

**ALAT PERAGA
BOARD GAMES**



PERMAINAN MONOPOLI
Fajar



A. DESKRIPSI PRODUK

Produk ini merupakan permainan papan (Board Games) berupa permainan monopoli yang telah dimodifikasi sehingga didalamnya terdapat materi terkait upaya penanggulangan faktor-faktor penyebab pergaulan bebas remaja. Materi meliputi seperti faktor thought and feeling yang meliputi pengetahuan, sikap dan persepsi; personal references (orang tua dan teman sebaya); resources (sarana dan prasarana/fasilitas) dan culture (budaya). Siswa akan disuruh untuk mengisi pre-test terlebih dahulu untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa dalam memahami faktor-faktor penyebab pergaulan bebas remaja. Setelah itu siswa diajak untuk mendengarkan materi sekilas tentang Pergaulan Bebas Remaja. Kemudian siswa akan diajak untuk memerankan tokoh FAJAR dalam permainan monopoli. Hal ini diharapkan agar pesan yang terdapat dalam permainan monopoli FAJAR tersebut dapat lebih tersampaikan kepada siswa. Pada tahap akhir siswa akan diberikan lembar post-test untuk mengetahui perkembangan pengetahuan tentang faktor-faktor penyebab pergaulan bebas remaja.

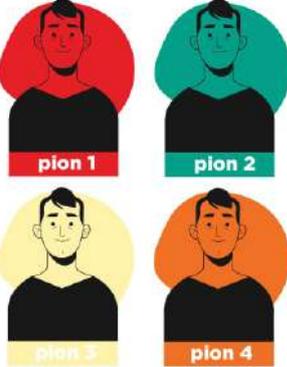


B. KOMPONEN PRODUK

Komponen komponen dari media BK “PERMAIANAN MONOPOLI FAJAR” adalah : (1) Box FAJAR; (2) Papan Permainan; (3) Kartu Permainan ; (4) Pion ; (5) Dadu; (6) Buku petunjuk pelaksanaan yang terdiri RPL, Lembar Pre Test dan Post Test, Lembar Refleksi.

NO	PIRANTI	GAMBAR	DESKRIPSI
1	Box FAJAR		Packaging berupa box yang didalamnya memuat beragam piranti permainan. Ukuran box produk Panjang 44 cm, lebar 24,5 dan tinggi 7 cm.
2	Papan Permainan		Papan permainan terdiri dari 12 petak berbentuk persegi. Petak-petak Kartu Fajar yang berisi pertanyaan tugas perkembangan dan wawasan dasar tentang pergaulan bebas. Terdapat 2 deck card game di sisi kanan.ng 44 cm, lebar 24,5 dan tinggi 7 cm.
3	Kartu Permainan		Kartu Permainan terdiri dari 4 warna yaitu merah, oranye, hijau dan ungu. 1) Warna Merah menggambarkan faktor thought and feeling (pengetahuan, sikap dan persepsi), 2) Warna Oranye menggambarkan personal references (orang tua dan teman sebaya); 3) Warna Hijau menggambarkan resources (sarana dan prasarana/fasilitas); dan 4) Warna ungu menggambarkan culture (budaya). Setiap 4 faktor terdiri dari 10 Pertanyaan/Pernyataan sehingga total kartu adalah 40 item.

B. KOMPONEN PRODUK

NO	PIRANTI	GAMBAR	DESKRIPSI
4	Pion atau Bidak Permainan		Pion terdiri dari 4 karakter yang menggambarkan tokoh pemeran pergaulan bebas. Pion berwarna merah, hijau, cream, dan orange.
5	Dadu		Dadu yang digunakan adalah sesuai standar dadu yang digunakan dalam permainan monopoli
6	Buku Panduan		Buku panduan alat peraga "MONOPOLI FAJAR" berisi bagaimana cara dan tahapan untuk melaksanakan layanan sesuai dengan tahap perkembangan yang sudah ditentukan. Selain itu terdapat juga bagaimana perkembangan atau capaian siswa yang telah mengikuti layanan bimbingan konseling melalui monopoli FAJAR. Kemudian terdapat RPL-BK (Rencana Pelaksanaan Layanan) dan lembar pre-test dan post-test. Dibagian akhir akan diberi lembar refleksi setelah siswa menyelesaikan permainan Monopoli FAJAR.

C. TATA CARA BERMAIAN

Cara Bermain mengadopsi langkah dari teknik permainan simulasi dari bimbingan kelompok



Peserta bimbingan kelompok dibagi menjadi 4 orang untuk bermain monopoli, dan selebihnya menjadi pengamat untuk mengobservasi jalannya bimbingan kelompok.



Peserta yang akan memainkan monopoli melakukan hompimpa untuk menentukan urutan jalan.



Peserta nomor urut 1 dapat melemparkan dadu dan menaruh bidak permainan sesuai angka yang ditunjukkan, dan setelahnya dapat mengikuti petunjuk yang tertera pada petak yang ia tempati.



Peserta lain secara bergantian bermain dan mengikuti petunjuk yang sebelumnya.



Peserta yang mendapatkan petak Kartu Fajar harus mengambil 1 kartu yang telah disiapkan di sisi kanan papan permainan dan menjawab pertanyaan misteri yang sudah disiapkan.



Permainan dapat dilanjutkan sampai finish.



Di akhir permainan siswa diajak untuk merefleksikan terkait perasaannya setelah melakukan permainan monopoli Fajar.

