

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Presentase minat belajar penjasorkes saat era new normal di SD Negeri se Kec. Megaluh Tahun ajaran 2020/2021 sebesar 46,7% dari 398 siswa memiliki minat belajar rendah.
2. Presentase motivasi belajar penjasorkes saat era new normal di SD Negeri se Kec. Megaluh Tahun ajaran 2020/2021 sebesar 50,5% dari 398 siswa memiliki motivasi belajar rendah.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka implikasi yang dapat dilakukan terkait dengan hasil penelitian ini adalah:

1. Implikasi Teoritis

Motivasi mendorong seseorang melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan yang ingin dicapainya. Motivasi sangat penting, karena motivasi merupakan konsep yang menjelaskan alasan seseorang berperilaku, dengan besarnya motivasi belajar terhadap pembelajaran daring mata pelajaran penjasorkes akan mencapai keberhasilan pembelajaran secara optimal. Selain itu Minat yang kuat akan menimbulkan usaha yang gigih serius dan tidak mudah putus asa dalam menghadapi tantangan. Jika

seorang siswa memiliki rasa ingin belajar, ia akan cepat dapat mengerti dan mengingatnya. Hal inilah yang mendasari pentingnya menanamkan minat belajar pada siswa guna meningkatkan hasil belajarnya.

2. Implikasi Praktis

- a. Hasil penelitian ini sebagai tolak ukur tingkat minat dan motivasi belajar terhadap pembelajaran daring mata pelajaran penjasorkes pada siswa SD Negeri se Kec. Megaluh Tahun ajaran 2020/2021
- b. Dengan hasil ini dapat sebagai acuan sekolah dan guru untuk mengontrol minat dan motivasi belajar untuk keberhasilan pembelajaran daring yang dilaksanakan.

C. SARAN-SARAN

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya disampaikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Sekolah harus mampu memfasilitasi sarana dan prasarana yang menunjang pelaksanaan pembelajaran daring secara maksimal agar minat dan motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran daring mata pelajaran penjasorkes pada siswa SD Negeri se Kec. Megaluh meningkat.

2. Bagi Guru

Guru harus mampu menumbuhkan minat dan motivasi belajar terhadap pembelajaran daring mata pelajaran penjasorkes pada siswa dengan cara guru memberikan materi yang menarik agar siswa semangat mengikuti pembelajaran daring serta imbalan bagi siswa yang berkompeten.

3. Bagi Siswa

Hendaknya dapat mempertahankan kebutuhan, harapan, minat, dalam diri untuk mengikuti pembelajaran daring serta meningkatkan dorongan, menciptakan lingkungan yang kondusif dan imbalan yang didapat jika bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran daring yang mampu mempengaruhi motivasinya dan minat belajar demi pencapaian tujuan dari kegiatan tersebut.