

**MODIFIKASI BOLA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
DAN KETRAMPILAN BERMAIN BOLA KASTI SISWA KELAS 5 SDN
WONOREJO 1 KECAMATAN WATES KABUPATEN KEDIRI DI
SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2019/2020**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Keguruan Olahraga (M.Pd)



OLEH :

JAROT WIJAYA
NIM: 17.0.06.01.0013

PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UN PGRI KEDIRI
2020

Tesis oleh:

JAROT WIJAYA
NIM: 17.0.06.01.0013

Judul:

**MODIFIKASI BOLA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
DAN KETRAMPILAN BERMAIN BOLA KASTI SISWA KELAS 5 SDN
WONOREJO 1 KECAMATAN WATES KABUPATEN KEDIRI DI
SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2019/2020**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Tesis Prodi Magister Keguruan Olahraga
Program Pasca Sarjana UN PGRI Kediri

Tanggal:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Sulistiono, M.Si
NIDN. 0007076801

Dr. Wasis Himawanto, M.Or
NIDN. 0723128103

Tesis oleh:

JAROT WIJAYA
NIM: 17.0.06.01.0013

Judul:

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DAN KETERAMPILAN
BERMAIN BOLA KASTI MENGGUNAKAN MEDIA BOLA TENIS
PADA SISWA KELAS 5 SDN WONOREJO 1 KECAMATAN WATES
KABUPATEN KEDIRI DI SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2019/2020**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Tesis
Prodi Magister Keguruan Olahraga
Program Pasca Sarjana UN PGRI Kediri

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua :
2. Penguji I : Dr. Sulistiono, M.Si
3. Penguji II : Dr. Wasis Himawanto, M.Or

Mengetahui,
Kaprosdi MKO

Dr. Setyo Harmono, M.Pd
NIDN. 0727095801

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Jarot Wijaya
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat/tgl. lahir : Kediri/ 18 Oktober 1974
NIM : 17.0.06.01.0013
Fak/Jur./Prodi : Pasca Sarjana/ Magister Keguruan Olahraga

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kemaagisteran di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri,
Yang Menyatakan

JAROT WIJAYA
NIM: 17.0.06.01.0013

MOTTO:

*MUMPUNG ANOM NGUDIYA LAKU UTAMA, NULADHA
LAKU UTAMA NGUNDUH WOHING PAKARTI*

*SELAGI MASIH MUDA CARILAH ILMU YANG BAIK,
MENELADANI BUDI PEKERTI YANG BAIK BISA
MEMBEDAKAN PERBUATAN BAIK DAN BURUK KARENA
SEMUA AKAN MEMETIK HASIL DARI APA YANG KITA
TANAM*

Kupersembahkan karya ini untuk:

Kedua anakku

Anang Arya Wijaya

Rangga Arya Wijaya

ABSTRAK

Jarot Wijaya: Modifikasi Bola Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Keterampilan Bermain Bola Kasti Siswa Kelas 5 SDN Wonorejo 1 Kecamatan Wates Kabupaten Kediri di Semester 1 Tahun Ajaran 2019/2020, Tesis, Pasca Sarjana, Prodi Magister Keguruan Olahraga, 2020.

Kata kunci: modifikasi, motivasi belajar, keterampilan, bola kasti.

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan di lapangan yang menunjukkan minat belajar siswa sekolah dasar pada materi permainan bola kasti masih rendah. Salah satu penyebabnya adalah bola kasti yang terlalu keras sehingga menyebabkan ketakutan pada siswa pada saat “di pok”. Rendahnya minat belajar siswa berdampak pada turunnya kualitas pembelajaran yang ditandai dengan gerak motorik yang pasif, keterampilan bermain yang rendah dan membosankan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar dan keterampilan bermain bola kasti siswa kelas 5 SDN Wonorejo 1 Kecamatan Wates Kabupaten Kediri. Penelitian ini dilakukan dengan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subyek penelitian siswa kelas 5 SDN Wonorejo 1 Kecamatan Wates Kabupaten Kediri dengan menerapkan modifikasi bola kasti saat pelaksanaan pembelajaran. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, menggunakan instrumen berupa angket kuesioner motivasi belajar siswa, lembar observasi aktivitas siswa dan guru, dan lembar penilaian psikomotor.

Penerapan pembelajaran dengan media bola tenis dapat meningkatkan motivasi belajar dan keterampilan bermain bola kasti siswa kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Wonorejo 1 Kecamatan Wates Kabupaten Kediri tahun ajaran 2019/2020. Penerapan pembelajaran dengan menggunakan media bola tenis pada permainan bola kasti mempunyai dampak yang positif bagi perkembangan dan kemajuan siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar, hal ini dapat dilihat dengan adanya peningkatan untuk prestasi teknik memukul bola, melempar bola, menangkap bola dan kelincahan siswa.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kami panjatkan kehadiran Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas perkenan-Nya penyusunan tesis ini dapat diselesaikan. Tesis dengan judul **“Modifikasi Bola Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Keterampilan Bermain Bola Kasti Siswa Kelas 5 SDN Wonorejo 1 Kecamatan Wates Kabupaten Kediri di Semester 1 Tahun Ajaran 2019/2020”** ini ditulis guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Prodi Pasca Sarjana Keguruan Olahraga Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu terselenggaranya penelitian ini, antara lain:

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd, selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri.
2. Dr. M. Muchson, M.M, selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Nusantara PGRI Kediri.
3. Dr. Setyo Harmono, M.Pd, selaku Kaprodi Pasca Sarjana Magister Keguruan Olahraga Universitas Nusantara PGRI Kediri.
4. Dr. Sulistiono, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Wasis Himawanto, M.Or selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa sabar dan setia membimbing dalam rangka penyusunan karya ilmiah ini.
5. Keluarga besar SDN Wonorejo 1 yang senantiasa memberikan bantuan tenaga, waktu dan motivasi demi kelancaran penelitian.
6. Keluargaku yang selalu setia mendampingi dan memberikan motivasi agar tetap semangat dalam menyusun karya tulis ini serta teman-teman 1 angkatan Pasca Sarjana MKO Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan, mengingat keterbatasan waktu, tenaga dan kemampuan yang ada sehingga kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Harapan penulis semoga hasil penelitian ini memberikan manfaat kepada seluruh pembaca, khususnya di dunia pendidikan sebagai salah satu upaya perbaikan dalam proses pembelajaran yang berdampak pada peningkatan mutu pendidikan.

Kediri,

JAROT WIJAYA
NIM: 17.0.06.01.0013

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah Penelitian	4
E. Tujuan Penelitian Tindakan	5
F. Kegunaan Penelitian	5
G. Hipotesis Tindakan	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Permainan Kasti	7
2. Teknik Permainan Kasti	13
3. Modifikasi Alat Dalam Pembelajaran PJOK ...	16
4. Media Bola Tenis dan Modifikasi Aturan Permainan Kasti	18
5. Sarana dan Prasarana	22
6. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar	23
7. Motivasi Belajar	26
B. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	32
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan <i>Setting</i> Penelitian	35
B. Prosedur Penelitian	35
C. Instrumen Pengumpulan Data	39
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data	46
F. Rencana Jadwal Penelitian	46

BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Selintas <i>Setting</i> Penelitian	47
	B. Deskripsi Temuan Penelitian	47
	1. Rencana Umum Pelaksanaan Tindakan	47
	2. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus 1 .	48
	3. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus 2 .	53
	C. Pembahasan dan Pengambilan Simpulan	59
	D. Kendala dan Keterbatasan	62
BAB V	: SIMPULAN DAN SARAN	
	A. Simpulan	63
	B. Saran-saran Untuk Tindakan Selanjutnya	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
3.1 : Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa	40
3.2 : Lembar Pengamatan Aktivitas	42
3.3 : Instrumen Rubrik Penilaian Psikomotor	43
3.4 : Kriteria Rubrik Penilaian Psikomotor	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
2.1 : Lapangan Permainan Kasti	9
2.2 : Media Bola Tennis	18
2.3 : Gerakan Melempar “pok”	19
2.4 : Kerangka Berpikir	34
3.1 : Model Visualisasi Bagan PTK	36
4.1 : Perbandingan Motivasi Belajar, Aktivitas Siswa, dan Keterampilan Bermain Bola Kasti pada Siklus 1 dan Siklus 2	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1 : Hasil Skor Angket Motivasi Siklus 1	70
2 : Hasil Skor Angket Motivasi Siklus 2.....	71
3 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	72
4 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2	73
5 : Lembar Penilaian Keterampilan Siswa Siklus 1	74
6 : Lembar Penilaian Keterampilan Siswa Siklus 2	76
7 : RPP Siklus 1	78
8 : RPP Siklus 2	100
9 : Dokumentasi Penelitian	102

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) merupakan salah satu mata pelajaran yang harus diajarkan di sekolah. Mata pelajaran ini mengembangkan tiga domain pembelajaran yang meliputi: afektif, kognitif dan psikomotor pada anak yang pelaksanaannya dapat bersifat teori maupun praktik. Di dalam mata pelajaran pendidikan jasmani kesehatan di sekolah dasar ada beberapa materi permainan, akan tetapi pada pelaksanaan praktiknya seringkali siswa kurang berminat mengikuti karena alat yang dipakai kurang menarik bahkan cenderung menakutkan karena menyebabkan sakit.

Guru merupakan salah satu elemen penting dalam sistem pendidikan nasional, khususnya yang dilaksanakan di sekolah. Komponen-komponen lain tidak akan memberikan arti apabila interaksi guru dengan peserta didik tidak berkualitas. Begitu pentingnya peran guru dalam mentransformasikan input-input pendidikan (Mursita, 2015: 1). Jadi sebagai seorang guru, khususnya guru PJOK (Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan) di sekolah dasar haruslah pandai-pandai mencermati macam macam permainan dalam proses pembelajaran agar proses belajar mengajar dapat diikuti siswa dengan perasaan senang dalam suasana yang menyenangkan.

Pembelajaran dapat berjalan dengan lancar apabila beberapa unsur dapat terpenuhi seperti: guru, siswa, materi, sarana dan prasarana. Namun faktanya unsur-unsur tersebut tidak terpenuhi sehingga pembelajaran tidak sesuai tujuan.

Salah satunya unsur sarana dan prasarana di sekolah-sekolah yang kurang memadai menjadi permasalahan siswa kurang tertarik mengikuti materi permainan.

Permasalahan peralatan dan aturan permainan menjadi permasalahan yang banyak kita jumpai di sekolah-sekolah, terutama sekolah dasar. Hal ini disebabkan beberapa faktor diantaranya adalah kurangnya peralatan yang diperuntukan untuk permainan bola kecil terhadap siswa sekolah dasar. Selain itu permasalahan yang lain adalah kurang tersedianya sarana dan prasarana olahraga. Kurangnya sarana dan prasarana ini merupakan masalah yang sangat mendasar dalam pendidikan jasmani di sekolah-sekolah.

Salah satu materi permainan bola kecil di sekolah dasar adalah bola kasti. Permainan ini sudah sangat dikenal masyarakat dan mudah dimainkan. Meskipun demikian, berdasarkan observasi jika memainkan bola kasti dengan peralatan dan aturan permainan yang biasa dimainkan oleh orang dewasa, anak-anak tidak akan bisa menikmati permainan ini karena peralatan yang digunakan untuk orang dewasa tidak tepat jika dimainkan anak-anak. Misalnya bola kasti, jika menggunakan bola kasti yang biasa dimainkan oleh orang dewasa, menurut pernyataan beberapa anak banyak yang ketakutan karena bola yang terbuat dari karet yang dalamnya diisi serabut kelapa akan menyakitkan jika digunakan untuk melempar/mengepok lawan. Demikian juga dengan aturan permainan karena siswa putra dan putri anak sekolah dasar ketika pelajaran PJOK bermain bersama-sama tentu saja siswa putra lebih kuat daripada putri, oleh karena itu perlu memodifikasi hal-hal yang dirasa kurang tepat untuk anak-anak sekolah dasar.

Di dalam permainan bola kasti siswa dapat mengembangkan banyak kemampuannya, antara lain kecepatan lari, kelenturan dalam menghindari lemparan bola, kemampuan melempar dan menangkap bola, keterampilan dalam memukul bola, mengontrol emosi dan rasa takutnya jika terkena lemparan bola dan selalu melatih kerja sama tim yang baik (Pamungkas, 2015: 15).

Permainan kasti termasuk permainan beregu yang mengutamakan kegembiraan dan ketangkasan para pemainnya. Untuk dapat memenangkan permainan, satu regu dituntut untuk bekerja sama dengan baik. Karena di dalam permainan bola kasti banyak membutuhkan bermacam keterampilan, maka permainan ini sangat tepat dikenalkan kepada anak-anak usia sekolah dasar agar kebutuhan gerakannya terpenuhi.

Sampai saat ini dalam permainan bola kasti masih menggunakan aturan permainan dan bola yang digunakan oleh dewasa. Oleh karena itu, modifikasi aturan permainan dan bola yang digunakan perlu dirubah menggunakan media yang lebih aman agar siswa pada tingkat SD tidak takut dalam mengikuti permainan bola kasti, yaitu menggunakan media bola tenis.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah dalam penelitian tindakan kelas di SD Negeri Wonorejo 1 Kecamatan Wates Kabupaten Kediri adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran PJOK materi permainan kasti masih menggunakan metode konvensional.
2. Pemilihan strategi/pendekatan pembelajaran belum sesuai dengan tujuan pembelajaran.

3. Kurangnya motivasi dan minat siswa dalam pembelajaran kasti.
4. Cuma sedikit siswa yang terlibat aktif saat proses pembelajaran.
5. Modifikasi pembelajaran belum pernah diterapkan sehingga perlu diterapkan agar pembelajaran lebih aktif, inovatif, kreatif, dan menarik.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan di atas, peneliti akan memberikan batasan masalah sebagai ruang lingkup dari penelitian ini yaitu pada upaya meningkatkan motivasi belajar dan keterampilan bermain bola kasti siswa kelas 5 SDN Wonorejo 1 Kecamatan Wates Kabupaten Kediri di semester 1 tahun ajaran 2019/2020 melalui penggunaan media bola tenis dan modifikasi aturan permainan.

D. Perumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apakah penerapan modifikasi bola dapat meningkatkan motivasi belajar permainan bola kasti siswa kelas 5 SDN Wonorejo 1 Kecamatan Wates Kabupaten Kediri di semester 1 tahun ajaran 2019/2020?
2. Apakah penerapan modifikasi bola dapat meningkatkan keterampilan bermain bola kasti siswa kelas 5 SDN Wonorejo 1 Kecamatan Wates Kabupaten Kediri di semester 1 tahun ajaran 2019/2020?

E. Tujuan Penelitian Tindakan

Berdasarkan permasalahan di atas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Peningkatan motivasi belajar permainan bola kasti siswa kelas 5 SDN Wonorejo 1 Kecamatan Wates Kabupaten Kediri di semester 1 tahun ajaran 2019/2020 melalui penerapan modifikasi bola.
2. Peningkatan keterampilan bermain bola kasti siswa kelas 5 SDN Wonorejo 1 Kecamatan Wates Kabupaten Kediri di semester 1 tahun ajaran 2019/2020 melalui penerapan modifikasi bola.

F. Kegunaan Penelitian

Setelah selesai penelitian ini, hasil yang diperoleh nantinya diharapkan dapat bermanfaat bagi guru dan pemerhati pendidikan. Manfaat tersebut antara lain:

1. Bagi guru, hasil penelitian ini merupakan sumbangan yang berarti dengan memberikan sumbangan pengetahuan sebagai bahan pertimbangan tentang pentingnya penerapan metode modifikasi terhadap peningkatan motivasi belajar anak sekolah dasar dan keterampilan bermain bola kasti.
2. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan perbandingan bagi yang berminat untuk mengadakan penelitian lebih lanjut.

G. Hipotesis Tindakan

Berdasarkan teori pembelajaran dan hasil penelitian yang telah dipaparkan di latar belakang penelitian sebelumnya, peneliti dapat menyusun hipotesis tindakan sebagai berikut:

1. Jika pembelajaran kasti dilakukan dengan memodifikasi bola, maka motivasi belajar permainan bola kasti siswa kelas 5 SDN Wonorejo 1 akan meningkat.
2. Jika pembelajaran kasti dilakukan dengan memodifikasi bola, maka keterampilan bermain bola kasti siswa kelas 5 SDN Wonorejo 1 akan meningkat

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cimalem. 2015. *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa kelas VI Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning di SD Negeri 164522 Tebing Tinggi*. Skripsi. Tidak dipublikasikan. Medan: PGSD Universitas Negeri Medan.
- Dhiantoro, T. 2015. *Modifikasi Alat Dalam Pembelajaran Penjasorkes*. (Online). tersedia: <https://lintas24.com/modifikasi-alat-dalam-pembelajaran-penjasorkes.html>, diunduh 10 Juli 2020.
- Gunawan. 2017. *Peningkatan Kemampuan Passing Bawah Melalui Pembelajaran Model Reciprocal Dalam Olahraga Bola Voli Mini Pada Siswa Kelas 5 Semester 2 SDN Selosari 2 Kecamatan Kepung Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017*. Penelitian Tindakan Kelas. Tidak dipublikasikan. Kediri.
- Himawanto, W. 2017. Pencak Dor Dalam Industri Olahraga. *Jurnal Pembelajaran Olahraga*, (Online), 3 (2): 1, tersedia: <http://ojs.unpkediri.ac.id>, diunduh 30 Agustus 2020.
- Kemdikbud. 2019. *Aktif Berolahraga Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SD/MI Kelas V*. Jakarta: PT. Macananjaya Cemerlang.
- Kurniadi, D. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: CV Thursina.
- Mursita, R. A. 2015. *Guru Merupakan Penentu Keberhasilan Pendidikan: Realitasnya Masih Banyak Sekolah Kekurangan Guru*. (online). tersedia: <https://www.kompasiana.com/beprocess123/55b8565c927a61c8134654da/guru-merupakan-penentu-keberhasilan-pendidikan-realitasnya-masih-banyak-sekolah-kekurangan-guru?page=all.html>, diunduh 11 Juli 2020.
- Nayaakyasa. 2014. *Perbedaan Motivasi Instrinsik & Ekstrinsik*. (online). tersedia: <https://nayaakyasazilvi.wordpress.com/2014/07/11/perbedaan-motivasi-intrinstik-ekstrinsik/.html>, diunduh 10 Juli 2020.

- Neynuraini. 2013. *Motivasi Belajar: Pengertian Motivasi, Fungsi Serta Jenis-Jenis Motivasi Belajar*. (online). tersedia: <http://neynuraeni.blogspot.com/2013/02/pengertian-motivasi-fungsi-serta-jenis.html>, diunduh 10 Juli 2020.
- Oemar, H. (2002). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Pamungkas, S.S.D. 2015. Kemampuan Memukul Menangkap dan Ketepatan Melempar Bola dalam Permainan Kasti Siswa Kelas V SD Negeri Sucen Kecamatan Salam Kabupaten Magelang. Skripsi. Tidak dipublikasikan. Yogyakarta: FIK UNY.
- Poerwadarminta. 2005. *Kamus Umum Bahasa Indonesia edisi kedua*. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional: Balai Pustaka.
- Purnama, A. D. 2018. Upaya Meningkatkan Keterampilan Bermain Melalui Penerapan Modifikasi Alat Dalam Permainan Bola Kecil. *Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, (Online), 1 (2): 16-10, tersedia: <http://ejournal.upi.edu/index.php/tegar/index>, diunduh 30 Agustus 2020.
- Riadi, M. 2013. *Pengertian Motivasi Belajar*. (online). tersedia: <https://www.kajianpustaka.com/2013/04/motivasi-belajar.html>, diunduh 10 Juli 2020.
- Riadi, M. 2018. *Pengertian, Tujuan, Ruang Lingkup dan Manfaat Pendidikan Jasmani*. (online). tersedia: <https://www.kajianpustaka.com/2018/01/pengertian-tujuan-ruang-lingkup-dan-manfaat-pendidikan-jasmani.html>, diunduh 10 Juli 2020.
- Rosyidi. 1982. *Pendidikan Permainan Bola Kecil*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sakban. 2013. *Ilmu Pendidikan Motivasi*. (online). tersedia: <http://sakban3.blogspot.com/2013/05/motivasi.html>, diunduh 10 Juli 2020.
- Samatowa, U. 2006. *Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Suherman, B. 2000. *Prinsip-Prinsip Pengembangan dan Modifikasi Cabang Olahraga*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Sumantri. 2005. *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan.
- Supriyadi, S. 2010. *BSE: Penjasorkes untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Tanpa Nama. 2016. *Pengertian Motivasi Belajar*. (online). tersedia: <https://www.rijal09.com/2016/03/motivasi-belajar.html>, diunduh 10 Juli 202

