DAFTAR PUSTAKA

Anggo, M. (2011). Pelibatan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Edumatica*, *01*(April), 25–32. Kendari : Pendidikan Matematika FKIP Unhalu Kendari

Ashoumi, H., & Mochammad Syaifuddin Shobirin. (2019). Peningkatan Aktifitas Belajar Mahasiswa dengan Media Pembelajaran Kelas Virtual Google Classroom. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Dan Sains (SNasTekS)*, *September*, 11–160. Jombang : Universitas KH. A. Wahab Hasbullah http://journal.unusida.ac.id/index.php/SNTS/article/view/385/294

Diplan, D., & Ratih Alkindi, Z. (2020). Analisis Penerapan Media Pembelajaran Berbasis E-Learning (Google Classroom). *Neraca: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, *5*(2), 27–32. https://doi.org/10.33084/neraca.v5i2.1422

Dr. Jackson Pasini Mairing. (2018). *PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA Cara Siswa Memperoleh Jalan untuk Berpikir Kreatif dan Sikap Positif*. Bandung : Alfabeta.

Ifa, M. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Smk Negeri 3 Boyolangu Pada Standar Kompetensi Menerapkan Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3). *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, *2*(2).

M. Ngalim Purwanto. (2010). *Prinsip - Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakag) di SMPn Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, *3*(2), 166–175. https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.644

R, Agnesta ., Pepo, I.B., Ari Arjaya, A.A., dan I. P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Google Classroom Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Biologi Kontekstual*, *1*(9), 1689–1699. https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004

Rerung, N., Iriwi L.S., & S. W. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiruNi*, *06*(April), 47–55. https://doi.org/10.24042/jipf

Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, *3*(1), 33. https://doi.org/10.26740/jppipa.v3n1.p33-38

Sjukur, S. B. (2013). Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, *2*(3), 368–378. https://doi.org/10.21831/jpv.v2i3.1043

Suminah, S., Gunawan, I., & Murdiyah, S. (2019). Peningkatan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa melalui Pendekatan Behavior Modification. *Ilmu*

Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan, *3*(2), 221–230. https://doi.org/10.17977/um027v3i22018p221

Sutrisna, D. (2018). Meningkatkan Kemampuan Literasi Mahasiswa Menggunakan Google Classroom. *FON : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, *13*(2), 69–78. https://doi.org/10.25134/fjpbsi.v13i2.1544