

**MINAT DAN MOTIVASI SISWA PUTRI DALAM MENGIKUTI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER BOLAVOLI DI SMP NEGERI 1 PULUNG
KECAMATAN PULUNG KABUPATEN PONOROGO
TAHUN 2021**

SKRIPSI

Diajukan untuk Penulisan Skripsi guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Prodi Pendidikan Jasmani UN PGRI Kediri



OLEH :

SANGGIT PRAYOGI
NPM. 17.1.01.09.0073

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UN PGRI KEDIRI
2021**

Skripsi oleh:

SANGGIT PRAYOGI
NPM: 17.1.01.09.0073

Judul:

**MINAT DAN MOTIVASI SISWA PUTRI DALAM MENGIKUTI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI DI SMP NEGERI 1 PULUNG
KECAMATAN PULUNG KABUPATEN PONOROGO
TAHUN 2021**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian / Sidang Skripsi Prodi Penjaskesrek
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS UN PGRI Kediri

Tanggal : 23 Juni 2021

Pembimbing I



Puspodari, M.Pd.
NIDN : 0709059001

Pembimbing II



Nur Ahmad Muharram, M.Or.
NIDN : 0709059001

Skripsi oleh:

SANGGIT PRAYOGI
NPM: 17.1.01.09.0073

Judul:

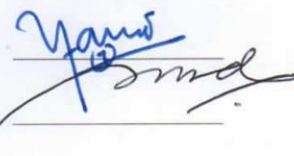
**MINAT DAN MOTIVASI SISWA PUTRI DALAM MENGIKUTI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI DI SMP NEGERI 1 PULUNG
KECAMATAN PULUNG KABUPATEN PONOROGO**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Program Studi Penjaskesrek UN PGRI Kediri
Pada tanggal: 14 Juli 2021

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :

1. Ketua : (Puspodari, M.Pd.)
2. Penguji I : (Muhammad Yanuar Rizky, M.Pd.)
3. Penguji II : (Nur Ahmad Muharram, M.Or.)



Mengetahui,

Dekan FIKS



Dr. Sulistyono, M. Si
NIDN. 0007076801

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Sanggit Prayogi
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat/tgl. lahir : Ponorogo / 09 Oktober 1998
NPM : 17.1.01.09.0073
Fak / Prodi. : FIKS / S1 Penjaskesrek

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

MOTTO

“ Pikiran yang positif dan keyakinan tinggi akan mengantarkan manusia menggapai sebuah keberhasilan ”.

Ku Persembahkan Karya Ini buat:

Seluruh keluargaku tercinta

Abstrak

Sanggit Prayogi Minat dan Motivasi Siswa Putri dalam Mengikuti Kegiatan Ektrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung

Kata kunci: Minat, Motivasi, Siswa Putri, Ektrakurikuler, Bolavoli.

Skripsi ini disajikan guna mengetahui faktor-faktor minat dan motivasi siswa putri dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif melalui pendekatan survey. Dalam penelitian ini menggunakan seluruh siswa putri yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli dengan jumlah 25 siswa dan semua anggota populasi tersebut digunakan sebagai sampel, menggunakan teknik sampling jenuh. Proses pengumpulan data dilakukan dengan melakukan penyebaran kuisioner menggunakan skala liker, kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan statistik deskriptif. Berdasarkan penelitian yang dilakukan memperoleh hasil yang menunjukkan bahwa (1). Minat siswa putri dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung memiliki kecenderungan kategori tinggi. Kategori siswa putri yang memperoleh minat sangat tinggi terhitung sejumlah 1 siswa (4%), kategori tinggi terhitung sejumlah 16 siswa putri (64 %), kategori rendah terhitung sejumlah 6 siswa putri (24%), dan kategori sangat rendah terhitung sejumlah 2 siswa putri (8%).

(2). Motivasi siswa putri dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung memiliki kecenderungan kategori tinggi. siswa yang memiliki kategori motivasi sangat tinggi terhitung sejumlah 1 siswa putri (4%), kategori tinggi terhitung sejumlah 20 siswa putri (80 %), kategori rendah terhitung sejumlah 1 siswa (4%), dan kategori sangat rendah terhitung sejumlah 3 siswa putri (12%). Dari hasil analisa data tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa penelitian tentang minat dan motivasi siswa putri dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung secara keseluruhan masuk dalam kategori tinggi. Hasil tersebut didasari oleh perhitungan statistik deskriptif per indikator.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas perkenan-Nya tugas penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd selaku Rektor UN PGRI Kediri.
2. Dr. Sulistyono, M. Si selaku Dekan FIKS Universitas Nusantara PGRI Kediri
3. Drs. Slamet Junaidi, M. Pd selaku Ketua Prodi Penjas Universitas Nusantara PGRI Kediri.
4. Puspodari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang selalu membimbing di dalam penyusunan Skripsi sampai selesai.
5. Nur Ahmad Muharram, M.Or. selaku Dosen Pembimbing 2 yang memberikan bimbingan, dan petunjuk dalam penyusunan Skripsi sampai selesai.
6. Kedua orang tuaku Bapak Teguh Hartanto dan Ibu Ninik ending Listiyowati yang selalu mendoakan serta mengingatkan untuk menyelesaikan tugas akhir.
7. Untuk kakak Gilang Jerikho yang sudah memberikan motivasi dan semangat kepada saya.

8. Ibu Siti Wahyuni, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Pulung yang telah memberi izin melaksanakan penelitian skripsi ini.
9. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, karena telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, maka kritik dan saran dari berbagai pihak sangat dibutuhkan dan diharapkan guna skripsi ini bisa bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Kediri, 15 Juli 2021



Sanggit Prayogi
NPM. 17.1.01.09.0073

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Hakikat Minat	11
2. Hakikat Motivasi.....	15
3. Hakikat Ekstrakurikuler	22
4. Hakikat Bolavoli	24
B. Kajian Hasil Penelitian terdahulu	27

C.	Kerangka Berpikir	28
D.	Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN.....		30
A.	Identifikasi Variabel Penelitian	30
B.	Teknik dan Pendekatan Penelitian.....	31
1.	Pendekatan Penelitian	31
2.	Teknik Penelitian	32
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	32
1.	Tempat Penelitian	32
2.	Waktu Penelitian.....	32
D.	Populasi dan Sampel	32
1.	Populasi.....	32
2.	Sampel.....	33
E.	Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	33
1.	Pengembangan Instrumen.....	33
2.	Validasi Instrumen	37
3.	Reliabilitas Instrumen	39
F.	Teknik Pengumpulan Data	47
1.	Langkah-langkah Pengumpulan Data.....	47
G.	Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		50
A.	Hasil Penelitian.....	50
1.	Kondisi Sekolah	50
2.	Deskripsi Data Penelitian Minat Siswa Putri dalam Mengikuti Kegiatan Ektrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung	51
3.	Deskripsi Data Penelitian Motivasi Siswa Putri Dalam Mengikuti Kegiatan Ektrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	68
B.	Pembahasan	87

1. Pembahasan Minat Siswa Putri dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung	87
2. Pembahasan Motivasi Siswa Putri dalam mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 pulung.....	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Implikasi.....	100
C. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	102

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data	35
Tabel 3. 2 Skor Jawaban Positif	36
Tabel 3. 3 Skor Jawaban Negatif.....	36
Tabel 3. 4 Interpretasi Nilai r	40
Tabel 3. 5 Hasil Pengujian Validitas Uji Coba Instrumen Variabel Minat Siswa	41
Tabel 3. 6 Hasil Pengujian Validitas Uji Coba Instrumen Variabel Motivasi Siswa ..	43
Tabel 3. 7 Hasil Pengujian Reliabilitas Uji Coba Instrumen Variabel Minat Siswa ..	45
Tabel 3. 8 Hasil Pengujian Reliabilitas Uji Coba Instrumen Variabel Motivasi Siswa	46
Tabel 3. 9 Kategori pengelompokan perhitungan	49
Tabel 4. 1 Hasil Statistik Deskriptif Minat Siswa Putri Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurukuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	52
Tabel 4. 2 Hasil Statistik Deskriptif Per Indikator Minat Intrinsik Siswa Putri dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	53
Tabel 4. 3 Hasil Statistik Deskriptif Per Indikator Minat Ekstrinsik Siswa Putri dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	53
Tabel 4. 4 Distribusi frekuensi data keseluruhan minat siswa putri dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	53
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Data Minat dari Indikator Sikap Senang Siswa Putri dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	55
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Data Minat dari Indikator Persepsi Siswa Putri dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung ...	56
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Data Minat dari Indikator Keluarga Siswa Putri dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung ...	57

Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Data Minat dari Indikator Lingkungan Siswa Putri dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	57
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Data Minat dari Indikator Pelatih Siswa Putri dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung ...	58
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Data Minat dari Indikator Sarana dan Prasarana Siswa Putri dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung	59
Tabel 4. 11 Distribusi Minat Siswa Putri dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung	60
Tabel 4. 12 Distribusi kecenderungan Minat Siswa Putri Indikator Sikap Senang dalam Mengikuti Kegiatan ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	61
Tabel 4. 13 Distribusi kecenderungan Minat Siswa Putri Indikator Persepsi dalam Mengikuti Kegiatan ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.	62
Tabel 4. 14 Distribusi kecenderungan Minat Siswa Putri Indikator Keluarga dalam Mengikuti Kegiatan ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.	64
Tabel 4. 15 Distribusi kecenderungan Minat Siswa Putri Indikator lingkungan dalam Mengikuti Kegiatan ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung	65
Tabel 4. 16 Distribusi kecenderungan Minat Siswa Putri Indikator Pelatih dalam Mengikuti Kegiatan ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.	66
Tabel 4. 17 Distribusi kecenderungan Minat Siswa Putri Indikator Sarana dan Prasarana dalam Mengikuti Kegiatan ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	67
Tabel 4. 18 Hasil Statistik Deskriptif Motivasi Siswa Putri Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurukuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	68
Tabel 4. 19 Hasil Statistik Deskriptif Per Indikator Motivasi Intrinsik Siswa Putri Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	69

Tabel 4. 20 Hasil Statistik Deskriptif Per Indikator Motivasi Ekstrinsik Siswa Putri Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurukuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	69
Tabel 4. 21 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Siswa Putri Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	69
Tabel 4. 22 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Siswa Putri dari Indikator Bakat/Hobi Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	71
Tabel 4. 23 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Siswa Putri dari Indikator Cita-cita/Harapan Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurukuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	72
Tabel 4. 24 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Siswa Putri dari Indikator Motif Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	72
Tabel 4. 25 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Siswa Putri dari Indikator Keluarga Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	73
Tabel 4. 26 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Siswa Putri dari Indikator Pelatih Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	74
Tabel 4. 27 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Siswa Putri dari Indikator Lingkungan Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	75
Tabel 4. 28 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Siswa Putri dari Indikator Sarana dan Prasarana dalam Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	76
Tabel 4. 29 Distribusi Kecenderungan Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung	77

Tabel 4. 30 Distribusi Kecenderungan Motivasi Siswa Putri dari Indikator Bakat/Hobi Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung	78
Tabel 4. 31 Distribusi Kecenderungan Motivasi Siswa Putri dari Indikator Cita-cita/Harapan Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung	80
Tabel 4. 32 Distribusi Kecenderungan Motivasi Siswa Putri dari Indikator Motif dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung	81
Tabel 4. 33 Distribusi Kecenderungan Motivasi Siswa Putri dari Indikator Keluarga Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung	82
Tabel 4. 34 Distribusi Kecenderungan Motivasi Siswa Putri dari Indikator Pelatih Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung	83
Tabel 4. 35 Distribusi Kecenderungan Motivasi Siswa Putri dari Indikator Lingkungan Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung	84
Tabel 4. 36 Distribusi Kecenderungan Motivasi Siswa Putri dari Indikator Sarana dan Prasarana Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Histogram Frekuensi Data Minat Siswa putri dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung	54
Gambar 4. 2 Histogram Frekuensi Data Minat Siswa putri dari Indikator Sikap Senang dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	55
Gambar 4. 3 Histogram Frekuensi Data Minat Siswa putri dari Indikator Persepsi dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	56
Gambar 4. 4 Histogram Frekuensi Data Minat Siswa putri dari Indikator Keluarga dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	57
Gambar 4. 5 Histogram Frekuensi Data Minat Siswa putri dari Indikator Lingkungan dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	58
Gambar 4. 6 Histogram Frekuensi Data Minat Siswa putri dari Indikator Pelatih dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	59
Gambar 4. 7 Histogram Frekuensi Data Minat Siswa putri dari Indikator Sarana dan Prasarana dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	60
Gambar 4. 8 Histogram Kecenderungan Minat Siswa putri dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	61
Gambar 4. 9 Histogram Kecenderungan minat siswa putri dari indicator Sikap Senang dalam Mengikuti Kegiatan ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	62

Gambar 4. 10 Histogram Kecenderungan minat siswa putri dari indikator Persepsi dalam Mengikuti Kegiatan ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	63
Gambar 4. 11 Histogram Kecenderungan minat siswa putri dari indicator Persepsi dalam Mengikuti Kegiatan ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	64
Gambar 4. 12 Histogram Kecenderungan minat siswa putri dari indikator lingkungan dalam Mengikuti Kegiatan ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	65
Gambar 4. 13 Histogram Kecenderungan minat siswa putri dari indikator Pelatihan dalam Mengikuti Kegiatan ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	66
Gambar 4. 14 Histogram Kecenderungan Minat Siswa Putri dari Indikator Sarana dan Prasarana dalam Mengikuti Kegiatan ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	67
Gambar 4. 15 Histogram Frekuensi Data Motivasi Siswa Putri Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurukuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	70
Gambar 4. 16 Histogram Frekuensi Data Motivasi Siswa Putri dari Indikator Bakat/Hobi Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	71
Gambar 4. 17 Histogram Frekuensi Data Motivasi Siswa Putri dari Indikator Cita-cita/Harapan Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	72
Gambar 4. 18 Histogram Frekuensi Data Motivasi Siswa Putri dari Indikator Motif Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	73
Gambar 4. 19 Histogram Frekuensi Data Motivasi Siswa Putri dari Indikator Keluarga Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	74

Gambar 4. 20 Histogram Frekuensi Data Motivasi Siswa Putri dari Indikator Pelatih Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	75
Gambar 4. 21 Histogram Frekuensi Data Motivasi Siswa Putri dari Indikator Lingkungan Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	76
Gambar 4. 22 Histogram Frekuensi Data Motivasi Siswa Putri dari Indikator Sarana dan Prasarana Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	77
Gambar 4. 23 Histogram Kecenderungan Motivasi Siswa Putri Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung	78
Gambar 4. 24 Histogram Kecenderungan Motivasi Siswa Putr dari Indikator Bakat/Hobii Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	79
Gambar 4. 25 Histogram Kecenderungan Motivasi Siswa Putri dari Indikator Cita-cita/Harapan Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	80
Gambar 4. 26 Histogram Kecenderungan Motivasi Siswa Putri dari Indikator Motif Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	81
Gambar 4. 27 Histogram Kecenderungan Motivasi Siswa Putri dari Indikator Keluarga Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	82
Gambar 4. 28 Histogram Kecenderungan Motivasi Siswa Putri dari Indikator Pelatih dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	83
Gambar 4. 29 Histogram Kecenderungan Motivasi Siswa Putri dari Indikaor Lingkungan dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.....	85

Gambar 4. 30 Histogram Kecenderungan Motivasi Siswa Putri dari Indikator Sarana dan Prasarana dalam Mengikuti Kegiatan Ektrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung..... 86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	106
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	107
Lampiran 3 Tabulasi Data Minat	115
Lampiran 4 Tabulasi Data Motivasi.....	121
Lampiran 5 Surat pengantar/ izin Penelitian.....	128
Lampiran 6 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	129
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	130
Lampiran 8 Scanning Plagiasi.....	132
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi.....	133
Lampiran 10 Tabel hasil Uji Validitas Instrument Variabel Minat Siswa.....	134
Lampiran 11 Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Motivasi Siswa	140

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Olahraga merupakan bagian dari rutinitas kehidupan yang melekat dalam diri manusia dan tidak terpisahkan. Tubuh membutuhkan aktivitas olahraga guna menjaga kesehatannya, baik kesehatan jasmani, pertumbuhan, rohani, dan sosial. Olahraga juga memiliki peran penting sebagai metode mereduksi stress. Masyarakat harus memahami pentingnya olahraga untuk mempertahankan kesehatan jasmaninya sesuai dengan tingkat kemampuan dan kesenangan seseorang tersebut. Tidak terdapat unsur perbedaan seperti ras, agama, golongan, status ekonomi, usia, jenis kelamin didalam aktivitas olahraga, semua dapat berolahraga sesuai dengan kebutuhan dan tujuan masing-masing.

Menurut Muharram & Kholis (2020) Olahraga adalah proses sistematis berupa segala kegiatan atau usaha yang dapat mendorong, mengembangkan, dan membina potensi-potensi jasmaniah dan rohaniah seseorang dalam bentuk permainan, perlombaan atau pertandingan. Dari pendapat tersebut dapat ditarik kesimpulan olahraga adalah suatu kegiatan yang sistematis guna mengembangkan dan membina potensi yang ada didalam tubuh melalui permainan, ataupun perlombaan. Sekolah adalah salah satu tempat untuk melakukan kegiatan olahraga melalui mata pelajaran Pendidikan jasmani.

Pendidikan jasmani adalah mata pelajaran yang disampaikan di sekolah, terdapat perbedaan karakteristik antara mata pelajaran ini dengan mata pelajaran lainnya, perbedaan tersebut meliputi: tujuan yang akan dicapai, alur pembelajaran yang akan dilaksanakan, dan alat ataupun media yang akan digunakan. salah satu tujuan mata pelajaran Pendidikan jasmani yaitu membantu siswa menuju kearah kedewasaan. Menurut winarno (2006:2) pendidikan jasmani merupakan bagian integral dari proses pendidikan secara keseluruhan yang menggunakan aktivitas jasmani (fisik) sebagai media atau alat untuk mencapai tujuan. Secara lebih spesifik pendidikan jasmani akan membantu dalam peningkatan kesehatan, perkembangan keterampilan fisik, potensi didalam organ-organ tubuh, keterampilan gerak fungsional dan menanamkan sifat-sifat seperti halnya sikap patriotisme, kerjasama, keberanian, ketekunan, dan keyakinan diri. Dari pendapat tersebut dapat kita simpulkan bahwa Pendidikan jasmani adalah aktivitas yang dilakukan mengembangkan fisik, potensi organ-organ tubuh, keterampilan gerak, dan menanamkan kualitas moral pada anak.

Kegiatan olahraga di sekolah tidak hanya dilakukan di jam mata pelajaran olahraga, akan tetapi kegiatan olahraga juga dilakukan di luar jam mata pelajaran. Kegiatan yang dikerjakan di luar waktu jam mata pelajaran disebut kegiatan ekstrakurikuler, Pada saat ini kita tahu bahwa sekolah-sekolah sudah menerapkan ekstrakurikuler untuk memfasilitasi siswa mengembangkan bakat dan potesnsinya.

Ekstrakurikuler itu sendiri adalah suatu aktivitas non akademik disekolah yang ditunjukkan untuk membantu perkembangan potensi, bakat, dan minat siswa.

Selain akan terbiasa berolahraga secara rutin, ekstrakurikuler juga mendorong untuk menajalani hidup sehat. Selain itu, ekstrakurikuler juga melatih kerjasama secara tim dan persaingan yang sehat, salah satunya yaitu ekstrakurikuler bolavoli. Mengikuti ekstrakurikuler bolavoli selain menjadikan siswa terampil menerapkan teknik-teknik didalamnya, juga siswa akan diajarkan cara menjalin kerjasama dalam sebuah tim dan membentuk tim tersebut agar menjadi lebih solid. Kegiatan ekstrakurikuler bolavoli bisa menjadi salah satu bagian yang dapat untuk memfasilitasi perkembangan kepribadian siswa. Apalagi olahraga bola voli menjadi salah satu olahraga yang mampu menjangkau semua golongan. Maka diharapkan siswa dapat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli dengan baik. Selain itu kegiatan ekstrakurikuler ini juga dapat untuk mengisi waktu luang siswa dengan berbagai kegiatan yang positif.

SMP Negeri 1 Pulung merupakan salah satu sekolah yang menjalankan program kegiatan ekstrakurikuler. Di SMP Negeri 1 Pulung terdapat beberapa jenis kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ini ditujukan agar siswa dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya di berbagai bidang di luar bidang akademik, sehingga siswa boleh memilih kegiatan sesuai kemampuan atau bakat yang dimilikinya salah satunya yaitu ekstrakurikuler bolavoli. Dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler bolavoli diharapkan siswa yang senang dengan olahraga

bolavoli bisa belajar lebih giat lagi dan mampu memaksimalkan kemampuan yang dimiliki sebaik mungkin,

SMP Negeri 1 Pulung memiliki sarana dan prasarana olahraga bolavoli yang cukup lengkap sehingga minat dan motivasi siswa penting untuk diketahui. Dengan mengetahui minat dan motivasi siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung bisa dijadikan bahan untuk evaluasi guru dalam pembelajaran sehingga diharapkan pembelajaran dalam kegiatan ekstrakurikuler akan semakin lebih baik.

Minat merupakan unsur yang memiliki peranan penting dalam keberhasilan suatu aktivitas. Mengarahkan individu kepada suatu objek atas dasar rasa senang adalah peran minat. Dasar dari minat adalah perasaan senang atau tidak senang yang timbul dari dalam diri individu. Menurut Djaali (2012) minat tidak dibawa sejak lahir, melainkan terbentuk dari interaksi terhadap suatu hal sehingga menimbulkan perasaan nyaman dan senang ketika dilakukan berulang-ulang dan menimbulkan dorongan atau motivasi untuk berinteraksi. Dengan begitu minat akan mempengaruhi motivasi seseorang terhadap sesuatu hal yang nantinya akan berpengaruh juga terhadap diri seseorang tersebut. Sedangkan minat terhadap bolavoli yaitu kecenderungan pada diri seseorang yang ditandai dengan adanya rasa senang terhadap aktivitas bolavoli disertai dengan timbulnya perhatian akan olahraga tersebut sehingga mengakibatkan seseorang memiliki keinginan untuk

terlibat langsung dalam suatu aktivitas tersebut karena dianggap bermakna bagi dirinya.

Motivasi adalah dorongan yang timbul dari dalam diri seseorang baik secara disadari atau tidak disadari untuk melakukan suatu aktivitas guna tujuan tertentu. Dorongan yang diperoleh akan membuat seseorang tergerak melakukan sesuatu karena terbentuk tujuan yang harus dicapainya. Terdapat indikator yang menyatakan siswa memiliki motivasi atau memiliki motivasi rendah dalam pembelajaran. Faktor motivasi dibedakan menjadi 2 yaitu motivasi yang timbul dari diri sendiri dan motivasi yang timbul dari luar dirinya sendiri. Terdapat pemicu dalam setiap individu melakukan sesuatu, faktor pemicu itulah yang dinamakan motivasi. Sama halnya siswa SMP Negeri 1 Pulung mengikuti ekstrakurikuler bolavoli, yang menjadi dasar siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli tersebut, dasar itulah yang dinamakan motivasi.

Menurut (Suaidah et al., 2020) bolavoli adalah permainan yang dimainkan oleh dua tim, yang masing-masing tim berjumlah 6 orang pemain, dimainkan dengan menggunakan satu bola yang dipantulkan dari satu pemain ke pemain lain dengan cara passing yang diakhiri dengan smesh menuju ke area lawan. Masing-masing grup memiliki 6 orang pemain dengan jaring net yang memisahkan wilayah kedua tim. Di Indonesia olahraga bolavoli dinaungi oleh organisasi bernama PBVSI atau Persatuan Bolavoli Seluruh Indonesia. Secara umum, permainan bolavoli dimainkan didalam sebuah lapangan dengan ukuran panjang

garis samping 18 meter, lebar lapangan selebar 9 meter dan ukuran lebar garis lini serang yaitu 3 meter.

Dalam permainan bolavoli keterampilan memiliki peranan besar dalam kemenangan sebuah tim. Keterampilan yang dimaksud meliputi kemampuan (melayani, memblokir, menyerang, penerimaan, pengaturan, dan pertahanan). Tampaknya masuk akal bahwa tim yang membuat kesalahan paling sedikit kemungkinan besar akan berhasil memenangkan pertandingan. Cara bermain yang cukup sederhana dan tidak terjadi kontak fisik ditambah dengan peraturan permainannya tidaklah sulit membuat olahraga bolavoli sangat digemari dikalangan masyarakat.

Penelitian tentang minat dan motivasi siswa putri terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli ini dilaksanakan dengan mengambil lokasi di SMP Negeri 1 Pulung. SMP Negeri 1 Pulung adalah sekolah yang terletak di Dusun Sekandang, Desa Pulung, Kecamatan Pulung, Kabupaten Ponorogo, memiliki 1 kepala sekolah dan 37 guru. SMP Negeri 1 Pulung memiliki 18 rombongan belajar dengan pembagian kelas VII memiliki 6 kelas, kelas VIII memiliki 6 kelas, dan kelas IX memiliki 6 kelas, memiliki 1 ruang laboratorium, 1 perpustakaan, dan 2 sanitasi siswa. Sekolah yang secara geografis terletak dipedesaan namun dari waktu ke waktu terus berbenah melakukan perbaikan dari sisi pelayanan, media penunjang belajar semua dilakukan agar siswa belajar dengan nyaman. Dari gambaran profil sekolah tersebut menghubungkan dengan penelitian ini, maka

penelitian tentang minat dan motivasi yang mendasari siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli perlu diketahui untuk menghindari hal-hal yang tidak diinginkan seperti hasil yang kurang maksimal, dan selain itu juga dapat memberikan informasi kepada guru supaya tahu minat dan motivasi siswa sehingga guru bisa mengambil langkah yang tepat bagaimana menyikapi siswa dan menentukan strategi pembelajaran yang tepat untuk diberikan kepada siswa.

SMP Negeri 1 Pulung adalah sekolah yang terletak di Desa namun memiliki prestasi yang cemerlang dibidang bolavoli. Berbagai gelar juara dari turnamen tingkat kecamatan, tingkat kabupaten, bahkan tingkat Jawa Timur pernah didapatkan. Pada tahun 2018 tim bolavoli putri SMP Negeri 1 Pulung menjuarai turnamen setingkat Jawa Timur untuk kategori bola voli putri dan bulan Januari tahun 2020 tim putra bolavoli SMP Negeri 1 Pulung menjuarai turnamen yang diselenggarakan oleh MAN 2 Kota Ponorogo. Berdasarkan fakta tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Pulung. Karena ada beberapa ekstrakurikuler, maka penulis mengkhususkan penelitiannya pada ekstrakurikuler bolavoli yang kaitannya dengan minat dan motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijabarkan pada pokok-pokok permasalahan tersebut, maka dapat diidentifikasi masalahnya yaitu minat dan motivasi siswa putri dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung belum diketahui.

C. Pembatasan Masalah

Dilihat dari identifikasi pokok permasalahan yang telah dijabarkan di atas dan untuk membatasi agar permasalahan tidak melebar karena mengingat keterbatasan yang ada pada diri penulis, maka pada penelitian ini dibatasi ruang lingkup permasalahannya tersebut menjadi minat dan motivasi siswa putri dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung”.

D. Rumusan Masalah

Dari permasalahan tersebut, rumusan masalah dari penelitian ini yaitu apa yang mempengaruhi minat dan motivasi siswa putri dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan minat dan motivasi siswa putri dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.

F. Kegunaan Penelitian

Dengan dilaksanakannya penelitian akan bermanfaat bagi berbagai pihak yang berkepentingan. Penelitian pada umumnya untuk menentukan objektivitas suatu masalah dan mengkaji kebenaran dari suatu ilmu pengetahuan. Karena itu penelitian ini memiliki manfaat secara teoritis maupun praktis, diantaranya :

1. Secara teoritis

a. Untuk siswa guna menambah pengetahuan serta menyadari akan potensi dan bakat yang ada dalam dirinya.

b. Untuk pelatih

Menambah wawasan teori dan sebagai pedoman pelatih untuk mengembangkan minat dan motivasi yang ada pada diri siswa.

c. Untuk sekolah

Menambah pengetahuan seluruh elemen Pendidikan, dan sebagai masukan dalam meningkatkan minat dan motivasi kegiatan akademik maupun non akademik siswa.

2. Secara praktis

a. Untuk siswa

Agar siswa mengetahui dan terus meningkatkan minat dan motivasi belajar sehingga siswa menyadari akan pentingnya ekstrakurikuler olahraga voli.

b. Untuk pelatih

Membantu guru dalam mengetahui kendala-kendala yang mempengaruhi minat dan motivasi siswanya.

c. Untuk sekolah

Sebagai masukan dan pertimbangan untuk meningkatkan kebutuhan sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk menunjang aktivitas ekstrakurikuler bolavoli.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asrori, M. (2009). *Psikologi pembelajaran*. Cv Wacana Prima.
- Asyary, M.W.B. & Priambodo, A. *Hubungan Dukungan Orang Tua terhadap Minat Siswa dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli di SMP Negeri di Kecamatan Porong*. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, vol 07 (No.03).(Online), tersedia: (<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/29633>), diunduh 25 Juli 2020.
- Bangun, S. Y. 2016. *Peran Pendidikan Jasmani dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikan di Indonesia*. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, vol. VI (No. 3). (Online),tersedia:(<https://ojs.unm.ac.id/index.php/pubpend/article/view/2270>), diunduh 22 Juli 2020
- Dastumi, A. 2015. *Minat dan Motivasi Siswa terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Musik di SMP Negeri 1 Sleman*. *Skripsi*. Tidak Dipublikasikan. Yogyakarta: Pendidikan Seni Musik fakultas Bahasa&seni UNY.
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Fikry, I.A.Q. & Indika, P.M. *Upaya Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah menengah pertama dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga*. *Jurnal Stamina*, vol.3(No.6).(Online),tersedia:(<http://stamina.ppj.unp.ac.id/index.php/JST/article/view/527>), diunduh 6 Agustus 2020.
- Halim, S. (2013). *MINAT SISWA SMA Dr. SOETOMO SURABAYA PADA*

KEGIATAN EKSTRAKURIKULER FUTSAL. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 1(1), 260–264.

- Husdarta, H J S. (2010). *Psikologi Olahraga*. Bandung: Alfabeta.
- Irianto, A. (2005). *Born to Win: kunci sukses yang tak pernah gagal*. Gramedia Pustaka Utama.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Kencana.
- Muhammad, M. (2017). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 87. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i2.1881>
- Muhaimin, A. 2012. *Minat Siswa dalam Mengikuti Ektrakurikuler Bola Voli di Madrasah Aliyah Sunan Pandanaran*. Skripsi. Tidak Dipublikasikan. Yogyakarta: FIK UNY.
- Noor, J. (2011). *Metode Penelitian*. Kencana Media Group.
- Nugraha, A. R. (2010). *Mengenal Aneka Cabang Olahraga*. PT. Cahaya Pustaka Raga.
- Prakosa, D.P. & Hartono, S. *Pengukuran Tingkat Kebugaran Jasmani Terhadap Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bolavoli di SMA DR. SOETOMO SURABAYA*. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, vol. 03 (No. 01).(Online), tersedia: (<https://core.ac.uk/download/pdf/230796063.pdf>), diunduh 22 juli 2020.
- Ramadhan, I.F. 2018. *Minat Siswa dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga Di SMP Negeri 2 Berbah*. Skripsi. Tidak Dipublikasikan. Yogyakarta: Pendidikan Olahraga FIK UNY.
- Sabran, Mohammad Shatar. (2005). *7 rahasia kecermelangan akademik*.Kuala lumpur: utusan publications & Distributors Sdn Bhd.

- Suaidah, N., Bekti, R. A., & Muharram, N. A. (2020). *SPRINTER : Jurnal Ilmu Olahraga Penerapan Modifikasi Bola Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Servis Bawah Permainan Bolavoli Mini Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Made Lamongan Tahun Ajaran 2019 / 2020*. 1(1), 57–61.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabet
- Syarifudin, B. (2010). *Panduan TA Keperawatan dan Kebidanan Dengan SPSS*. Grafindo Litera Media.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta. Usman, Dkk. 1993. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Winarno, M.E. 2006. *Dimensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Malang: *Laboratorium Jurusan Ilmu Keolahragaan*, FIP Univ. Negeri Malang (Online) tersedia: <http://lib.um.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/Buku-Dimensi-Pendidikan-Jasmani-dan-OLAHRAGA.pdf>, Diunduh 25 Juli 2020.
- Yekti, L.H.S. 2016. *Motivasi Siswa dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Bola voli di SMK Negeri 1 Kendal*. Skripsi. Tidak Dipublikasikan. Yogyakarta: FIK UNY.
- Yanti, N. & Adawiyah, R. & Matnuh, H. *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa untuk menjadi Warga Negara yang Baik di SMA Korpri Banjarmasin*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, vol 6 (No.11). (Online), tersedia: (<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/view/746>), diunduh 07 Agustus 2020.