

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I

Satuan Pendidikan	: SMP ISLAM BABURROHMAH
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar (Bolavoli)
Alokasi Waktu	: 6 Jam Pelajaran (2x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan peserta didik dapat :

1. Memahami gerak spesifik servis atas bolavoli.
2. Mempraktikkan gerak spesifik servis atas bolavoli.

B. LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan :

- a. Guru mempersiapkan materi pembelajaran melalui daring (*whatsapp*)
- b. Guru menjelaskan tentang materi pembelajaran melalui (*whatsapp*) dengan mengirim video, slide presentasi maupun pertanyaan dan tugas

2. Kegiatan inti :

Mengamati

→ Peserta didik mengamati materi pembelajaran melalui kegiatan daring dari (*whatsapp*)

Menanya

→ Peserta didik dapat menanyakan kembali melalui fasilitas *Whatsapp* group daring.

Mengumpulkan informasi

→ Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun, dan mencari sumber belajar lain pada saat kegiatan daring

→ Peserta didik dapat bebas mencari sumber buku, buku literasi, maupun informasi dari berbagai sumber informasi (*youtube, google, dll*)

Mengasosiasi

→ Meskipun kegiatan pembelajaran dilakukan melalui kegiatan daring atau luring tetap melakukan tahapan dari yang mudah ke yang sulit, dari yang sederhana ke yang rumit serta dari yang ringan ke yang berat.

Mengkomunikasikan

→ Pada saat peserta didik menjawab pertanyaan atau video melakukan gerakan, guru tetap mengawasi dan memperbaiki kesalahan peserta didik melalui *whatsapp* group dll.

3. Kegiatan Penutup

→ Guru melakukan evaluasi melalui *respon (whatsapp)*

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi (keaktifan mengikuti KBM dalam memahami gerakan spesifik permainan bolavoli)

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Ujian Tulis (tugas-tugas dalam KBM daring/luring)
- b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

3. Penilaian Keterampilan

- a. Lembar pengamatan proses gerak spesifik servis atas bola voli:
 - 1) Teknik penilaian Uji unjuk kerja oleh rekan sejawat melalui video daring/luring
 - 2) Instrumen penilaian dan pedoman penskoran peserta didik diminta untuk melakukan gerak spesifik Servis atas bolavoli yang dilakukan secara daring maupun luring

Mengetahui
Kepala SMP ISLAM BABURROHMAH

Mojokerto, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SAMSUDIYAN, S.Pd
NIP. -

M. ANDIAN
NIP. -

LAMPIRAN 1

Penilaian Sikap

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap.

No	NAMA SISWA	ASPEK PERILAKU YANG DINILAI				JUMLAH SKOR	SKOR SIKAP
		BEKERJA SAMA	SEMANGAT	TANGGUNG JAWAB	DISIPLIN		
1							
2							

$$\text{Nilai observasi} = \frac{\sum \text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\sum \text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

1. Kode nilai / predikat :

4 = Sangat Baik (SB) 3 = Baik (B) 2 = Cukup (C) 1 = Kurang (K)

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria : 4 x 4 = 16

Keterangan Nilai:

1. Bekerja sama

a. Nilai 4, jika:

- Saling membantu dengan guru
- Saling membantu teman
- Mau berbagi alat dengan teman
- Mau berbagi tempat dengan teman

b. Nilai 3, jika hanya 3 poin yang dilakukan.

c. Nilai 2, jika hanya 2 poin yang dilakukan.

d. Nilai 1, jika hanya 1 poin yang dilakukan.

2. Semangat

a. Nilai 4, jika:

- Aktif mengikuti pelajaran
- Bersungguh-sungguh dalam mengikuti pelajaran
- Tidak mudah menyerah
- Mau terus mencoba/tidak takut salah

b. Nilai 3, jika hanya 3 poin yang dilakukan.

c. Nilai 2, jika hanya 2 poin yang dilakukan.

d. Nilai 1, jika hanya 1 poin yang dilakukan.

3. Tanggung jawab

a. Nilai 4, jika:

- Memelihara peralatan yang dipakainya
- Tidak mengganggu teman
- Mengambil dan mengembalikan barang
- Selalu menjaga peralatan yang dipakainya

b. Nilai 3, jika hanya 3 poin yang dilakukan.

c. Nilai 2, jika hanya 2 poin yang dilakukan.

d. Nilai 1, jika hanya 1 poin yang dilakukan.

4. Disiplin

a. Nilai 4, jika:

- Siswa datang tepat waktu
 - Berpakaian rapi
 - Tertib mengikuti pelajaran
 - Saling memperhatikan arahan guru
- b. Nilai 3, jika hanya 3 poin yang dilakukan.
 c. Nilai 2, jika hanya 2 poin yang dilakukan.
 d. Nilai 1, jika hanya 1 poin yang dilakukan.

LAMPIRAN 2

Penilaian Pengetahuan

1. Teknik Penilaian: Ujian Tulis
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

a. Soal ujian tulis

Nama :

Kelas :

No	Aspek dan Soal Uji Tulis	Jawaban
1	Sebutkan gerak spesifik servis atas dalam permainan bolavoli.	
2		

No	NAMA SISWA	BUTIR PERTANYAAN SOAL NO. 1				Jumlah
		1	5	10	Σ	
1						
2						

b. Pedoman penskoran

- a. Nilai 10. Jika soal tersebut dijawab dengan secara lengkap dan jelas.
- b. Nilai 5. Jika soal tersebut dijawab kurang lengkap dan jelas.
- c. Nilai 1. Jika soal tersebut dijawab dengan tidak lengkap dan jelas/kosong

$$d. \text{Nilai Kognitif} = \frac{\sum \text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\sum \text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

LAMPIRAN 3

Penilaian Keterampilan

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan sikap awal/teknik dasar servis atas dan unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi)

b. Contoh penilaian proses teknik dasar permainan bolavoli

No	NAMA SISWA	L / P	Servis Atas															Jumlah	Nilai Proses	
			Sikap Permulaan					Sikap Perlaksanaan					Gerak Lanjut							
			1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ			
1																				
2																				
3																				
4																				

$$\text{Nilai Proses} = \frac{\sum \text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 50\%}{\sum \text{Jumlah skor maksimal}}$$

- c. Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (servis atas) melewati jaring/net sebanyak 10 kali servis atas

Perolehan nilai		Kriteria penskoran	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
<64 kali	<45 kali	85	Sangat baik
48-63 kali	33-44 kali	80	Baik
32-47 kali	20-32 kali	75	Sedang/cukup
16-31 kali	9-19 kali	70	Kurang
0-15 kali	0-8 kali	65	Kurang sekali

No	Nama Peserta Didik	L/P	Perolehan Nilai	Kriteria Penskoran	Klasifikasi Nilai	NA
1						
2						
3						
4						

$$\text{Nilai Produk} = \frac{\sum \text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 50\%}{\sum \text{Jumlah skor maksimal}}$$

- d. Contoh penilaian akhir psikomotor

No	Nama Peserta Didik	L/P	Psikomotor		Jumlah	Nilai Akhir
			Proses	Produk		

$$\text{Nilai Akhir Psikomotor} = \frac{\sum \text{Nilai Proses} + \text{Nilai Produk} = \text{Jumlah}}{\sum \text{Dibagi 2}}$$

- e. Keterangan nilai:

1. Sikap Permulaan

- a. Nilai 4, jika:

✓ Berdiri diluar garis belakang dengan salah satu kaki didepan

- ✓ Bola dipegang pada tangan kiri/kanan setinggi kepala
 - ✓ Berat badan dikaki belakang
 - ✓ Lengan diayunkan kebelakang dan kebawah dengan gerakan melingkar
- b. Nilai 3, Jika 3 poin yang dilakukan.
- c. Nilai 2, jika 2 poin yang dilakukan.
- d. Nilai 1, jika 1 poin yang dilakukan

2. Sikap Pelaksanaan

- a. Nilai 4, jika:
- ✓ Bola dilambungkan didepan atas lebih tinggi dari kepala
 - ✓ Perkenaan tangan terhadap bola pada telapak tangan
 - ✓ Perkenaan tangan saat memukul pada bagian tengah belakang bola
 - ✓ Diteruskan perpindahan berat kedepan
- b. Nilai 3, jika 3 poin yang dilakukan.
- c. Nilai 2, jika 2 poin yang dilakukan.
- d. Nilai 1, jika 1 poin yang dilakukan.

3. Gerak Lanjut

- a. Nilai 4, jika:
- ✓ Langkahkan kaki belakang ke depan
 - ✓ Perpindahan berat badan kedepan
 - ✓ Jatuhkan lengan pemukul kedepan bawah dengan perlahan segaris dengan gaya yang dihasilkan.
 - ✓ Bergerak kedlaam lapangan.
- b. Nilai 3, jika 3 poin yang dilakukan.
- c. Nilai 2, jika 2 poin yang dilakukan.
- d. Nilai 1, jika 1 poin yang dilakukan.

LAMPIRAN 4

Data rekapitulasi penilaian

No	NAMA SISWA	L / P	Aspek Penilaian			Nilai Akhir	Kriteria
			Psikomotor	Afektif	Kognitif		
1		L					
2		L					
3		L					
4		L					

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \text{Psikomotor} + \text{Afektif} + \text{Kognitif}$$

Ketrangan:

1. **Lulus** (Jika mendapatkan nilai 75-100)
2. **Tidak Lulus** (Jika mendapatkan nilai <75)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II

Satuan Pendidikan	: SMP ISLAM BABURROHMAH
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar (Bolavoli)
Alokasi Waktu	: 6 Jam Pelajaran (2x pertemuan)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan peserta didik dapat :

3. Memahami gerak spesifik servis atas bolavoli.
4. Mempraktikkan gerak spesifik servis atas bolavoli.

B. LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan :

- a. Guru mempersiapkan materi pembelajaran melalui daring (*whatsapp*)
- b. Guru menjelaskan tentang materi pembelajaran melalui (*whatsapp*) dengan mengirim video, slide presentasi maupun pertanyaan dan tugas

2. Kegiatan inti :

Mengamati

- Peserta didik mengamati materi pembelajaran melalui kegiatan daring dari (*whatsapp*)

Menanya

- Peserta didik dapat menanyakan kembali melalui fasilitas *Whatsapp* group daring.

Mengumpulkan informasi

- Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun, dan mencari sumber belajar lain pada saat kegiatan daring
- Peserta didik dapat bebas mencari sumber buku, buku literasi, maupun informasi dari berbagai sumber informasi (*youtube, google, dll*)

Mengasosiasi

- Meskipun kegiatan pembelajaran dilakukan melalui kegiatan daring atau luring tetap melakukan tahapan dari yang mudah ke yang sulit, dari yang sederhana ke yang rumit serta dari yang ringan ke yang berat.

Mengkomunikasikan

- Pada saat peserta didik menjawab pertanyaan atau video melakukan gerakan, guru tetap mengawasi dan memperbaiki kesalahan peserta didik melalui *whatsapp* group dll.

3. Kegiatan Penutup

- Guru melakukan evaluasi melalui *respon (whatsapp)*

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

4. Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi (keaktifan mengikuti KBM dalam memahami gerakan spesifik permainan bolavoli)

5. Penilaian Pengetahuan

- c. Teknik Penilaian : Ujian Tulis (tugas-tugas dalam KBM daring/luring)
- d. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

6. Penilaian Keterampilan

- a. Lembar pengamatan proses gerak spesifik servis atas bola voli:
 - 3) Teknik penilaian Uji unjuk kerja oleh rekan sejawat melalui video daring/luring
 - 4) Instrumen penilaian dan pedoman penskoran peserta didik diminta untuk melakukan gerak spesifik Servis atas bolavoli yang dilakukan secara daring maupun luring

Mengetahui
Kepala SMP ISLAM BABURROHMAH

Mojokerto, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SAMSUDIYAN, S.Pd
NIP. -

M. ANDIAN
NIP. -

LAMPIRAN 1

Penilaian Sikap

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap.

No	NAMA SISWA	ASPEK PERILAKU YANG DINILAI				JUMLAH SKOR	SKOR SIKAP
		BEKERJA SAMA	SEMANGAT	TANGGUNG JAWAB	DISIPLIN		
1							
2							

$$\text{Nilai observasi} = \frac{\sum \text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\sum \text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

1. Kode nilai / predikat :

4 = Sangat Baik (SB) 3 = Baik (B) 2 = Cukup (C) 1 = Kurang (K)

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria : 4 x 4 = 16

Keterangan Nilai:

1. Bekerja sama

a. Nilai 4, jika:

- Saling membantu dengan guru
- Saling membantu teman
- Mau berbagi alat dengan teman
- Mau berbagi tempat dengan teman

b. Nilai 3, jika hanya 3 poin yang dilakukan.

c. Nilai 2, jika hanya 2 poin yang dilakukan.

d. Nilai 1, jika hanya 1 poin yang dilakukan.

2. Semangat

a. Nilai 4, jika:

- Aktif mengikuti pelajaran
- Bersungguh-sungguh dalam mengikuti pelajaran
- Tidak mudah menyerah
- Mau terus mencoba/tidak takut salah

b. Nilai 3, jika hanya 3 poin yang dilakukan.

c. Nilai 2, jika hanya 2 poin yang dilakukan.

d. Nilai 1, jika hanya 1 poin yang dilakukan.

3. Tanggung jawab

a. Nilai 4, jika:

- Memelihara peralatan yang dipakainya
- Tidak mengganggu teman
- Mengambil dan mengembalikan barang
- Selalu menjaga peralatan yang dipakainya

b. Nilai 3, jika hanya 3 poin yang dilakukan.

c. Nilai 2, jika hanya 2 poin yang dilakukan.

d. Nilai 1, jika hanya 1 poin yang dilakukan.

4. Disiplin

a. Nilai 4, jika:

- Siswa datang tepat waktu
 - Berpakaian rapi
 - Tertib mengikuti pelajaran
 - Saling memperhatikan arahan guru
- b. Nilai 3, jika hanya 3 poin yang dilakukan.
 c. Nilai 2, jika hanya 2 poin yang dilakukan.
 d. Nilai 1, jika hanya 1 poin yang dilakukan.

LAMPIRAN 2

Penilaian Pengetahuan

3. Teknik Penilaian: Ujian Tulis
 4. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran
 c. Soal ujian tulis

Nama :

Kelas :

No	Aspek dan Soal Uji Tulis	Jawaban
1	Sebutkan gerak spesifik servis atas dalam permainan bolavoli.	
2		

No	NAMA SISWA	BUTIR PERTANYAAN SOAL NO. 1				Jumlah
		1	5	10	Σ	
1						
2						

- d. Pedoman penskoran

- f. Nilai 10. Jika soal tersebut dijawab dengan secara lengkap dan jelas.
 g. Nilai 5. Jika soal tersebut dijawab kurang lengkap dan jelas.
 h. Nilai 1. Jika soal tersebut dijawab dengan tidak lengkap dan jelas/kosong

i. Nilai Kognitif =
$$\frac{\sum \text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100\%}{\sum \text{Jumlah skor maksimal}}$$

LAMPIRAN 3

Penilaian Keterampilan

- a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan sikap awal/teknik dasar servis atas dan unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi)

- b. Contoh penilaian proses teknik dasar permainan bolavoli

No	NAMA SISWA	L / P	Servis Atas															Jumlah	Nilai Proses	
			Sikap Permulaan					Sikap Perlaksanaan					Gerak Lanjut							
			1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ			
1																				
2																				
3																				
4																				

$$\text{Nilai Proses} = \frac{\sum \text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 50\%}{\sum \text{Jumlah skor maksimal}}$$

- c. Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (servis atas) melewati jaring/net sebanyak 10 kali servis atas

Perolehan nilai		Kriteria penskoran	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
<64 kali	<45 kali	85	Sangat baik
48-63 kali	33-44 kali	80	Baik
32-47 kali	20-32 kali	75	Sedang/cukup
16-31 kali	9-19 kali	70	Kurang
0-15 kali	0-8 kali	65	Kurang sekali

No	Nama Peserta Didik	L/P	Perolehan Nilai	Kriteria Penskoran	Klasifikasi Nilai	NA
1						
2						
3						
4						

$$\text{Nilai Produk} = \frac{\sum \text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 50\%}{\sum \text{Jumlah skor maksimal}}$$

- d. Contoh penilaian akhir psikomotor

No	Nama Peserta Didik	L/P	Psikomotor		Jumlah	Nilai Akhir
			Proses	Produk		

$$\text{Nilai Akhir Psikomotor} = \frac{\sum \text{Nilai Proses} + \text{Nilai Produk} = \text{Jumlah}}{\sum \text{Dibagi 2}}$$

Keterangan nilai:

1. Sikap Permulaan

- e. Nilai 4, jika:

✓ Berdiri diluar garis belakang dengan salah satu kaki didepan

- ✓ Bola dipegang pada tangan kiri/kanan setinggi kepala
- ✓ Berat badan dikaki belakang
- ✓ Lengan diayunkan kebelakang dan kebawah dengan gerakan melingkar

f. Nilai 3, Jika 3 poin yang dilakukan.

g. Nilai 2, jika 2 poin yang dilakukan.

h. Nilai 1, jika 1 poin yang dilakukan

2. Sikap Pelaksanaan

e. Nilai 4, jika:

- ✓ Bola dilambungkan didepan atas lebih tinggi dari kepala
- ✓ Perkenaan tangan terhadap bola pada telapak tangan
- ✓ Perkenaan tangan saat memukul pada bagian tengah belakang bola
- ✓ Diteruskan perpindahan berat kedepan

f. Nilai 3, jika 3 poin yang dilakukan.

g. Nilai 2, jika 2 poin yang dilakukan.

h. Nilai 1, jika 1 poin yang dilakukan.

3. Gerak Lanjut

b. Nilai 4, jika:

- ✓ Langkahkan kaki belakang ke depan
- ✓ Perpindahan berat badan kedepan
- ✓ Jatuhkan lengan pemukul kedepan bawah dengan perlahan segaris dengan gaya yang dihasilkan.
- ✓ Bergerak kedlaam lapangan.

b. Nilai 3, jika 3 poin yang dilakukan.

c. Nilai 2, jika 2 poin yang dilakukan.

d. Nilai 1, jika 1 poin yang dilakukan.

LAMPIRAN 4

Data rekapitulasi penilaian

No	NAMA SISWA	L / P	Aspek Penilaian			Nilai Akhir	Kriteria
			Psikomotor	Afektif	Kognitif		
1		L					
2		L					
3		L					
4		L					

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Psikomotor} + \text{Afektif} + \text{Kognitif}}{3}$$

Ketrangan:

1. **Lulus** (Jika mendapatkan nilai 75-100)
2. **Tidak Lulus** (Jika mendapatkan nilai <75)