

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROCEEDINGS**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Peningkatan Disiplin Diri Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Panduan Teknik *Self Instruction*
 Penulis Karya Ilmiah : Laelatul Arofah, M.Pd.
 Status Penulis : Penulis Kedua
 Identitas Prosiding : a. Nama *Proceedings* : Prosiding Seminar Nasional & Call Paper Psikologi Sosial 2019 (Psikologi Sosial di Era Revolusi Industri 4.0: Peluang dan Tantangan)
 b. Nomor ISSN : 978-623-90767-3-3
 c. Tanggal : 4 Mei 2019
 d. Penerbit : Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang
 e. Halaman : 155-162 173-177

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : *Proceedings* Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Proceedings* Forum Ilmiah Nasional


Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Internasional <input type="checkbox"/>	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	3
Total = (100%)		10	10
Nilai Pengusul		100%	$20\% \times 10 = 2$

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer :

Ekspor kembali berbagai teknik yang dapat membantu masalah?
 Siswa mengingat begitu banyak masalah yang dialami siswa di sekolah

Kediri, 09 April 2021
 Reviewer 1



Veny Iswantiningtyas, M.Psi.
 NIDN. 0704118202
 Unit kerja : Universitas Nusantara PGRI Kediri
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu : Psikologi Pendidikan

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROCEEDINGS**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Peningkatan Disiplin Diri Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Panduan Teknik *Self Instruction*
 Penulis Karya Ilmiah : Laelatul Arofah, M.Pd.
 Status Penulis : Penulis Kedua
 Identitas Prosiding : a. Nama *Proceedings* : Prosiding Seminar Nasional & Call Paper Psikologi Sosial 2019 (Psikologi Sosial di Era Revolusi Industri 4.0: Peluang dan Tantangan)
 b. Nomor ISSN : 978-623-90767-3-3
 c. Tanggal : 4 Mei 2019
 d. Penerbit : Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang
 e. Halaman : ~~155-162~~ 173 -177

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : *Proceedings* Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Proceedings* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Internasional <input type="checkbox"/>	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,8
Total = (100%)		10	9,8
Nilai Pengusul		100%	20% x 9,8 = 1,96

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer :

Konsep ini sangat membantu siswa dalam mengatasi masalah terkait disiplin diri, apabila memungkinkan bisa ditelaah kembali masalah apa yang diatasi dengan teknik ini.

Kediri, 09 April 2021
 Reviewer 2

Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd.
 NIDN. 0712076102
 Unit kerja : Universitas Nusantara PGRI Kediri
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu : Bimbingan dan Konseling

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH**

Nama: Laelatul Arofah, M.Pd.

NO	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
		PERTAMA	KEDUA	
1	Peningkatan Disiplin Diri Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Panduan Teknik <i>Self Instruction</i>	2	1,96	1,98

Reviewer 1

Veny Iswantinegtyas, M.Psi.
NIDN. 0704118202

Reviewer 2

Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd.
NIDN. 0712076102