

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROCEEDINGS**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : *Self-Instruction Technical Guidelines to Improve High School Student's Self Discipline*  
 Penulis Karya Ilmiah : Laelatul Arofah, M.Pd.  
 Status Penulis : Penulis Kedua  
 Identitas Prosiding : a. Nama *Proceedings* : 3<sup>rd</sup> International Conference on Education Innovation (ICEI 2019)  
 b. Nomor ISSN : 2352-5398  
 c. Tanggal : 24 Agustus 2019  
 d. Penerbit : Atlantis Press  
 e. Halaman : 361-365

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  *Proceedings* Forum Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  *Proceedings* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)	1,5		1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5		4,5
<b>Total = (100%)</b>	15		14,8
<b>Nilai Pengusul</b>	100%		$20\% \times 14,8 = 2,96$

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer :

*Panduan ini sangat membantu guru Bk dalam menyelesaikan masalah disiplin diri*

Kediri, 28 April 2021  
Reviewer 1

Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd.  
 NIDN. 0712076102  
 Unit kerja : Universitas Nusantara PGRI Kediri  
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor  
 Bidang Ilmu : Bimbingan dan Konseling

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROCEEDINGS**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : *Self-Instruction Technical Guidelines to Improve High School Student's Self Discipline*  
 Penulis Karya Ilmiah : Laelatul Arofah, M.Pd.  
 Status Penulis : Penulis Kedua  
 Identitas Prosiding : a. Nama *Proceedings* : 3<sup>rd</sup> International Conference on Education Innovation (ICEI 2019)  
 b. Nomor ISSN : 2352-5398  
 c. Tanggal : 24 Agustus 2019  
 d. Penerbit : Atlantis Press  
 e. Halaman : 361-365

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  *Proceedings* Forum Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  *Proceedings* Forum Ilmiah Nasional


Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)	1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5		4,5
<b>Total = (100%)</b>	15		15
<b>Nilai Pengusul</b>	100%		20% x 15 = 3

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer :

Konsep ini dikembangkan dapat di jadikan alternatif Teknik yg efektif dalam upaya meningkatkan disiplin siswa SMA.

Kediri, 28 April 2021  
 Reviewer 2

  
 Dra. Khususiyah, M.Pd.  
 NIDN. 0717115901  
 Unit kerja : Universitas Nusantara PGRI Kediri  
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor  
 Bidang Ilmu : Bimbingan dan Konseling

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH**

**Nama: Laelatul Arofah, M.Pd.**

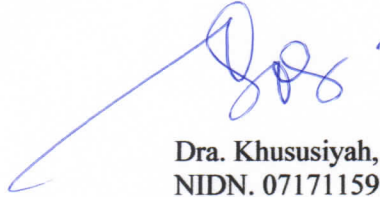
NO	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
		PERTAMA	KEDUA	
1	Self-Instruction Technical Guidelines to Improve High School Student's Self Discipline	2,96	3	2,98

Reviewer 1



Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd.  
NIDN. 0712076102

Reviewer 2



Dra. Khususiyah, M.Pd.  
NIDN. 0717115901