

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. (2013). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Depdiknas. (2003). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2005). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 14 TAHUN 2005 TENTANG GURU DAN DOSEN*. Jakarta: Depdiknas.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran (I)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Juwitaningsih, D. (2018). *Lingkungan Hidup Kita*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan- Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (2014). Jakarta: PT Gramedia Pustaka.
- Krathwohl, A. dan. (2010). *Revisi Taksonomi Bloom*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ngalimun. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Sucipta Cendekia.
- Prianita Dewi Anti. (2018). Pengaruh Model Group Investigation Didukung Media Diorama Terhadap Kemampuan Mendeskripsikan Proses Daur Air Dan Kegiatan Manusia Yang Dapat Mempengaruhinya Pada Siswa Kelas V SDN Malancu 1 Kabupaten Kediri Tahun 2017/2018. *Simki-Pedagogia*, 02(Vol.02 No.09 Tahun 2018).
- Prima, B. A. (2011). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Rinda Tiara Santi. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Didukung Media Kongkrit Terhadap Kemampuan Menyimpulkan Pengamatan Tentang Gerak Benda Pada Siswa Kelas III Semester II SDN Gayam Kecamatan Gurah. *Simki-Pedagogia*, 02(Vol.02 No.01 Tahun 2018).
- Rosdiani, D. (2012). *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Rurin Irawati Faradila. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Didukung Media Diorama Terhadap Kemampuan Mendekripsikan Posisi Bulan dan Kenampakan Bumi Pada Siswa Kelas IV SDN Ngablak Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri. *Simki-Pedagogia*, 02 (Vol.02 No.06 Tahun 2018).
- Rusman. (2013). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanaky, H. A. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaubaka Dipantara.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Shoimin, A. (2016). *Inovatif 68 Model Pembelajaran Untuk Kurikulum 2016*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Shoimin, A. (2017). *Inovatif 68 Model Pembelajaran Untuk Kurikulum 2016*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, N. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, Nana & Rivai, A. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sukardi. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, A. (2016). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Sutjipto, B. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Suyono, H. (2011). *Belajar dan Pembelajaran, Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.