niska Shofia, Siti Rochana	599 - 607
94	ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA YANG MENGACU PADA TIMSS PADA SISWA KELAS IV SDN NGADI KABUPATEN KEDIRI Linasari Agustin, Alfi Laila, Bagus Amirul Mukmin	608 - 614
95	PEMBELAJARAN EKONOMI BERBASIS KEARIFAN LOKAL M Anas	615 - 621

No	Author dan Judul	Halaman
96	MENINGKATKAN SIKAP SOSIAL SISWA KELAS X IIS 2 SMA NEGERI 4 KEDIRI PADA MATERI EKOLOGI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN NUMBER HEADS TOGETHER (NHT) BERBASIS LESSON STUDY M Wachid Hasyim, Khusnul Khotimah, Eva Karulina, Nurma Helmi, Sulistiono Sulistiono, Agus Muji Santoso	622 - 626
97	PENGEMBANGAN MEDIA SIBATA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR Mamlu'atul Uswati	627 - 635
98	PENGEMBANGAN HANDOUT BERBASIS GNT SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA KELAS XI IPA Maria Yasinta Mein, Dwi Candra Setiawan	636 - 641
99	PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF MENYIMAK DONGENG BAHASA JAWA SEBAGAI PENGUAT NILAI DIDAKTIS DAN CINTA TANAH AIR UNTUK SMP KELAS VII Marista Dwi Rahmayantis, Encil Puspitoneringrum	642 - 656
100	PERAN TEKNIK PSIKODRAMA DIGUNAKAN UNTUK MENINGKATKAN SELF CONFIDENT SISWA SMK Maulida Fatmawati, Yuanita Dwi Krisphianti	657 - 661
101	HUBUNGAN EFIGASI DIRI DAN KECEMASAN PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Maulidiana Nur Azizah, Endang Ragil	662 - 666
102	MENGGUNAKAN ADVENTURE BASED COUNSELING (ABC) DALAM MENGEMBANGKAN POTENSI SISWA MENUJU GENERASI EMAS INDONESIA Guruh Sukma Haggara, Risaniatin Ningsih	667 - 671
103	OPTIMALISASI ROLE PLAY UNTUK MENGURANGI PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA SMK Mei Ayatus Sifa, Restu Dwi Ariyanto	672 - 676
104	PENGEMBANGAN INSTRUMEN KOMPETENSI GURU PJOK (IKGP) Miftah Fariz Prima Putra	677 - 684
105	MODEL PEMBELAJARAN CONCEPTUAL UNDERSTANDING PROCEDURES (CUPs) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP Miftakhul Nikmah, Ika Santia, Aan Nurfahrudianto	685 - 688
106	MEDIA REWARD STICKER PICTURE UNTUK MEMOTIVASI KEDISIPLINAN ANAK Mike Nur Anggraini	689 - 692
107	PENGARUH PEMBELAJARAN PEOE BERBASIS FLIPPED CLASSROOM TERHADAP KEMAMPUAN METAKOGNITIF MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI IKIP BUDI UTOMO MALANG Mistianah Mistianah, Ismi Nurul Qomariyah	693 - 698

No	Author dan Judul	Halaman
108	REFLEKSI SEKSUALITAS DALAM FEMINISME RADIKAL PADA NOVEL SAMAN KARYA AYU UTAMI Moh Juhdi	699 - 708
109	URGENSI SOLUTION FOCUSED BRIEF THERAPY (SFBT) DALAM MENGATASI PERMASALAHAN ANAK DAN REMAJA Muhammad Bisri	709 - 715
110	PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN ADOBE FLASH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH EROPA Muhammad Naharuddin Arsyad, Fatmawati Fatmawati	716 - 726
111	LABORATORIUM KREATIVITAS SEBAGAI PENUNJANG PROSES PERKULIAHAN DAN KEGIATAN KESENIAN DI PRODI PGSD STKIP PGRI TULUNGAGUNG (Konsep, Fungsi, dan Tata Kelola) Muhammad Reyhan Florean	727 - 732
112	UPAYA MENGURANGI KECEMASAN MAHASISWA SAAT MENYUSUN SKRIPSI DENGAN METODE ART COUNSELING PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING UN PGRI KEDIRI Muisd Nurhadi Santoso, Rosalia Dewi Nawantara, Guruh Sukma Hanggara	733 - 738
113	PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) SEBAGAI MODEL PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF UNTUK SPEAKING Mukminatus Zuhriyah, Ria Kamilah Agustina, Maskhurin Fajarina	739 - 743
114	KERAGAMAN TINGKAT PERTANYAAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI PADA MATAKULIAH PROFESI KEPENDIDIKAN Mumun Nurmilawati	744 - 746
115	PROSES PEMBERIAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING (BK) PADA ANAK USIA DINI Nadaa Julia Kurnain, Nurfadilah Nurfadilah	747 - 756
116	PROFIL GEN cyt b GENUS RANA PADA GENBANK Nadya Ismi Putri Triesita, Ika Hanifatul Masruroh, Sulistiono Sulistiono, Mohamad Amin, Agus Muji Santoso	757 - 761
117	GENDISIRENG (Generasi Disabilitas Mandiri melalui Kreasi Eceng Gondok) PADA ANGGOTA FORUM KOMUNIKASI DISABILITAS KUDUS (FKDK) JAWA TENGAH Nailatul Izzah, Nazulla Niftyra Nindya, Muhammad Ikhwan Hidayat, Dewi Syafitri, Richma Hidayati	762 - 769
118	KEMAMPUAN RETORIKA (PUBLIC SPEAKING) DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH Nara Setya Wiratama	770 - 779
119	MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH (AYAT AL-QUR'AN) DENGAN MEDIA PUZZLE Nikmatul Fuadah, Ridwan Ridwan	780 - 787

No	Author dan Judul	Halaman
120	ANALISIS KEBUTUHAN BUKU AJAR STRUKTUR PERKEMBANGAN HEWAN BERBASIS HASIL PENELITIAN MATERI REGENERASI PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI Nikmatul Iza, Primadya Anantyarta	788 - 793
121	IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL Nila Fitria	794 - 805
122	ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR EVOLUSI BERBASIS HASIL PENELITIAN PROFIL DNAFINGERPRINTING ETNIS JAWA-ARAB Nila Kartika Sari, Nikmatul Iza	806 - 810
123	FUZZY SERVQUAL UNTUK MENGIKUR KUALITAS PELAYANAN DI PENGADILAN AGAMA KAB. KEDIRI Niska Shofia, Siti Rochana	811 - 816
124	URGENSI PEMANFAATAN MEDIA BK DALAM PROSES LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING Nora Yuniar Setyaputri	817 - 821
125	RPS BERBASIS NILAI DI REVOLUSI INDUSTRI 4.0 Nova Elsyra	822 - 828
126	BIMBINGAN KARIR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN MEMILIH JURUSAN DI PERGURUAN TINGGI SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) Novi A Thoyyibba Rotul Muttaqin, Rosalia Dewi Nawantara	829 - 836
127	PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEKA-TEKI SILANG UNTUK PEMBELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS V Novia Dewi Setio Kuncoro, SUGIONO SUGIONO, ABDUL AZIZ HUNAIFI	837 - 840
128	PENGARUH METODE PEMBELAJARAN SYNDICATE GROUP DIDUKUNG MEDIA 3D REPLIKA JANTUNG BUATAN TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA PADA SISWA KELAS V SDN SEKARPUTIH KABUPATEN NGANJUK TAHUN AJARAN 2017/2018 Novia Nurussobah, Alfi Laila, Wahid Ibnu Zaman	841 - 848
129	MOTIVASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR DAN MINAT BELAJAR Nungky Desanty Putri, Ikke Yuliani Dhian Puspitarini	849 - 854
130	PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI PERBANDINGAN DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS Nur Choiriyah, Darsono Darsono, Khomsatun Ni'mah	855 - 860
131	PENGENALAN HURUF ABJAD MELALUI PERMAINAN BABY BOGGLE PADA ANAK USIA DINI Nur Lailatul Mubarokah, Dewi Asmah, Putri Eka N	861 - 864

No	Author dan Judul	Halaman
132	PENCEGAHAN RADIKALISME DAN TERORISME MELALUI PENDIDIKAN MULTIKULTURALISME KEBANGSAAN PADA SISWA SMAN MOJO KEDIRI Nursalim Nursalim, Agus Widodo	865 - 871
133	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MYOLOGI BERBASIS ANDROID PADA MATAKULIAH ANATOMI MAHASISWA S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI IKIP BUDI UTOMO MALANG Nurcholis Istiawan, Herman Kusdianto	872 - 879
134	SOFT SKILL SEBAGAI PENDUKUNG KOMPETENSI PROFESIONAL GURU MASA DEPAN Nurkadri Nurkadri, Rini Andriani	880 - 886
135	MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN BERMAIN KREATIF DENGAN PASIR KINETIK PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL V KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2017/2018 NURUL INDANA, NUR LAILIYAH	887 - 893
136	IMPLEMENTASI MODEL SSCS (SEARCH, SOLVE, CREATE, SHARE) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATERI PYTHAGORAS Nurul Sholikah, Aan Nurfahrudianto	894 - 898
137	PENERAPAN MODEL SAVI DIDUKUNG MEDIA 3D TERHADAP PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV ORINERI KIKA MARTAHERA, Abdul Aziz Hunaifi	899 - 906
138	ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR HISTOLOGI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI Primadya Anantyarta, Nila Kartika Sari	907 - 912
139	KARAKTERISTIK GURU DALAM APERSEPSI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA Purbarani Jatining Panglipur, Eka Listyaningsih	913 - 928
140	SELF ASSESSMENT BERBASIS PAPERLESS DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN PADA MAHASISWA IKIP BUDI UTOMO MALANG Puspita Pebri Setiani, Khusnul Khotimah	929 - 937
141	PENGARUH LATIHAN FARTLEK TERHADAP PENINGKATAN VO2MAX ATLET SEPAK BOLA SEKOLAH OLAHRAGA NEGERI SRIWIJAYA SUMATERA SELATAN PUTRI CICILIA KRISTINA	938 - 947
142	CARD DANCE SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN SENI TARI UNTUK PENGENALAN BUDAYA DI INDONESIA (Studi tentang Eksplorasi Kreatif Praktik Seni di Perguruan Tinggi) Ratih Asmarani, Emy Yunita Rahma Pratiwi	958 - 955
143	PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA SMPN 1 UDANAWU MATERI KUBUS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROBING-PROMTING Reni Sulis Wati, Yuni Katminingsih, Dian Devita Yohanie	956 - 960

No	Author dan Judul	Halaman
144	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATA KULIAH PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL FOUR D UNTUK MAHASISWA STKIP PGRI TULUNGAGUNG Ria Fajrin Rizqy Ana	961 - 975
145	PENGARUH MODEL PROBING-PROMTING DIDUKUNG MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V SD Richa Yulita, Erwin Putera Permana, Dwi Ari Budiretnani	976 - 980
146	KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK STIMULUS CONTROL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR RASIONAL SISWA Richma Hidayati	981 - 989
147	PENGUATAN KAPASITAS HUKUM GUNA PENINGKATAN TANGGUNGJAWAB ORANGTUA DAN GURU DALAM HAK PENDIDIKAN DI KOTA SEMARANG Ridwan Arifin, Anis Widyawati, Rasdi Rasdi, Sonny Saptoajie Wicaksono, Muhammad Azil Maskur	990 - 1001
148	IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION BERBASIS LESSON STUDY UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU BERKARAKTER SISWA KELAS X SMAN 5 KEDIRI PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI Rinda Wahyutiani, Titis Mulyaningtiyas, Asep Satria Kurniawan, Sri Hidayati Rachmat, Sulistiono Sulistiono, Agus Muji Santoso	1002 - 1007
149	PEMANFAATAN MATERI AJAR TERINTEGRASI MEMBANTU KEMAMPUAN SISWA DALAM READING Rini Anjarwati	1008 - 1012
150	PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PREZI DAN SPEED ANATOMI PADA MATAKULIAH FISIOLOGI HEWAN BAGI MAHASISWA CALON GURU IKIP BUDI UTOMO MALANG Ririn Listya Ika Sari, As'ad Syamsul Arifin	1013 - 1020
151	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR HANDOUT BERBASIS MIND MAPPING MATERI IPA KELAS V SEKOLAH DASAR Riski Pratiwi Nurma Warni, Erwin Putera Permana, Dwi Ari Budiretnani	1021 - 1025
152	KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATAKULIAH GENETIKA MAHASISWA BIOLOGI IKIP BUDI UTOMO MALANG Riyanto Riyanto, Lis Susilawati	1026 - 1033
153	PENGGUNAAN MEDIA Pop-Up PADA MATERI STRUKTUR BUMI SISWA KELAS V SDN PAGU III TAHUN AJARAN 2017/2018 Rizky Eka Novia Sakti, Endang Sri Mujiwati	1034 - 1038
154	PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEKA-TEKI SILANG DAUN PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR Rohma Agustina, Erwin Putera Permana, Dwi Ari Budiretnani	1039 - 1043

No	Author dan Judul	Halaman
155	IMPLEMENTASI PENGAJARAN BERBASIS HUKUM ADAT DAN KEARIFAN LOKAL BAGI NELAYAN PANTAI UTARA GUNA PEMBANGUNAN PENDIDIKAN DI INDONESIA Rohmat Rohmat	1044 - 1049
156	PENERAPAN KEGIATAN FINGER PRINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL WARNA DASAR PADA ANAK USIA 3–4 TAHUN Roisatul Iqlima, Widi Wulansari	1050 - 1053
157	KEEFEKTIFAN TEKNIK COGNITIVE RESTRUCTURING UNTUK MENINGKATKAN KETERBUKAAN DIRI SISWA SMA Roro Margiati, Restu Dwi Ariyanto	1054 - 1058
158	MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP AKUNTANSI SYARIAH DENGAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY MINDS WANT TO KNOW RR FORIJATI	1059 - 1064
159	IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS MASYARAKAT LOKAL Sama'	1065 - 1072
160	HISTORISITAS DAN NILAI-NILAI FILOSOFIS DALAM UPACARA BERSIH DESA DI DESA SONOAGENG KECAMATAN PRAMBON KABUPATEN NGANJUK Samsul Ma'arif	1073 - 1080
161	PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA SMA MELALUI PEMECAHAN MASALAH TRIGONOMETRI Sari Sakti Setyo Rahayu, Aan Nurfahrudianto, Ika Santia	1081 - 1084
162	ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MENULIS PADA WACANA NARASI PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR DI KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2017/2018 Selfia Dwi Puspitasari, Alfi Laila	1085 - 1089
163	PENDIDIKAN NILAI MORAL MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN DI SD NU INSAN QURANI Sella Maxcisa Firgina, Vatnaria Vatnaria, Anik Lestariningsrum	1090 - 1093
164	KESEDIAAN GURU SAINS MELAKSANAKAN KURIKULUM 2013 PADA PROSES PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN Setia ErLila, Lilia Halim	1094 - 1104
165	Peran Guru Dalam Melaksanakan Bimbingan Konseling di Lembaga PAUD Sinta Krisnawati, Nurfadilah Nurfadilah	1105 - 1113
166	Menelisik Jiwa Entrepreneur Etnis Tionghoa: Contoh Kasus Etnis Tionghoa Lasem Abad XIX-XX Siska Nurazizah Lestari, Nara Setya Wiratama	1114 - 1125
167	PROSES BEPIKIR SISWA DENGAN GAYA BERPIKIR REFLEKTIF IMPULSIF DALAM PEMECAHAN MASALAH TRIGONOMETRI Siti Chairunnisah, Samijo Samijo, Ika Santia	1126 - 1129

No	Author dan Judul	Halaman
168	PENGGUNAAN MEDIA PONARI MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF SAINS SEDERHANA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN Siti Mutmainah, Anik Lestariningrum	1130 - 1134
169	EFEKTIVITAS MOTIVATIONAL CLIMATE UNTUK MENINGKATKAN SELF DIRECTED LEARNING MAHASISWA Sri Panca Setyawati	1135 - 1140
170	ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR MATAKULIAH HISTOLOGI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI Septina Dwi Prasetyana, Eka Corneliaty, As'ad Syamsul Arifin	1141 - 1147
171	PEMUTAKHIRAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA BERBASIS PAPERLESS Susandi Susandi, Anita Kurnia Rachman	1148 - 1156
172	KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA YANG MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR MATEMATIKA MATERI GEOMETRI DAN PENGUKURAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR Sutrisni Sutrisni, Darsono Darsono, Erwin Putera Permana	1157 - 1160
173	MODEL PENGAJARAN HAK ASASI MANUSIA (ANTARA TEKSTUAL DAN KONTEKSTUAL) Tirta Mulya Wira Pradana	1161 - 1168
174	PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X MIPA 5 SMA NEGERI 5 KEDIRI PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION (GI) BERBASIS LESSON STUDY Titis Mulyaniningtiyas, Rinda Wahyutiani, Asep Satria Kurniawan, Sri Hidayati Rachmat, Sulistiono Sulistiono, Agus Muji Santoso	1169 - 1174
175	AN ANALYSIS OF GRAMMATICAL COHESION USED IN ENGLISH STUDENTS' WRITING AT NAHDLATUL ULAMA UNIVERSITY OF BLITAR Tyas Alhim Mubarok	1175 - 1183
176	ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA MIDDLE LEARNER PADA KELAS INKLUSI DENGAN MATERI HIMPUNAN Vivi Kusuma Ningrum, Elga Mutiharaning Jawi, Feny Rita Fiantika	1184 - 1188
177	Uji Aktivitas Antimikroba Ekstrak Etanol Daun, Kulit Dan Biji Kelengkeng (<i>Euphoria longan</i> L.) Terhadap Pertumbuhan <i>Saccharomyces cerevisiae</i> dan <i>Lactobacillus plantarum</i> Penyebab Kerusakan Nira Siwalan (<i>Borassus flabellifer</i> L.) Wenny Nur Fauziah	1189 - 1197
178	GEGAR BUDAYA PADA MAHASISWA LULUSAN SEMINARI MENENGAH DI IKIP BUDI UTOMO MALANG Winin Maulidya Saffanah	1198 - 1209
179	MODEL EDUKASI HUKUM BAGI MASYARAKAT DESA MLILIR GUNA MENCEGAH TERjadinya KASUS EIGENRICHTING Wisnu Pratama Iryanto	1210 - 1216

No	Author dan Judul	Halaman
180	PELAYANAN BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL MELALUI METODE ACTIVE LEARNING DALAM UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA Yanti Purwanti, Atrup Atrup	1217 - 1221
181	PENGEMBANGAN HANDOUT BERBASIS GAMES EDUKATIF “CAMERLANG” KELAS XI IPA Yanuarius Felix Bhato, Dwi Candra Setiawan	1222 - 1226
182	PENGARUH MEDIA VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN MENCERITAKAN KEGIATAN SEHARI-HARI SISWA KELAS II SDN SUKORAME 3 TAHUN PELAJARAN 2017/2018 Yogga Dwi Syahputro, Alfi Laila, Heru Budiono	1227 - 1231
183	STRATEGI SELF MANAGEMENT (SOLUSI BAGI SISWA UNTUK MENGURANGI KECANDUAN MEDIA SOSIAL) Youanda Kurnia Rahman, Ikke Yuliani Dhian Puspitarini	1232 - 1238
184	PROBLEMATIKA DALAM INTERAKSI BELAJAR MENGAJAR BAHASA INDONESIA DI KELAS INKLUSIF Yulianah Prihatin, Indah Mei Diastuti	1239 - 1244
185	PENERAPAN MODEL GROUP INVESTIGATION DIDUKUNG MEDIA MINIATUR EKOSISTEM TERHADAP HASIL BELAJAR TEMA EKOSISTEM SUBTEMA KOMPONEN EKOSISTEM PEMBELAJARAN SATU PADA SISWA KELAS V SDN MOJOROTO IV KECAMATAN MOJOROTO KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2017/2018 Yuly Meriliana, Endang Sri Mujiwati	1245 - 1249
186	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BIPA MAHASISWA PROGRAM DARMASISWA DI IKIP BUDI UTOMO MALANG Yunita Anas Sriwulandari, Azza Aulia Ramadhan	1250 - 1254
187	PEMBELAJARAN BERBASIS PERMAINAN TRADISIONAL BANTENGAN UNTUK MEMBENTUK KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR Syaiful Bahri, Ach. Anis	1255 - 1262
188	MEDIA TRANSFER PENGETAHUAN: PENGEMBANGAN BUKU SAKU BERBASIS RISET MELALUI MODEL BORG AND GALL Trio Ageng Prayitno, Albertus Agung Elan	1263 - 1272
189	Profil Penalaran Matematis Siswa Kelas XI berdasarkan Gaya Kognitif Field Dependent Mega Yulianita, Yuni Katminingsih, Jatmiko Jatmiko	1273 - 1276
190	MOTIVATION IN LEARNING ENGLISH AT KAMPUNG INGGRIS PARE Ary Nurcahyaningsih, Khoriyah Khoriyah	1277 - 1283
191	PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUIZ TEAM PADA MATAKULIAH BIOKIMIA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI IKIP BUDI UTOMO UNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN METAKOGNISI Wilyati Agustina Bangun	1284 - 1288

No	Author dan Judul	Halaman
192	ANCANGAN STUDI KASUS KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK YANG MEMILIKI GANGGUAN BICARA GAGAP PADA KELAS XI SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2018/2019 Yussy Arga Zakiyan, Khususiyah Khususiyah	1289 - 1293
193	MENINGKATKAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN KOLASE DENGAN BERBAGAI MACAM BIJI-BIJIAN PADA KELOMPOK B Anis Safitri, Widi Wulansari	1294 - 1297
194	MENINGKATKAN KETERAMPILAN METAKOGNISI SISWA KELAS X MIPA 5 SMA NEGERI 5 KEDIRI PADA PELAJARAN BIOLOGI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION (GI) BERBASIS LESSON STUDY (LS) Asep Satria Kurniawan, Rinda Wahyutiani, Titis Mulyaningtiyas, Sri Hidayati Rachmat, Budhi Utami, Agus Muji Santoso	1298 - 1302
195	PROBLEM BEST LEARNING DAPAT MEMOTIVASI DALAM PENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA TEKANAN ZAT BITAH LUKITANINGSIH	1303 - 1307
196	PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MELALUI PENGGUNAAN BAHAN AJAR BERBANTUAN EDMODO Nuril Hidayati, Ardian Anjar Pangestuti, Trio Ageng Prayitno	1308 - 1314
197	PENDIDIKAN ANTI KORUPSI DITENGAH REVOLUSI INDUSTRI 4.0 Ariyanto Ariyanto, Hamirul Hamirul	1315 - 1323
198	HUBUNGAN PEMBERIAN HUKUMAN TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS V DI SDN PERUMNAS 3 KOTA TANGERANG Revina Puteri Nugraha, Asih Rosnaningsih, Najib Hasan	1324 - 1330
199	MENINGKATKAN PEMAHAMAN BERDEMOKRASI MAHASISWA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN ROLE PLAYING DALAM MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN Yunita Dwi Pristiani, M.Sc	1331 - 1337
200	PENDIDIKAN BERASASKAN KOMUNITI: PENGALAMAN PEMBELAJARAN BERSAMA MASYARAKAT Zanaton H Iksan, Sayyidah Nusaibah Mohd Salehudin	1338 - 1350



MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH (AYAT AL-QUR'AN) DENGAN MEDIA PUZZLE

Nikmatul fuadah, Ridwan

Pendidikan Guru –Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Nusantara PGRI Kediri
Niechy86@gmail.com, ridwan@unpkediri.ac.id

Abstrak

Kemampuan membaca huruf Hijaiyah (Ayat A-Qur'an) pada anak usia dini perlu mendapatkan perhatian karena pada usia tersebut merupakan usia emas. Seorang anak mampu dengan mudah untuk mengenal huruf Hijaiyah dan mereka dengan mudah mengenali dan menghafal surat-surat pendek. Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui penggunaan media Puzzle dalam meningkatkan kemampuan membaca huruf Hijaiyah pada anak usia dini. Pembelajaran dengan media puzzle, menganut aliran ilmu kognitif modern dengan melibatkan emosi, seluruh tubuh, semua indra siswa. Media puzzle akan melahirkan sebuah konsep belajar yang dikenal dengan BBA (Belajar Berdasar Aktifitas). Belajar Berdasar Aktifitas berarti bergerak secara aktif, secara fisik ketika siswa belajar dengan menggunakan kemampuan sebanyak mungkin indra siswa, serta melibatkan pikiran dan perasaan siswa. Puzzle huruf Hijaiyah adalah bentuk atau pola yang berbentuk potongan-potongan huruf Hijaiyah yang bila disusun akan menjadi kalimat atau kata yang sempurna dari bagian ayat Al Quran yang bisa dibaca dengan baik dan benar. Sedang bentuk dari puzzle ini bisa beragam dan dibuat dengan bermacam bentuk dengan tujuan agar siswa lebih bersemangat dan senang dalam belajar. Simpulan dari penulisan artikel ini adalah dengan melalui media puzzle, terbukti efektif dapat mengembangkan kemampuan membaca huruf Hijaiyah pada anak usia dini. Rekomendasi dari penelitian ini adalah penggunaan media puzzle dapat digunakan untuk mengembangkan aspek-aspek perkembangan anak usia dini lainnya.

Keywords: huruf Hijaiyah, media puzzle

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan kebutuhan bagi manusia dewasa ataupun yang masih anak dan balita. Pendidikan terdiri dari pendidikan formal dan informal. Adapun pendidikan pada anak usia dini ada 2 jenis, yaitu Taman Kanak-Kanak (TK) dan Raudhatul Athfal (RA). Adapun aspek yang dikembangkan sama dengan tingkat Taman Kanak-kanak pada umumnya, yaitu ada 6 aspek perkembangan, dan salah satunya adalah aspek perkembangan bahasa. Bahasa merupakan alat komunikasi yang digunakan untuk beradaptasi dengan keluarga, teman dan lingkungan sekitarnya.

RA/TK adalah salah satu bentuk satuan pendidikan Anak Usia Dini pada alur pendidikan formal yang menyelenggarakan program pendidikan bagi anak usia empat sampai enam tahun sebelum memasuki pendidikan Dasar (PP Nomor 27/1990). Peserta didik pada usia ini dibagi menjadi dua kelompok belajar berdasarkan usianya yaitu kelompok A usia 4-5 tahun dan kelompok B usia 5-6 tahun. (Sumantri ,2003), menjelaskan bahwa kurikulum di TK /RA adalah seluruh usaha untuk merangsang agar anak belajar dalam rangka mengembangkan seluruh aspek yang ada pada dirinya, baik di dalam maupun di luar kelas, serta lingkungan mereka. Raudhatul Athfal lebih menekankan pada pendidikan Agama Islam juga mencakup cara membaca huruf hijaiyah dan membaca Al Quran. Huruf Hijaiyah adalah huruf dalam tulisan arab dan juga merupakan penyusun

kata dalam Al Qur'an. Pengembangan cara membaca huruf hijaiyah pada anak usia dini sangat penting, karena merupakan dasar untuk membaca Al Qur'an. Dengan kemampuan membaca huruf hijaiyah dengan baik, akan lebih mudah pula dalam mempelajari ilmu agama lainnya yang bertuliskan huruf Hijaiyah. Kemampuan membaca Al Quran pada anak kelompok A dan kelompok B saat ini belum optimal, karena anak masih belum mampu membaca huruf hijaiyah yang sesuai dengan ilmu *tajwid*. Adapun beberapa sebab yaitu media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran, belum mampu meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah sesuai ilmu *tajwid*. Anak-anak adalah manusia kecil yang belum dewasa dan memiliki berbagai potensi laten untuk tumbuh dan berkembang. Potensi itu meliputi potensi rohani dan potensi jasmani. Potensi rohani yang berkaitan dengan kemampuan intelektual atau spiritual, termasuk di dalamnya adalah nilai agama yaitu mencintai kitab suci. Hal ini bisa diwujudkan dalam kemampuan anak dalam mengenal huruf hijaiyyah serta kemampuan mereka membaca ayat Al Quran. Kecintaan anak pada agama serta kitab suci mereka, dapat dikembangkan dengan pembelajaran bahasa, khususnya bahasa Arab. Keadaan seperti ini muncul pada anak seiring dengan berfungsinya pendengaran, penglihatan dan organ tubuh yang bisa mereka gerakkan untuk meniru apa yang mereka lihat dan yang mereka ingin lakukan (Satibi, 2005:6).

Upaya untuk meningkatkan kemampuan bahasa (bahasa Arab) bisa dilakukan melalui kegiatan pembelajaran didalam dan di luar kelas. Salah satunya dengan menggunakan media belajar Puzzle. Dengan media ini diharapkan akan meningkatkan perkembangan bahasa anak, khususnya bahasa Arab. Membaca huruf Hijaiyyah dengan menggunakan media pembelajaran puzzle huruf Hijaiyyah akan memberi pengaruh juga terhadap pendidik member informasi kepada peserta didik, dan informasi itu akan diolah oleh peserta didik secara cepat dan otomatis. Kemampuan peserta didik dalam aspek bahasa Arab, diperlukan kesiapan baik oleh pendidik maupun siswanya. Kesiapan tersebut meliputi kesiapan fisik, kesiapan psikis, kesiapan pendidikan dan kesiapan IQ peserta didik (Mustofa 2005 :31-40). Pada saat pembelajaran berlangsung, pendidik menggunakan beberapa komponen yaitu *encoding* dan *decoding*. *Encoding* adalah pendidik menggunakan kode atau pesan dalam pembelajaran. *Decoding* adalah Isi penyampaian pesan oleh pendidik sesuai dengan pemahaman yang diterima siswa dan bahasa tubuh (Kurnia, 2006:9)

PEMBAHASAN

1. Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini

Menurut Aisyah, (dalam Lestariningsrum, Intan. P,W, 2013:13) menyatakan bahwa bahasa adalah sentral yang penting dalam proses belajar. Bahasa merupakan salah satu aspek yang harus dikembangkan dalam pendidikan anak usia dini agar mampu menggunakan dan mengekspresikan pemikirannya dengan menggunakan kata-kata yang tepat. Dengan bahasa anak juga akan mampu memahami dan menerima informasi serta menambah wawasan dari orang lain.

Menurut Santrock dan John, (dalam Lestari, Susari 2016:37) menyatakan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan bahasa pada anak usia dini antara lain, faktor intelegensi, faktor kesehatan, faktor status sosial ekonomi, faktor jenis kelamin, faktor urutan kelahiran, faktor hubungan keluarga dan faktor kedwibahasaan.

a. Karakteristik Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini

Anak usia dini adalah individu yang unik dan mempunyai karakteristik tertentu tahap usianya. Menurut (Susanto,2011:78) karakteristik kemampuan bahasa pada anak usia 4-5 tahun sebagai berikut :

- 1) Terjadinya perkembangan yang cepat dalam kemampuan bahasa anak.
- 2) Menguasai 90% dari fonem dan sintaksis bahasa yang digunakan.
- 3) Dapat berpartisipasi dalam suatu percakapan.

Selanjutnya, menurut (Susanto, 2011:78-79) karakteristik kemampuan bahasa pada anak usia 5-6 tahun sebagai berikut :

- 1) Sudah dapat mengucapkan lebih dari 2.500 kosakata.
- 2) Lingkup kosakata yang dapat diucapkan anak menyangkut warna, ukuran, bentuk, rasa, bau, keindahan, kecepatan, perbedaan, perbandingan, dan permukaan.
- 3) Sudah dapat melakukan peran sebagai pendengar yang baik.
- 4) Dapat berpartisipasi dalam suatu percakapan.
- 5) Percakapan pada usia 5-6 tahun telah menyangkut berbagai kometarnya terhadap apa yang telah dilakukan oleh dirinya sendiri dan orang lain, serta apa yang dilihatnya. Sudah dapat melakukan ekspresi diri menulis, membaca, dan bahkan berpuisi.

b. Standar Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.

Berdasarkan Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak dalam Permendiknas No. 137 Tahun 2014, pencapaian perkembangan pada anak usia 5-6 Tahun meliputi :

- 1) Memahami Bahasan
 - a) Mengerti beberapa perintah secara bersamaan
 - b) Mengulang kalimat yang lebih kompleks
 - c) Memahami aturan dalam satu permainan
 - d) Senang dan menghargai bacaan
- 2) Mengungkapkan Bahasa
 - a) Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks.
 - b) Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama.
 - c) Berkommunikasi secara lesan,memiliki perbendaharaan kata,serta mengenal simbul simbul untuk persiapan membaca,menulis dan berhitung.
 - d) Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap (pokok kalimat, predikat dan keterangan.).
 - e) Memiliki lebih banyak kata untuk mengekprsiakan ide pada orang lain
 - f) Melanjutkan sebagian cerita / dongeng yang telah diperdengarkan.
 - g) Menunjuk pemahaman konsep konsep dalam buku cerita.
- 3) Keaksaraan.
 - a) Menyebut simbol simbol huruf yang dikenal.
 - b) Mengenal suara huruf awal dari nama benda benda yang ada di sekitarnya.
 - c) Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi atau huruf awal yang sama.
 - d) Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf.
 - e) Membaca nama sendiri.
 - f) Menuliskan nama sendiri.
 - g) Memahami arti kata dalam cerita.

Menurut Aisyah, (dalam Lestarineringrum, Intan P.W, 2013:14) menyatakan bahwa pengembangan bahasa terdiri dari 4 aspek yaitu : menyimak, berbicara, membaca dan menulis.

2. Kemampuan Membaca pada Anak Usia Dini

Menurut Tarigan, (dalam Yulinar, 2012:2) membaca adalah suatu proses yang dilakukan serta dipergunakan oleh pembaca untuk memperoleh pesan yang hendak disampaikan oleh penulis melalui media kata-kata atau bahasa tulis.

Membaca sangat bermanfaat bagi kehidupan, karena dengan membaca akan mendapatkan pengetahuan, ilmu dan informasi yang penting bagi kita. Menurut Dhieni dkk, (dalam Nurcahyanti, 2015:7-8) menyatakan alasan perlunya menumbuhkan cinta membaca pada anak adalah sebagai berikut :

- a. Anak yang senang membaca akan membaca dengan baik.
- b. Anak yang gemar membaca akan mempunyai rasa kebahasaan yang lebih tinggi.
- c. Membaca akan memberi wawasan yang lebih luas dalam segala hal yang membuat belajar lebih mudah.
- d. Kegemaran membaca akan memberikan beragam perspektif kepada anak.
- e. Membaca dapat membantu anak-anak untuk memiliki rasa kasih sayang.
- f. Anak yang gemar membaca dihadapkan pada suatu dunia yang penuh dengan kemungkinan dan kesempatan.
- g. Anak yang gemar membaca akan mampu mengembangkan pola berfikir yang kreatif dalam diri mereka

Menurut Dhieni dkk, (dalam Nurcahyanti, 2015:8) menyatakan bahwa faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca, yaitu :

- 1) Faktor Motivasi
- 2) Faktor Lingkungan Keluarga
- 3) Faktor Guru

3. Media Pembelajaran Anak Usia Dini

Menurut Sujiono, (dalam Istiqhfarin, 2015:3-4) menyatakan bahwa media adalah suatu perantara dalam penyampaian informasi dari sumber kepada penerima dalam konteks sekolah, sumber adalah guru dan penerima adalah anak didik.

Menurut Nina, (dalam Syauqi, 2012:7) mengemukakan bahwa fungsi media dalam pembelajaran adalah :

- a. Penyajian materi agar lebih standar
- b. Kegiatan pembelajaran menjadi lebih baik.
- c. Kegiatan belajar menjadi interaktif
- d. Waktu yang dibutuhkan untuk pembelajaran dapat dikurangi
- e. Kualitas belajar dapat ditingkatkan
- f. Pembelajaran dapat disajikan dimana dan kapan saja.
- g. Meningkatkan sifat positif anak dan proses belajar menjadi lebih baik.
- h. Memberi nilai positif pada pengajar.

Menurut Kemp dan Dayton, (dalam Falahudin, 2014:114-116) mengidentifikasi beberapa manfaat media dalam pembelajaran, yaitu :

- a. Penyampaian materi pembelajaran dapat diseragamkan
- b. Proses pembelajaran menjadi lebih jelas dan menarik.
- c. Proses pembelajaran menjadi lebih interaktif.
- d. Efisiensi dalam waktu dan tenaga.
- e. Meningkatkan hasil pembelajaran anak.
- f. Media memungkinkan proses pembelajaran dapat dilakukan kapan dan dimana saja.
- g. Media dapat menumbuhkan sifat positif anak terhadap materi dan proses belajar.

- h. Mengubah peran anak kearah yang lebih positif.
- i. Media dapat membuat materi pembelajaran yang abstrak menjadi konkret.
- j. Media dapat mengatasi kendala keterbatasan ruang dan waktu.
- k. Media dapat membantu mengatasi keterbatasan panca indra.

Jenis media dapat dikelompokkan menjadi 3, yaitu media auditif, media visual dan media audiovisual (Mamonto, 2013:3).

4. Media Puzzle Dalam Pembelajaran AUD

a. Pengertian Media Puzzle

Puzzle adalah media yang dimainkan dengan cara bongkar pasang. Media puzzle juga dapat disebut permainan edukasi karena media ini tidak hanya untuk bermain tetapi juga mengasah otak dan melatih kecepatan pikiran dan koordinasi dengan tangan. Menurut Rokhmat,(dalam Srianis,Suarni,Ujianti 2014 :5 menyatakan bahwa puzzle adalah permainan konstruksi melalui kegiatan memasang atau menjodohkan kotak-kotak,atau gambar bangun bangun tertentu sehingga membentuk sebuah pola tertentu.

Ada beberapa manfaat penggunaan media puzzle, yaitu :

- 1) Mengasah kemampuan otak
- 2) Melatih koordinasi mata dan tangan.
- 3) Melatih nalar atau logika.
- 4) Melatih kesabaran.
- 5) Menambah pengetahuan.

5. Media Puzzle Huruf Hijaiyah

Puzzle huruf hijayah adalah potongan-potongan huruf hijaiyah apabila disusun akan menjadi suatu kalimat arab yang bisa dibaca. Sedangkan bentuk puzzle huruf hijaiyah ini bisa beragam dan dibuat semenarik mungkin sehingga mampu membangkitkan minat anak untuk belajar lebih giat dan bersemangat.

Menurut Thobari (dalam Siswantia,2012:125) menerangkan bahwa huruf Hijaiyyah adalah salah satu jenis bahasa yang khas yang ditampilkan dalam kitab Al Quran. Kitab Al Quran memang disusun dengan menggunakan huruf Hijaiyyah dengan *makhroj* yang berbeda, sekaligus mengisyaratkan bahwa Al-Quran diturunkan dengan menggunakan bahasa Arab. Huruf Hijaiyyah juga diartikan sebagai huruf Arab yang dimulai dari huruf *Alif* dan diakhiri huruf *Ya'*.

Penggunaan puzzle huruf Hijaiyyah ini sama seperti menggunakan puzzle pada umumnya, yaitu peserta didik diajak untuk menyusun kepingan puzzle huruf Hijaiyyah yang sudah disediakan dan jika sudah selesai menyusun,peserta didik diperintahkan membaca hasil karyanya (Puzzlle yang sudah disusun).

Pembelajaran dengan media puzzle, memiliki prinsip yang sama dengan *Accelerated Learning* (AL). Sebagaimana di jelaskan oleh Suyatno (Suyatno,2007:33) sebagai berikut

- 1.Pembelajaran melibatkan seluruh pikiran dan tubuh
2. Pembelajaran berarti berkreasi bukan mengkonsumsi
3. Kerjasama membantu proses pembelajaran.
4. Pembelajaran berlangsung pada tingkatan secara simultan.
5. Belajar dari mengerjakan pekerjaan itu sendiri dengan umpan balik.
6. Emosi positif sangat membantu pembelajaran.

7. Otak –citra menyerap informasi secara langsung dan otomatis.

Untuk mencapai keberhasilan yang maksimal, maka diperlukan langkah langkah pembelajaran secara rinci tetapi tetap menyenangkan bagi murid, misalnya kerangka pembelajaran dalam *Quantum Learning* yaitu TANDUR (Tumbuhan, Alami, Namai, Ulangi,dan Rayakan). Adapun prosedur pelaksanaannya sebagai berikut:

1. Tumbuhan.

Tumbuhan dan bangkitkan semangat belajar peserta didik.berikan rangsangan yang menarik,misalnya dengan memberi apersepsi sebelum memulai pembelajaran dengan bernyanyi,bercerita,atau bisa dengan tanya jawab.

2. Alami.

Berikan pengalaman belajar serta tumbuhan anak untuk berminat. Pendidik memberi contoh pemasangan puzzle dan anak menirukan sesuai dengan petunjuk guru.

3. Namai.

Berikan contoh yang mudah ditiru. Pendidik menyampaikan petunjuk cara dan teknik pemasangan puzzlle yang benar, kemudian anak diminta membaca atau menirukan sesuai dengan petunjuk guru.

4. Demonstrasikan.

Mengaitkan pengalaman peserta didik dengan pengalaman yang baru.Instruksi dan arahan pendidik dalam melakukan pemasangan atau penempelan puzzle disampaikan secara rinci, jelas,dan menggembirakan.

5. Ulangi.

Uangi permaianan itu dengan rasa suka dan gembira, jadikan salah satu peserta didik yang berhasil menjadi model bagi yang lain, sampai seluruh peserta didik bisa mempraktekkan atau menirukan sesuai dengan instruksi dan arahan guru dengan benar.

6. Rayakan.

Pendidik member perhatian dan apresiasi pada peserta didik, setelah melakukan pengamatan dengan baik terhadap hasil karya yang dihasilkan peserta didik.

PENUTUP

KESIMPULAN

Salah satu aspek yang harus dikembangkan melalui pembelajaran di tingkat TK /RA adalah aspek perkembangan bahasa. Bahasa merupakan alat komunikasi atau penghubung bagi anak sehingga dapat dikembangkan melalui ketrampilan, menyimak berbicara, menulis dan memaca. Bahasa juga bisa digunakan anak untuk mengeksprsiakan pemikirannya dengan menggunakan kata-kata yang tepat. Dengan bahasa anak juga mampu memahami dan menerima informasi serta menambah wawasan pengetahuan dari Arab orang lain.

Mengenal dan mampu membaca bahasa Arab di RA sangat penting dan menjadi dasar untuk bisa membaca ayat Al-Quran secara benar sesuai dengan makhroj dan Ilmu *Tajwid*. Maka diperlukan pembelajaran yang kreatif dan inovatif, salah satunya adalah dengan menggunakan media puzzle bahasa Arab (huruf Hijaiyyah). Puzzle huruf hijaiyyah adalah potongan-potongan huruf hijaiyyah dalam bentuk kata atau kalimat dari ayat Al-Quran, bila disusun dengan benar akan menjadi rangkaian huruf yang membentuk kata

atau kalimah yang benar. Tentu media ini menjadi salah satu media pembelajaran yang kreatif dan inovatif, karena selain ini banyak para pendidik di TK/RA mengajarkan bahasa (arab) hanya secara lesan. Sehingga anak kesulitan untuk mengenal dan memahami konsep huruf Arab (Al-Quran).

SARAN

Dengan menggunakan media belajar berupa puzzle huruf Hijayyah pada anak usia dini, di TK atau RA. Maka penulis menyampaikan pesan dan saran sebagai berikut. Guru atau pendidik sebagai pusat pembelajaran bagi siswa di TK/RA dituntut lebih kreatif dan inovatif menggunakan strategi, metode dan model dalam pembelajaran. Media Puzzle huruf Hijaiyyah salah satu media yang tepat digunakan untuk membantu mengembangkan bahasa Arab di RA. Dengan media belajar ini diharapkan proses pembelajaran di TK/RA dapat berjalan dengan baik, menyenangkan dan mendorong peserta didik lebih bersemangat, sebagaimana prinsip pembelajaran di TK/RA yaitu bermain sambil belajar dan tentu media belajar ini sangat disukai anak, sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai dengan hasil yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Falahudin, Iwan, 2014. Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran, Jurnal Lingkar Widyaswara, 1 (4) Online, tersedia:
http://juliwi.com/published/E0104/Paper0104_104-117.pdf diakses 29 Oktober 2017
- Istiqhfarin, A.F. 2015. Jurnal Penelitian Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal Huruf Hijaiyah Melalui Metode Al-Jadid Pada Anak Kelompok Bermain PAUD Aisyiyah III Kecamatan Pare Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015. Online, tersedia: http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2015/11.1.01.11.0005.pdf diakses 28 Oktober 2017
- Lestari, Puji & Susari, H.D. 2016. Pengembangan Berbahasa Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bermain Kartu Huruf di TK PSM 2 Kawedanan Magetan Tahun Pelajaran 2014/2015. Jurnal CARE 3 (2). Online, tersedia:<http://ejournal.unipma.ac.id> diakses 28 Oktober 2017
- Lestariningrum, Anik & Intan. P.W. 2013. Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Media Panggung Boneka Tangan. Nusantara of Research. Online. tersedia: <http://lp2m.unpkediri.ac.id/jurnal> diakses 27 Oktober 2017
- Mamonto, S.E. 2013. Sigi Tentang Penggunaan Media pembelajaran Pada Mata Pelajaran Akutansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 18 Surabaya. Artikel E-Journal. Online, tersedia:<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/article/6180/52/article.pdf> diakses 30 Oktober 2017
- Mustofa ,Fahim. 2005. Agar Anak Anda Gemar Membaca. Bandung, Hikmah.
- Nurcahyanti, Yuli. 2015. Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Media Gelas Alfabet Pada Anak Kelompok B Paud Queen Alaafin Baitussholikhin Desa Jabon Kecamatan Banyakan Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015. Artikel Skripsi Online, tersedia:http://simki.lp2m.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2015/11.1.01.1.10093.pdf diakses 29 Oktober 2017
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini . 2014.
- Satibi Hidayat,Otib. 2005. Materi pokok Metode Pengembangan Moral dan Nilai nilai Agama. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Suyatno,2007. Aneka Model Pembelajaran Bahasa Indonesia,Surabaya: Unesa.
- Syauqi, Khusni. 2012. Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif Las Busur Manual di SMK Negeri 1 Sedayu. Artikel Online, tersedia:<http://eprints.uny.ac.id> diakses 29 Oktober 2017
- Yulinar.2012. Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Melalui Permainan Kartu Bergambar Taman Kanak- Kanak Pasaman Barat. Jurnal Pesonal PAUD 1 (1).Online, tersedia: <http://download.portalgaruda.org/article>. diakses 27 Oktober 2017