

DAFTAR PUSTAKA

- Amung Ma'mun dan Toto Subroto, 2001. *Pendekatan Keterampilan Taktis dalam Permainan Bola Voli*. Jakarta : Dirjen Olahraga.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. PT Rineka Cipta : Jakarta.
- A. Sarumpet, Dkk. 1992. *Permainan Bola Besar*. Padang : Dep. Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bachtiar, dkk, 2007. *Permainan Besar Bolavoli dan Bola Tangan*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Bahagia. 2010. *Media Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alumni.
- Beutelstahl, Dieter, 2011. *Belajar Bermain BolaVoli*. Bandung : Pioner Jaya.
- Budiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Dep. Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fauzi, Ahmad. 2008. Karakter Siswa SMP serta Metode Pembelajaran, (Online) <http://www.scribd.com/doc/26566827/identitas-dan-karakter-siswa-smp-serta-metode-pembelajaran/>. Di akses pada tanggal 12 april 2013.
- Husdarta. 2011. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Implikasi Karakteristik Matematika dalam Pencapaian Tujuan Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs/Sri Wardhani/PPPPTK Matematika Yogyakarta/2010.<http://mgmpmatsatapmalang.files.wordpress.com/2011/11/karakteristik-mat-smp.pdf>. Diakses pada tanggal 8 Oktober 2013.
- M. Nazir.2009.*Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia. Bogor
- Mardiana, Ade, 2008. *Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Martuti. 2008. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: 53 Aksara
- PBVS I, 2001.*Peraturan Permainan BolaVoli Internasional (diterjemahkan oleh Leo Rolex)*. Jakarta : PBVS I
- Sri Rusmini, 1993.*Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UPP Universitas Negeri Yogyakarta

- Sudjana, Nana. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sumbini. 2011. *Upaya Peningkatan Pembelajaran Passing Bawah Bolavoli Melalui Modifikasi Bola Plastic Pada Siswa Kelas VI SD*. Disertasi. Tidak Dipublikasikan, Surakarta : FKIP UNS
- Sugiyono, 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta. Bandung.
- Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutrisno Hadi, 2004. *Statistik II*. Yogyakarta Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
, 2004. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Undang-Undang RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standart Isi. Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. (Online), tersedia: <http://www.endang965.wordpress.com/peraturan-standart-isi/>, di akses 13 Mei 2013.
- Yunus, M. 1992. *Olahraga Pilihan BolaVoli*, Jakarta : Depdikbud, Dirjen Dikti.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suatu suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat.

Pendidikan yang bermutu merupakan syarat utama untuk mewujudkan kehidupan bangsa yang maju, modern dan sejahtera. Sejarah perkembangan dan pembangunan bangsa-bangsa mengajarkan pada kita bahwa bangsa yang maju, modern, makmur, dan sejahtera adalah bangsa-bangsa yang memiliki sistem dan praktik pendidikan yang bermutu. Sementara itu, pendidikan yang bermutu sangat tergantung pada keberadaan guru yang bermutu, yakni guru yang profesional, sejahtera, dan bermartabat.

Untuk memperkuat kemampuan bangsa Indonesia menghadapi persaingan yang semakin tajam tersebut diperlukan sumber daya manusia (SDM) yang handal dan berkualitas pada berbagai bidang ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK). Sebab untuk mampu bersaing dalam kancah globalisasi tersebut diperlukan SDM yang mempunyai keunggulan kompetitif. Peningkatan kualitas sumber daya manusia dan penguasaan IPTEK menjadi semakin penting, bahkan merupakan suatu hal yang mutlak.

Untuk menyiapkan sumber daya manusia dimaksud, diperlukan proses pendidikan yang berkualitas pula.(Muslim, 2009: 2).

Pendidikan jasmani adalah proses interaksi sistematis antara anak didik dan lingkungan yang disekolah melalui pengembangan jasmani secara efektif dan efisien menuju pembentukan manusia yang seutuhnya. Dengan demikian, pendidikan jasmani merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan yang menunjang perkembangan gerak melalui gerak fisik atau gerak insani (Supandi, 1992: 1).

Pendidikan jasmani merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan yang mempunyai derajat sama dengan mata pelajaran lainnya dalam mencapai tujuan pendidikan. Dalam Peraturan Mendiknas No. 22 tahun 2006 dijelaskan:

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani, olahraga, dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional (Depdiknas, 2008: 194).

Sebagai lazimnya pendidikan secara umum, melaksanakan pendidikan jasmani di sekolah diupayakan dapat memberi perubahan pada anak didik, sebagai pusat dalam proses belajar mengajar, karena melalui pendidikan jasmani dapat ditanamkan sikap-sikap positif pada diri anak didik dalam pertumbuhan dan perkembangannya. Pendidikan jasmani juga diarahkan pada kemajuan aspek kognitif, afektif dan psikomotor sebagai ciri khas pendidikan jasmani, berhasil tidaknya pendidikan jasmani itu

ditentukan oleh guru pendidikan jasmani dengan segala peranannya. Oleh karena itu pendidikan jasmani berintikan gerak, maka guru sebagai salah satu aktor dalam pendidikan jasmani diharapkan menguasai, memahami gerak yang benar dan guru sebagai pendidik juga harus memperhatikan sarana dan prasarana. Apabila sarana yang digunakan tidak sesuai dengan kemampuan anak didik, maka siswa sebagai anak didik akan merasa takut dan terpaksa sehingga merasa tidak senang dalam mengikuti pelajaran pendidikan jasmani.

Sejalan dengan hal tersebut maka dalam tiap pembelajaran guru perlu mengupayakan agar siswa dapat memperoleh kemudahan dalam belajar gerak, salah satu bentuk pemanfaatan itu adalah pemanfaatan sarana yang ada atau dimiliki sekolah. Pemanfaatan sarana yang sudah ada di sekolah adalah salah satu bentuk kreatifitas dari seorang guru.

Menurut materi permainan bolavoli di sekolah menengah pertama, perlu dilakukan modifikasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa. (Soepartono, 2000: 38) yang berpendapat bahwa jika fasilitasnya tidak sesuai dengan karakteristik siswa, maka sebaiknya dimodifikasi sesuai kemampuan atau kondisi siswa. Berdasar pendapat diatas, pembelajaran permainan bolavoli di sekolah menengah pertama dengan menggunakan sarana dan prasarana yang sebenarnya sesuai standar PBVSI atau menggunakan cara seperti apa yang diajarkan pada orang dewasa, jelas tidak sesuai dengan kondisi fisik siswa usia sekolah menengah pertama. Hal ini menyebabkan anak menjadi malas dan takut karena mereka tidak mampu dalam melaksanakan pembelajaran permainan bolavoli, sehingga siswa

merasa tidak senang dengan pelajaran permainan bolavoli. Sebenarnya pembelajaran seperti ini jangan diterapkan dalam pendidikan jasmani di sekolah menengah pertama karena akan merugikan siswa. Sehingga perlu dilakukan modifikasi dalam proses pembelajaran.

Dengan penerapan modifikasi pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan membuat siswa senang serta lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah menengah pertama, sehingga tujuan dari pembelajaran tersebut dapat dicapai. Hal ini yang menjadi latar belakang dari peneliti untuk mencoba menerapkan modifikasi dalam pembelajaran permainan bolavoli *passing* atas.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti akan mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Penggunaan Modifikasi Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar *Passing* atas Dalam Permainan Bolavoli Pada Siswa Kelas VII SMP Islam An Nur Kabupaten Nganjuk.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka peneliti ingin merumuskan suatu masalah yaitu:

1. Adakah pengaruh penggunaan modifikasi media pembelajaran terhadap hasil belajar *passing* atas dalam permainan bolavoli?
2. Seberapa besar pengaruh penggunaan modifikasi media pembelajaran terhadap hasil belajar *passing* atas permainan bolavoli?

C. Tujuan Penelitian

Untuk peningkatan kemampuan siswa pada olahraga bolavoli khususnya *passing* atas melalui modifikasi.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi Guru

Untuk mengetahui cara memodifikasi pembelajaran *passing* atas dalam olahraga bolavoli pada murid sekolah menengah pertama, sehingga guru akan memiliki alternatif dalam memberikan materi yang berguna dalam mengatasi keterbatasan–keterbatasan yang ada.

2. Bagi Siswa

Mengetahui model pembelajaran yang dimodifikasi khususnya *passing* atas bolavoli.

3. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini digunakan untuk menambah wawasan tentang modifikasi *passing* atas permainan bolavoli dan hasil penelitian ini akan digunakan untuk penelitian lebih lanjut.

E. Definisi, Asumsi, dan Keterbatasan

1. Definisi

a. Modifikasi Pembelajaran

Modifikasi pembelajaran adalah pendekatan yang didesain dan disesuaikan kondisi kelas yang mengacu pola kegembiraan dan

pembendaharaan gerak agar sukses mengembangkan keterampilan (Soepartono, 2000: 40).

Modifikasi adalah menganalisa sekaligus mengembangkan materi pelajaran dengan cara meruntungkannya dalam bentuk aktivitas belajar yang potensial dapat memperlancar siswa dalam belajarnya (Yoyo, 2000: 1).

b. Media pembelajaran

Media pembelajaran adalah media yang membawa pesan-pesan atau informasi yang bertujuan intruksional atau mengandung maksud-maksud pengajaran (Arsyad, 2007: 4).

c. Hasil belajar.

Hasil belajar adalah pola-pola perbuatan, nilai-nilai, pengertian-pengertian, sikap-sikap, apresiasi dan keterampilan (Suprijono, 2010: 5).

Hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya (Sudjana, 1991: 22). Hasil belajar pendidikan jasmani meliputi aspek afektif, psikomotorik, dan kognitif. Dalam penelitian ini lebih dititikberatkan pada hasil belajar psikomotor yaitu keterampilan melakukan *passing* atas bola voli.

d. *Passing* atas.

Passing atas adalah gerakan memainkan bola dengan dua tangan di atas kepala, tepatnya dengan jari-jari telapak tangan (Irsyada, 1999: 24).

2. Asumsi

Dalam penelitian ini diasumsikan bahwa peserta didik mendapat pembelajaran pendidikan jasmani yang relatif sama.

3. Keterbatasan

Lingkup penelitian ini terbatas pada pengaruh penggunaan modifikasi media pembelajaran terhadap hasil belajar *passing* atas dalam permainan bolavoli (studi pada siswa kelas VII SMP Islam An Nur Warujayeng Nganjuk).

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BEAJAR TEKNIK PASSING
ATAS BOLAVOLI DENGAN MENGGUNAKAN MODIFIKASI
MEDIA PEMBELAJARAN PADA SISWA
SMP ISLAM AN NUR KAB. NGANJUK TAHUN 2020**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan PENJASKESREK



OLEH :

M. BATRUDIN

NPM : 16.1.01.09.0088

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UNP KEDIRI
2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh :

M. BATRUDIN

NPM : 16.1.01.09.0088

Judul :

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BEAJAR TEKNIK PASSING
ATAS BOLAVOLI DENGAN MENGGUNAKAN MODIFIKASI
MEDIA PEMBELAJARAN PADA SISWA
SMP ISLAM AN NUR KAB. NGANJUK TAHUN 2020**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PENJASKESREK
FKIP UNP Kediri

Tanggal : Agustus 2015

Pembimbing I

Pembimbing II

Mokhammad Firdaus, M.Or
NIDN. 0713018804

M. Anis Zawawi, M.Or
NIDN. 0730048903

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh :

M. BADRUDIN

NPM : 16.1.01.09.0088

Judul :

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BEAJAR TEKNIK PASSING
ATAS BOLAVOLI DENGAN MENGGUNAKAN MODIFIKASI
MEDIA PEMBELAJARAN PADA SISWA
SMP ISLAM AN NUR KAB. NGANJUK TAHUN 2020**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Jurusan PENJASKESREK FKIP UNP Kediri

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :

1. Ketua :

2. Penguji I :

3. Penguji II :

Mengetahui,
DEKAN FKIP

Dr. Sulistiono, M.Si.
NIDN. 0007076801

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : M. Batrudin
Jenis kelamin : Laki- laki
Tempat/tgl. lahir : Nganjuk, 08 september 1997
NPM : 16.1.01.09.0088
Fak/jur./Prodi : FKIP/S1 PENJASKESREK

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tuis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, _____

Yang menyatakan

MOTO DAN PERSEMBAHAN :

**“Carilah Ilmu kemapaun dan dimanapun tapi jangan
sampai lupa untk mengamalkannya”**

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR TEKNIK PASSING ATAS BOLAVOLI DENGAN MENGGUNAKAN MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN PADA SISWA SMP ISLAM AN NUR KAB. NGANJUK TAHUN 2020

Oleh :

M. ABTRUDIN
NPM : 16.1.01.09.0088

Permainan bolavoli di sekolah menengah pertama dengan menggunakan sarana dan prasarana yang sebenarnya sesuai standar PBVSI atau menggunakan cara seperti apa yang diajarkan pada orang dewasa, jelas tidak sesuai dengan kondisi fisik siswa usia sekolah menengah pertama. Hal ini menyebabkan anak menjadi malas dan takut karena mereka tidak mampu dalam melaksanakan pembelajaran permainan bolavoli, sehingga siswa merasa tidak senang dengan pelajaran permainan bolavoli. Sebenarnya pembelajaran seperti ini jangan diterapkan dalam pendidikan jasmani di sekolah menengah pertama karena akan merugikan siswa. Sehingga perlu dilakukan modifikasi dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dimana adanya perlakuan terhadap subyek. Desain penelitian dalam penelitian ini adalah *Non-Randomized Control Group pre test-post test*. Pengambilan sampel menggunakan cara *Clusster Random Sampling* sedangkan analisis menggunakan analisis *uji-t*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran *passing* atas bolavoli dengan modifikasi media pembelajaran pada siswa kelompok eksperimen secara signifikan lebih baik dari pada pembelajaran yang diberikan pada siswa kelompok kontrol. Hasil uji beda antar kelompok menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} 2,432 >$ nilai $t_{tabel} 2,0$.

Simpulan dalam penelitian ini adalah bahwa penggunaan modifikasi media pembelajaran dapat memberikan pengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar *passing* atas bolavoli siswa kelas VII SMP Islam An Nur Kabupaten Nganjuk.

Kata kunci : Modifikasi, Media Pembelajaran, *passing* atas, bolavoli

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya atas perkenan-Nya penyusunan proposal Skripsi/Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Skripsi dengan judul “UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR TEKNIK PASSING ATAS BOLAVOLI DENGAN MENGGUNAKAN MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN PADA SISWA SMP ISLAM AN NUR KAB. NGANJUK TAHUN 2020” ini ditulis guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada jurusan Penjaskesrek FKIP UNP Kediri.

Pada kesempatan ini diucapkan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri.
2. Dr. Sulistioo, M.Si, selaku Dekan Universitas Nusantara PGRI Kediri.
3. Dr. Slamet Junaidi, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Penjaskesrek Universitas Nusantara PGRI Kediri.
4. Dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II senantiasa membimbing hingga sesainya skripsi ini dengan baik.
5. Kedua orang tua yang telah membimbingku dan membesarkanku menjadi seperti sekarang ini serta saudara-saudara yang selalu memberi semangat.

6. Teman-teman kelas serta teman kost yang selalu memotivasi dalam belajar, dan juga teman kos yang selalu ada saat suka dan duka.
7. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur sapa, kritik, dan saran-saran, dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Akhirnya, disertai harapan semoga skripsi ini ada manfaatnya bagi kita semua, khususnya bagi dunia pendidikan, meskipun hanya ibarat setitik air bagi samudra luas.

Kediri, Juni 2021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

A.	Lat
ar Belakang Masalah	1
B.....	Ru
musan Masalah.....	4
C.....	Tuj
uan Penelitian	5
D.	Ma
nfaat Penelitian.....	5
E.....	Def
inisi, Asumsi dan Keterbatasan	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Modifikasi Pembelajaran	8
----------------------------------	---

1.....	Pen
gertian Modifikasi	8
2.....	Mo
del Pembelajaran <i>passing</i> atas bolavoli	11
B. Media Pembelajaran.....	15
C. Hasil Belajar.....	16
D. <i>Passing</i> atas.....	18
E. Hipotesis Penelitian.....	20

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jeni
s dan Desain Penelitian	21
B.....	Var
iabel Penelitian	21
C.....	Pop
ulasi da Sampel	22
D.	Inst
rumen Penelitian.....	23
E.....	Tek
nik Pengumpulan Data	26
F.	Tek
nik Analisis data.....	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	32
1.....	Has
il Tes <i>Passing</i> Atas Kelompok Eksperimen.....	33
2.....	Has
il Tes Ketetapan <i>Passing</i> Atas Kelompok Kontrol	34
B. Syarat Uji Hipotesis	34

1.....	Uji
Normalitas.....	34
2.....	Uji
Homogenitas	35
C. Pengujian Hipotesis.....	36
D. Pembahasan.....	41

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	45
B. Saran.....	45

DAFTAR PUSTAKA	47
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
2.1 : Berdiri Lempar Tangkap Bola Lurus Ke Arah Dada Temannya	11
2.2 : Berdiri Lempar (mendorong) Tangkap, Melambung.....	12
2.3 : Duduk Berhadapan Lempar Tangkap, Melambung	12
2.4 : Berdiri Berhadapan Memegang Bola Kemudian Saling Tarik	12
2.5 : Satu Duduk dan Satu Berdiri, Mendorong dan Menekan	13
2.6 : Lempar dan Memantulkan Bola, Salah satu berdiri melempar bola, Siswa yang Duduk Memantulkan Bola.....	13
2.7 : Modifikasi Permainan	14
2.8 : Model Instruksional Media Pembelajaran	16
2.9 : Posisi Lengan dan Jari Pada Saat Melakukan <i>Passing</i> Atas.....	19
2.10 : Sikap Badan Saat Melakukan <i>Passing</i> Atas	20
3.1 : Sasaran ke Dinding.	23
4.1 : Kurva Kriteria Pengujian <i>Passing</i> Atas Kelompok Eksperimen	38
4.2 : Kurva Kriteria Pengujian <i>Passing</i> Atas Kelompok Kontrol.....	39
4.3 : Kurva Kriteria Pengujian <i>Passing</i> Atas Kelompok Eksperimen dan Kontrol	41

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
2.1 : Pengelompokan Permainan Bolavoli	10
3.1 : Norma Penilaian Tes <i>Passing</i> Atas dari AAHPER.....	25
4.1 : Deskripsi Hasil Tes <i>Passing</i> Atas Kelompok Eksperimen	33
4.2 : Deskripsi Hasil Tes <i>Passing</i> Atas Kelompok Kontrol.....	34
4.3 : Hasil Uji Normalitas Data.....	35
4.4 : Hasil Uji Homogenitas.....	36