

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh penggunaan media bola gantung terhadap hasil passing bawah bolavoli siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2019/2020.

1. Hipotesis 1 diterima : Ada pengaruh terhadap hasil teknik passing bawah bolavoli dengan menggunakan media bola menggantung pada siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2019/2020.

Diterimanya hipotesis 1 tersebut karena penggunaan media bola gantung berpengaruh terhadap hasil passing bawah siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Tahun ajaran 2019/2020. Adanya pengaruh penggunaan media bola gantung dibuktikan dengan uji t pada tabel 4.9 bahwa hasil $t_{hitung} = 11.273 > t_{tabel\ 5\%} = 2.145$. Dengan demikian dapat diketahui bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak pada taraf signifikan 5% yang berarti hipotesis alternatif (H_a) yang diajukan benar.

2. Hipotesis 2 diterima : Ada pengaruh terhadap hasil teknik passing bawah bolavoli tanpa menggunakan media bola gantung pada siswa

ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2019/2020.

Diterimanya hipotesis 2 tersebut karena tanpa menggunakan media bola gantung berpengaruh terhadap hasil passing bawah siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Tahun ajaran 2019/2020. Adanya pengaruh tanpa menggunakan media bola gantung dibuktikan dengan uji t pada tabel 4. bahwa hasil $t_{hitung} = 7.333 > t_{tabel} 5\% = 2.145$. Dengan demikian dapat diketahui bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak pada taraf signifikan 5% yang berarti hipotesis alternatif (H_a) yang diajukan benar.

3. Hipotesis 3 diterima : Ada perbedaan penggunaan media bola gantung dan tanpa penggunaan media bola gantung terhadap hasil teknik passing bawah bolavoli siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2019/2020.

Diterimanya hipotesis 3 tersebut karena ada perbedaan penggunaan media bola gantung dan tanpa penggunaan media bola gantung terhadap hasil passing bawah siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Tahun ajaran 2019/2020. Adanya pengaruh penggunaan media bola gantung dan tanpa menggunakan bola gantung dibuktikan dengan uji t pada tabel 4. bahwa hasil $t_{hitung} = 5.272 > t_{tabel} 5\% = 2.145$. Dengan demikian dapat diketahui bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak pada taraf signifikan 5% yang berarti hipotesis alternatif (H_a) yang diajukan benar.

B. Implikasi

Setelah mengetahui hasil dari penelitian, berikut implikasi yang mungkin nantinya dapat bermanfaat bagi penelitian sesudah penelitian ini.

1) Implikasi Teoritis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan dengan menggunakan media bola gantung dalam kegiatan ekstrakurikuler dapat menumbuhkan minat dan kreativitas siswa dalam proses kegiatan.

2) Implikasi Praktis

a) Bagi guru

Guru dapat mengetahui konsep yang akan lebih mudah dipahami siswa dari pengetahuan awal yang dimiliki siswa tersebut. Sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa ekstrakurikuler. Penggunaan media dalam kegiatan pembelajaran sangat diperlukan. Telah diketahui melalui hasil penelitian, penggunaan media bola gantung pengaruh terhadap peningkatan hasil passing bawah bola voli siswa ekstrakurikuler di SDN Blimbing 1.

b) Bagi siswa

Siswa dapat berperan aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler dengan menggunakan media bola gantung. Sehingga siswa menjadi lebih aktif dan mampu mengembangkan logika dalam berpikir untuk memecahkan masalahnya sendiri.

C. Saran

Berdasarkan atas hasil temuan penelitian yang telah disimpulkan diatas maka saran-saran yang dapat dikemukakan sebagai berikut.

1) Siswa

Agar siswa lebih bersemangat, aktif dan termotivasi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

2) Bagi guru

Guru diharapkan memiliki kreativitas tinggi dalam menggunakan media yang ada dan menyesuaikannya dengan karakteristik materi pelajaran, salah satu diantaranya yaitu media bola gantung.

3) Bagi sekolah

Sebagai masukan agar sekolah dapat memperbaiki mutu kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan minat siswa terhadap mata pelajaran PJOK.