

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, G., Gustanti, D., Hakim, D. W., dan Sutanto, W. 2008. *Mahir Matematika untuk Kelas XII SMA/MA Program Bahasa*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. (Online), tersedia: <https://bimbinganalumniui.com/edukasi/pelajaran/read/633/buku-sekolah-elektronik-matematika-kelas-xii-sma> diunduh 17 Maret 2021
- Adjie, N. dan Maulana. 2006. *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI Press, cetakan pertama.
- Alan, U. F. 2017. Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1). (Online), tersedia: <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/3890/pdf> diunduh 22 Juni 2020.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Fraenkel J. R. & Wallen N. E. 2010. *How to Design and Evaluate Research in Education Seventh Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Gunawan, I. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, O. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- KBBI. 2020. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Tersedia di <https://kbbi.web.id/mampu> diakses pada 22 Juni 2020
- Kemendikbud. 2013. Kurikulum 2013. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Kondalkar. 2007. *Organizational Behaviour*. Tersedia di <http://www.iibms.org/pdf/Ebooks/Organizational%20Behaviour.pdf> diunduh 23 Juni 2020
- Kuswana, W. S. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Masykur, M. dan Fathani, A. H. 2009. *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

- Moleong, L. J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Pehkonen. 2000. *Problem Solving In Mathematics Education In Finland*. (Online), tersedia: <http://www.unige.ch/math/EnsMath/Rome2008/WG2/Papers/PEHKON.pdf>. diunduh 23 Juni 2020
- Putri, L. F. dan Manoy, J. T. 2013. Identifikasi Kemampuan Matematika dalam Memecahkan Masalah Aljabar di Kelas VIII berdasarkan Taksonomi Solo. *MATHEdunesa*, 2(1), 29-30. (Online), tersedia: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/1211/pdf> diunduh 23 Juni 2020
- Rahmawati, N. 2016. *Analisis Keterampilan dan Proses Berpikir Tingkat Tinggi Siswa dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan LKS Interaktif*. Skripsi. Tidak dipublikasikan. Semarang: FMIPA UNNES
- Retna, M., Mubarakah, L., dan Suhartatik. 2013. Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 1(2). (Online), tersedia: <http://lppm.stkipgri-sidoarjo.ac.id/files/Proses-Berpikir-Siswa-Dalam-Menyelesaikan-Soal-Cerita-Ditinjau--Berdasarkan-Kemampuan-Matematika.pdf> diunduh 21 Juni 2020
- Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Santrock, J. W. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Kencana-Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika
- Siswono, T.Y.E. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif*. Unesa University Press.
- Siswono, T.Y.E. 2002. *Proses Berpikir Siswa dalam Pengajaran Soal*. Konferensi Nasional Matematika XI, 22-25 Juli 2002, Malang
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia. Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Soemanto, W. 2006. *Psikologi Pendidikan (Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solso, R. L., Maclin, O. H., dan Maclin, M. K. 2007. *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga
- Sudjana, N. 2007. *Penelitian dan Perilaku Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RdanD)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryadi, D., dan Herman, T. 2008. *Eksplorasi Matematika Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Jakarta: Karya Duta Wahana
- Syah, M. 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tanzeh, A. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras
- Usman. 2014. *Aktivitas Metakognisi Mahasiswa Calon Guru Matematika dalam Pemecahan Masalah Terbuka*. (Online), tersedia: <http://download.ortalgaruda.org/article.php?article,.> diunduh 22 Juni 2020
- Wulandari, S. P., Imam S., dan Dyah R. A. 2016. Profil Pemecahan Masalah SPLDV Dengan Langkah Polya Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa. *Scientific Journal of Unnes*. (Online), tersedia: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21778/10361> diunduh 21 Juni 2020
- Yanti, A. P. dan Syazali, M. 2016. Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-langkah Bransford dan Stein Ditinjau dari Adversity Quotient. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63-74. (Online), tersedia: <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/download/132/122> diunduh 21 Juni 2020
- Yuana, R. A. dan Indriyastuti. 2009. *Khazanah Matematika untuk Kelas XII SMA dan MA Program Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. (Online), tersedia: <https://bimbinganalumniui.com/edukasi/pelajaran/read/639/buku-sekolah-elektronik-matematika-kelas-xii-sma> diunduh 17 Maret 2021