

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROCEEDINGS**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pentingnya *Critical Thinking* Bagi Siswa dalam Menghadapi *Society 5.0*
 Penulis Karya Ilmiah : Laelatul Arofah, M.Pd.
 Status Penulis : Penulis Pertama sekaligus Korespondensi
 Identitas Prosiding : a. Nama *Proceedings* : Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)
 b. Nomor ISSN : 2598-6139
 c. Tanggal : 5 Oktober 2019
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri
 e. Halaman : 538-545

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : *Proceedings* Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Proceedings* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Internasional <input type="checkbox"/>	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	3
Total = (100%)		10	9,9
Nilai Pengusul		100%	60% x 9,9 = 5,94

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer :

Tulisan ini menambah wawasan bagi para Pendidik bahwa *Critical Thinking* sangat dibutuhkan oleh seluruh siswa sebagai bekal menghadapi *Society 5.0*

Kediri, 28 April 2021
 Reviewer 1

Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd.
 NIDN. 0712076102
 Unit kerja : Universitas Nusantara PGRI Kediri
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu : Bimbingan dan Konseling

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROCEEDINGS**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pentingnya *Critical Thinking* Bagi Siswa dalam Menghadapi *Society 5.0*
 Penulis Karya Ilmiah : Laelatul Arofah, M.Pd.
 Status Penulis : Penulis Pertama sekaligus Korespondensi
 Identitas Prosiding : a. Nama *Proceedings* : Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)
 b. Nomor ISSN : 2598-6139
 c. Tanggal : 5 Oktober 2019
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri
 e. Halaman : 538-545

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : *Proceedings* Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Proceedings* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Internasional <input type="checkbox"/>	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		1	0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	3
Total = (100%)		10	9,9
Nilai Pengusul		100%	$60\% \times 9,9 = 5,94$

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer :

Konsep ini sangat urgen untuk dimiliki oleh para siswa di era 5.0.

Kediri, 28 April 2021
 Reviewer 2

Dra. Khususiyah, M.Pd.
 NIDN. 0717115901
 Unit kerja : Universitas Nusantara PGRI Kediri
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu : Bimbingan dan Konseling

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH**

Nama: Laelatul Arofah, M.Pd.

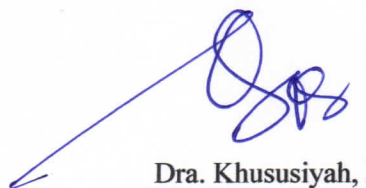
NO	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
		PERTAMA	KEDUA	
1	Pentingnya <i>Critical Thinking</i> Bagi Siswa dalam Menghadapi <i>Society 5.0</i>	5,94	5,94	5,94

Reviewer 1



Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd.
NIDN. 0712076102

Reviewer 2



Dra. Khususiyah, M.Pd.
NIDN. 0717115901