

# Aplikasi Analisis Kebutuhan Siswa Berbasis Media Komunikasi Teks

Hasil Penelitian dan Pengembangan dari Hibah Penelitian Dosen Pemula (PDP)

Disusun Oleh:

Guruh Sukma Hanggara, M.Pd  
Nora Yuniar Setyaputri, M.Pd  
Restu Dwi Ariyanto, M.Pd



Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Nusantara PGRI Kediri

2019

## Kata Pengantar

Puji Syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah S.W.T yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penelitian tentang Aplikasi Analisis Kebutuhan Berbasis Media Teks untuk Efisiensi Pengadministrasian Asesmen Siswa SMK dapat terselesaikan. Berakar dari penelitian tersebut maka Teknologi Tepat Guna (TTG) berupa **Aplikasi Analisis Kebutuhan Siswa Berbasis Media Komunikasi Teks** dapat terselesaikan pula. Aplikasi ini dikembangkan berdasarkan spesifikasi Alat Ungkap Masalah (AUM) untuk SMA/SMK/MA. Dan dikemas dengan tahapan asesmen berdasarkan rumusan dari Hays (2013), Watson & Flames (2015), Whiston (2017) yaitu: seleksi (*selecting*), administrasi (*administreting*), penskoran (*scoring*), pelaporan (*reporting assesment result*). TTG yang dikembangkan berupa aplikasi dengan format Ms. Excel dan dikombinasikan dengan penggunaan media komunikasi teks seperti SMS, WA, FB Messenger, Google Form.

Pengembang berharap TTG ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu Bimbingan dan Konseling dan lebih khusus dapat mempermudah pelaksanaan instrumentasi BK disekolah. Selanjutnya pengembang juga menyadari bahwa TTG yang dikembangkan masih jauh dari sempurna dan terdapat kekurangan disana-sini. Untuk pengembangan lebih lanjut, peneliti sangat mengharapkan masukan dan saran dari pembaca. Bersama ini pula, pengembang juga menyampaikan terimakasih kepada berbagai pihak terkait yang tidak bisa disebutkan namanya satu-persatu.

Kediri, Desember 2019  
Tim Pengembang

Guruh Sukma Hanggara, M.Pd  
Nora Yuniar Setyaputri, M.Pd  
Restu Dwi Ariyanto, M.Pd



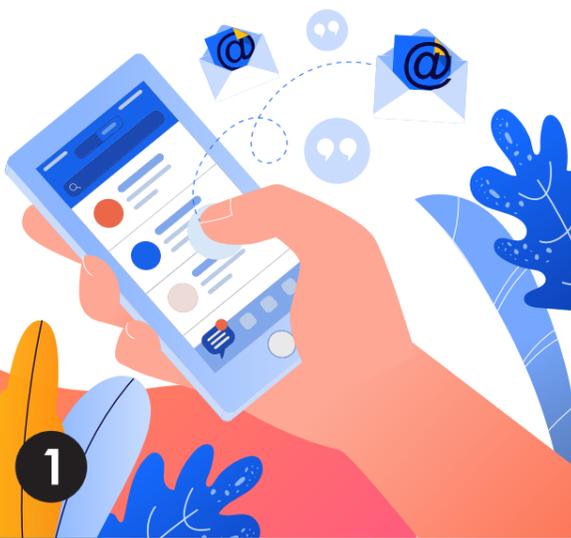
## Daftar Isi

Halaman Sampul	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Deskripsi	1
Tujuan	2
Manfaat	2
Kelebihan	3
Spesifikasi	4
Menu	5
Pengoperasian	9
Daftar Pustaka	17



## Deskripsi

Aplikasi Analisis Berbasis Media Komunikasi Teks Bagi Konselor Sekolah merupakan aplikasi yang dikembangkan dengan format Ms.Excel. Aplikasi ini dikembangkan dengan mengkreasikan formula logika dalam Ms.Excel sehingga dapat membaca dan menganalisis data secara otomatis. Aplikasi ini dapat menganalisis data secara individu (perorangan) atau kelompok (klasikal) secara bersamaan. Dengan bantuan media komunikasi teks seperti SMS, WA, FB Messenger ataupun google form maka input data pada aplikasi ini jauh lebih cepat dari cara manual yang selama ini dilakukan. Dengan cepatnya input data dan analisis data maka pelaksanaan asesmen kebutuhan menjadi jauh lebih cepat.



## Tujuan

TTG yang dikembangkan bertujuan untuk mempercepat pelaksanaan analisis asesmen kebutuhan siswa yang dilakukan oleh konselor

## Manfaat

Adapun manfaat dari TTG yang dikembangkan antara lain:

- Menjadikan proses analisis kebutuhan siswa menjadi lebih efisien.
- Proses penyusunan program layanan BK menjadi lebih cepat.
- Hasil analisis kebutuhan siswa lebih akurat.
- Hasil analisis kebutuhan siswa dapat diakses dengan lebih mudah.
- Hasil analisis Kebutuhan lebih komprehensif karena meliputi analisis perorangan dan kelompok (klasikal).



## Kelebihan

### Efisien

Karena dapat memangkas rantai panjang dari pelaksanaan asesmen BK sehingga menjadi lebih efisien dari sisi tenaga, waktu dan biaya.

### Serta Merta

Karena dapat menganalisis dengan otomatis dan hasilnya dapat diakses oleh konselor seketika itu.

### Informatif

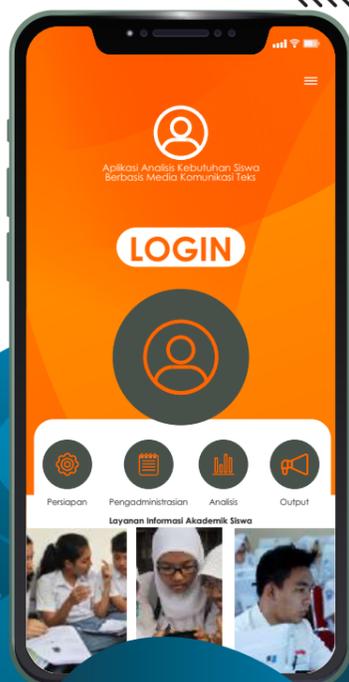
Karena memberikan hasil analisis yang komprehensif baik analisis secara perorangan maupun kelompok (klasikal).

### Sederhana

Karena menggunakan program Ms. Excel yang relatif mudah dioperasikan dan dalam pengoperasiannya konselor hanya tinggal copy-paste dari aplikasi media komunikasi teks ke aplikasi ini.

### Integratif

Karena memberdayakan beberapa aplikasi dan program seperti Ms. Excel, Ms. Power Point dan berbagai aplikasi media komunikasi teks



## Spesifikasi

- 1 Program yang digunakan untuk pengoperasian aplikasi ini adalah Ms. Excel
- 2 Aplikasi ini dapat menganalisis kebutuhan hingga 500 siswa
- 3 Soal dapat disajikan langsung, disajikan dengan power point atau secara konvensional melalui kertas
- 4 Lembar jawaban yang digunakan adalah handphone (HP) melalui beberapa aplikasi seperti SMS, WA, FB Mesenger dan google form.
- 5 Untuk menerima pesan dari siswa konselor harus terkoneksi dengan internet, jika siswa menggunakan SMS konselor dapat menggunakan HP atau modem sebagai penerimanya, yang kemudian diekspor ke Ms. Excel untuk dianalisis.
- 6 Instrumen asesmen kebutuhan yang dimodifikasi adalah Alat Ungkap Masalah (AUM) untuk SMA/SMK/MA
- 7 Aplikasi Komunikasi Berbasis Teks yang dapat diintegrasikan antara lain SMS, WA, FB Mesenger dan google form.



# Menu Aplikasi

## 1. home

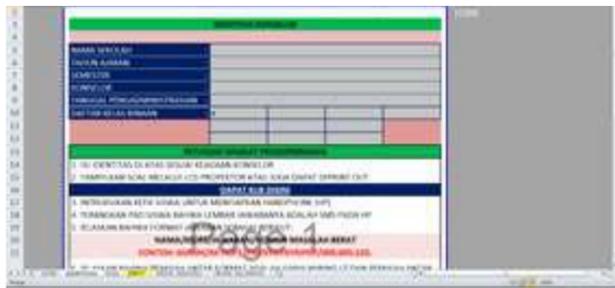
Berisi tentang menu utama yang bisa diakses dalam aplikasi ini. Adapapun tampilan dari menu ini adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Tampilan Home Aplikasi

## 2. Identitas & Petunjuk

Memaparkan kolom identitas dan petunjuk singkat penyelenggaraan asesmen kebutuhan dengan menggunakan aplikasi ini. Tampilan dari menu ini adalah sebagai berikut:



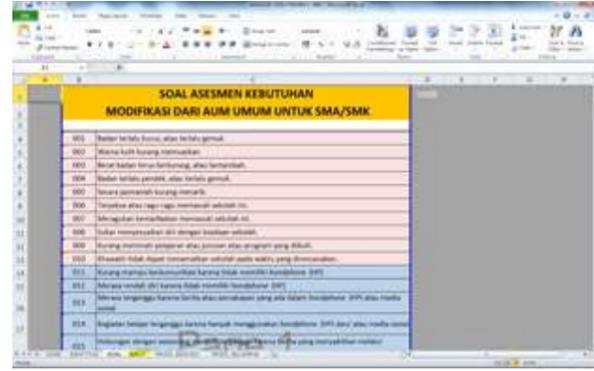
Gambar 2. Tampilan Identitas & Petunjuk

5

# Menu Aplikasi

## 3. Soal

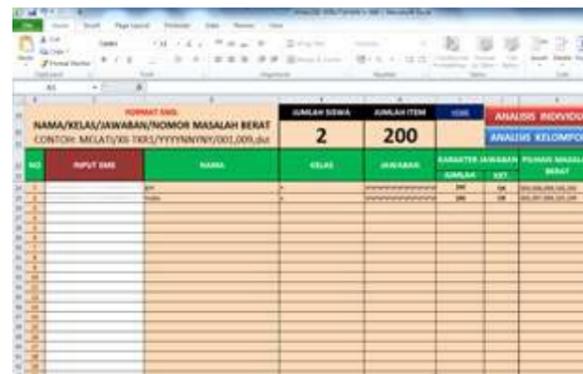
Berisi pernyataan-pernyataan Alat Ungkap Masalah (AUM) untuk SMA/SMK/MA yang dapat ditampilkan langsung melalui proyektor LCD atau di print dan di bagikan kepada siswa. Tampilan dari halaman ini adalah sebagai berikut:



Gambar 3. Soal Asesmen Kebutuhan

## 4. Input Data

Merupakan halaman yang dibunakan oleh guru BK/ konselor dalam menginputkan pesan jawaban yang dikirimkan oleh siswa melalui media komunikasi teks. Tampilan dari halaman ini adalah sebagai berikut:



Gambar 4. Soal Asesmen Kebutuhan

6

# Menu Aplikasi

## 5. Analisis Individu

Halaman ini menampilkan hasil analisis kebutuhan secara perorangan dari siswa. Tampilan dari halaman ini adalah sebagai berikut:



Gambar 5. Hasil Analisis Individual

# Menu Aplikasi

## 6. Analisis Kelompok

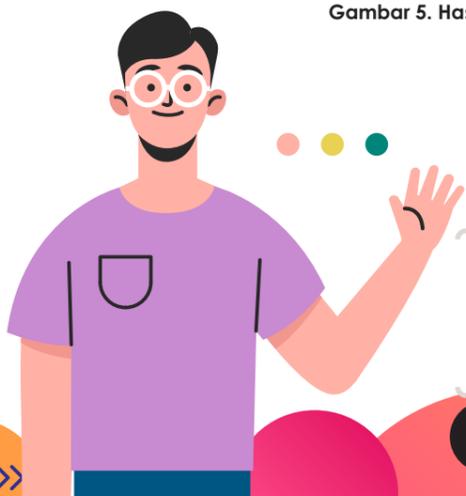
Halaman ini menampilkan hasil analisis kebutuhan secara kelompok (klasikal) dari siswa. Tampilan dari halaman ini adalah sebagai berikut:



Gambar 6. Hasil Analisis Kelompok

7

8



# PENGOPERASIAN

## 1. Persiapan

a. Konselor Sekolah mengaktifkan aplikasi dengan cara klik dua kali sehingga didapatkan tampilan sebagai berikut"



Gambar 7. Tampilan Home Aplikasi

b. Setelah itu Konselor sekolah dapat langsung mengeklik menu pertama yaitu **IDENTITAS & PETUNJUK** untuk mengisikan data pokok serta membacakan petunjuk singkat.



Gambar 8. Tampilan Identitas Konselor

# PENGOPERASIAN

4) Untuk menjawab masalah berat maka siswa harus menuliskan 3 digit nomor yang dianggap merupakan masalah berat yang dialami siswa. Misalkan nomor 001, berarti harus menuliskan tiga digit nomor yaitu 001 tidak hanya ditulis 1.

5) Untuk nomor masalah berat siswa diperbolehkan untuk tidak menuliskan jika benar-benar dirasa tidak ada masalah berat yang dirasakan.

6) Hal-hal terkait dengan aturan penulisan format Pesan Jawaban diatas haruslah diperhatikan dengan seksama baik oleh guru BK maupun siswa. Jika hal tersebut tidak dilakukan maka akan terjadi kekacauan dalam analisis pada aplikasi analisis asesmen berbasis SMS, dengan kata lain analisis tidak dapat memberikan hasil yang benar.

7) Untuk memastikan pemahamn siswa, Konselor sekolah dapat memulai dengan memandu siswa menuliskan format nama dan kelasnya.

## 1. Pengadministrasian

a. Membagikan *print out* AUM jika konselor menghendaki untuk menggunakan instrumen tersebut dalam bentuk cetak. Atau konselor dapat menge-klik shet soal pada aplikasi untuk menampilkan pada tayangan di layar LCD.

b. Konselor sekolah mengintruksikan untuk memulai membaca, memahami dan mulai mengerjakan item per-item sesuai dengan format Pesan yang telah diintruksikan sampai usai dan mengintruksikan kepada siswa yang telah selesai untuk dikirim kepada nomor tujuan SMS/ WA/ FB Mesenger Konselor.

# PENGOPERASIAN

## 1. Persiapan

c. Siswa diintruksikan untuk menggunakan HP dan aplikasinya bisa SMS, WA, FB Messenger atau Google Form sebagai lembar jawaban.

d. Mengintruksikan kepada siswa untuk meperhatikan format pesan yang digunakan untuk menjawab/ merespon item instrument asesmen kebutuhan siswa dalam hal ini menggunakan Alat Ungkap Masalah (AUM) SMA/SMK dengan format sebagai berikut:

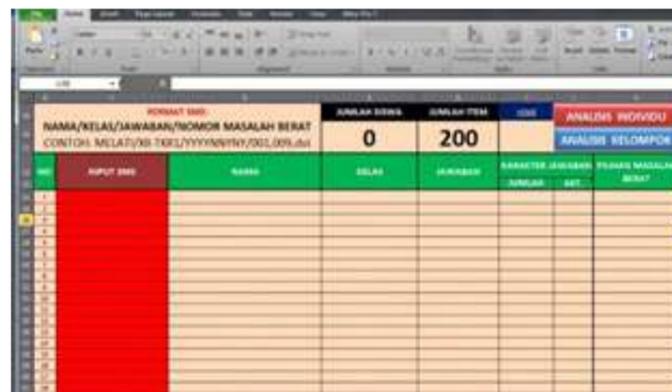
**"NAMA/KELAS/JAWABAN/NOMOR MASALAH BERAT"**

sebagai contoh: GURUH/XII-TKR 2/YNYN/001,002, dst. Yang perlu diperhatikan dalam penulisan format tersebut adalah:

- 1) Penggunaan tanda miring (/) sebagai pembatas yang tidak didahului ataupun diakhiri dengan "spasi".
- 2) Format jawaban, jika pernyataan item yang ditampilkan sesuai dengan keadaan dirinya maka siswa menuliskan huruf (Y) pada kotak SMS/WA/FB-nya dan sebaliknya menuliskan (N) jika tidak sesuai sehingga tidak ada jawaban kosong, atau dengan kata lain digit jawban sesuai dengan jumlah item pada istrumen.
- 3) Penggunaan tanda koma (,) sebagai pembatas pada **nomor masalah berat** tidak didahului ataupun diakhiri dengan "spasi".

# PENGOPERASIAN

c. Mengeksport Pesan jawaban ke format Ms. Excel dari inbox SMS/ WA/ FB Mesenger dan langsung di copy-paste pada kolom input data yg di blok **Merah** di aplikasi secara kelompok atau klasikal sebagaimana tampak pada gambar:



Gambar 9. Tampilan Input Jawaban

d. Saat langkah sebelumnya dilakukan seketika itu kolom INPUT SMS akan terisi sesuai jawaban yang dikirim siswa dan secara otomatis akan teranalisis secara cepat.

## 1. Pengadministrasian

a. Membagikan *print out* AUM jika konselor menghendaki untuk menggunakan instrumen tersebut dalam bentuk cetak. Atau konselor dapat menge-klik shet soal pada aplikasi untuk menampilkan pada tayangan di layar LCD.

b. Konselor sekolah mengintruksikan untuk memulai membaca, memahami dan mulai mengerjakan item per-item sesuai dengan format Pesan yang telah diintruksikan sampai usai dan mengintruksikan kepada siswa yang telah selesai untuk dikirim kepada nomor tujuan SMS/ WA/ FB Mesenger Konselor.



# PENGOPERASIAN

4) Untuk menjawab masalah berat maka siswa harus menuliskan 3 digit nomor yang dianggap merupakan masalah berat yang dialami siswa. Misalkan nomor 001, berarti harus menuliskan tiga digit nomor yaitu 001 tidak hanya ditulis 1.

5) Untuk nomor masalah berat siswa diperbolehkan untuk tidak menuliskan jika benar-benar dirasa tidak ada masalah berat yang dirasakan.

6) Hal-hal terkait dengan aturan penulisan format Pesan Jawaban diatas haruslah diperhatikan dengan seksama baik oleh guru BK maupun siswa. Jika hal tersebut tidak dilakukan maka akan terjadi kekacauan dalam analisis pada aplikasi analisis asesmen berbasis SMS, dengan kata lain analisis tidak dapat memberikan hasil yang benar.

7) Untuk memastikan pemahamn siswa, Konselor sekolah dapat memulai dengan memandu siswa menuliskan format nama dan kelasnya.

## 1. Pengadministrasian

a. Membagikan *print out* AUM jika konselor menghendaki untuk menggunakan instrumen tersebut dalam bentuk cetak. Atau konselor dapat menge-klik shet soal pada aplikasi untuk menampilkan pada tayangan di layar LCD.

b. Konselor sekolah mengintruksikan untuk memulai membaca, memahami dan mulai mengerjakan item per-item sesuai dengan format Pesan yang telah diintruksikan sampai usai dan mengintruksikan kepada siswa yang telah selesai untuk dikirim kepada nomor tujuan SMS/ WA/ FB Mesenger Konselor.

# PENGOPERASIAN

## 1. Persiapan

c. Siswa diintruksikan untuk menggunakan HP dan aplikasinya bisa SMS, WA, FB Messenger atau Google Form sebagai lembar jawaban.

d. Mengintruksikan kepada siswa untuk meperhatikan format pesan yang digunakan untuk menjawab/ merespon item instrument asesmen kebutuhan siswa dalam hal ini menggunakan Alat Ungkap Masalah (AUM) SMA/SMK dengan format sebagai berikut:

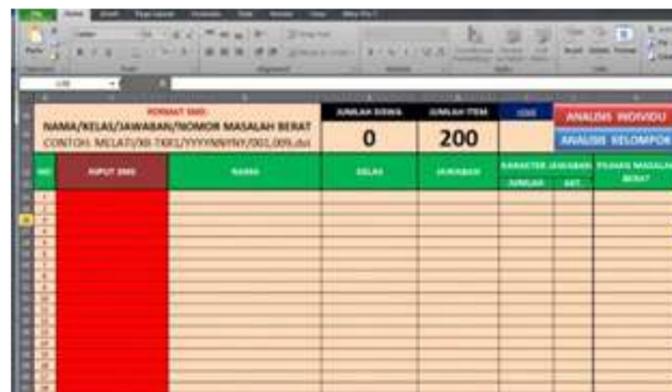
**"NAMA/KELAS/JAWABAN/NOMOR MASALAH BERAT"**

sebagai contoh: GURUH/XII-TKR 2/YNYN/001,002, dst. Yang perlu diperhatikan dalam penulisan format tersebut adalah:

- 1) Penggunaan tanda miring (/) sebagai pembatas yang tidak didahului ataupun diakhiri dengan "spasi".
- 2) Format jawaban, jika pernyataan item yang ditampilkan sesuai dengan keadaan dirinya maka siswa menuliskan huruf (Y) pada kotak SMS/WA/FB-nya dan sebaliknya menuliskan (N) jika tidak sesuai sehingga tidak ada jawaban kosong, atau dengan kata lain digit jawban sesuai dengan jumlah item pada istrumen.
- 3) Penggunaan tanda koma (,) sebagai pembatas pada **nomor masalah berat** tidak didahului ataupun diakhiri dengan "spasi".

# PENGOPERASIAN

c. Mengeksport Pesan jawaban ke format Ms. Excel dari inbox SMS/ WA/ FB Mesenger dan langsung di copy-paste pada kolom input data yg di blok **Merah** di aplikasi secara kelompok atau klasikal sebagaimana tampak pada gambar:



Gambar 9. Tampilan Input Jawaban

d. Saat langkah sebelumnya dilakukan seketika itu kolom INPUT SMS akan terisi sesuai jawaban yang dikirim siswa dan secara otomatis akan teranalisis secara cepat.



# Daftar Pustaka

**Hays, Danica G. 2013.** Assessment in Counseling: a Guide to the use of Psychological Assessment Procedures (5th ed). Alexandria: American Counseling Association.

**Hanggara, G. S., Andrianie, S., Ariyanto, R. D. (2018).** Pengembangan Aplikasi Assessment Menggunakan Media Short Message Service. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 3 (4), 146 – 153. <https://doi.org/10.17977/um001v3i42018p146>

**Watson, J.C. & Flamez, B. 2015.** Counseling Assessment and Evaluation: Fundamentals of Applied Practice. California: SAGE Publications, Inc. (page. 204-252).

**Whiston, S.C. 2017.** Principles and Applications of Assessment in Counseling, Fifth Edition Boston: Cengage Learning



TEKNOLOGI TEPAT GUNA BAGI KONSELOR

## Aplikasi Analisis Kebutuhan Siswa Berbasis Media Komunikasi Teks

Hasil Penelitian dan Pengembangan dari Hibah Penelitian Dosen Pemula (PDP)

Disusun Oleh:

Guruh Sukma Hanggara, M.Pd  
Nora Yuniar Setyaputri, M.Pd  
Restu Dwi Ariyanto, M.Pd

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Nusantara PGRI Kediri



17

## Biodata Penulis



**Guruh Sukma Hanggara, M.Pd**

Dosen Bimbingan dan Konseling  
Universitas Nusantara PGRI Kediri



**Nora Yuniar Setyaputri, M.Pd**

Dosen Bimbingan dan Konseling  
Universitas Nusantara PGRI Kediri



**Restu Dwi Ariyanto, M.Pd**

Dosen Bimbingan dan Konseling  
Universitas Nusantara PGRI Kediri

