

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROCEEDINGS

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Kemampuan Literasi Anak-anak Indonesia di Tengah Pesatnya Perkembangan Teknologi Era Revolusi Industri 4.0

Penulis Karya Ilmiah : Rosa Imani Khan, M.Psi.

Status Penulis : Mandiri

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama *Proceedings* : Prosiding Seminar Nasional Teknologi “Creative and Innovative Education in The Industry 4.0: The Current Trends”

b. Nomor ISBN : 978602490733

c. Tanggal : 11 April 2019

d. Penerbit : UNY Press

e. Halaman : 1212-1222

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : *Proceedings* Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) *Proceedings* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		Nilai Akhir yang Diperoleh
	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Internasional <input type="checkbox"/>	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		1	0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,7
Total = (100%)		10	8,6

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Artikel ini memiliki unsur penulisan ilmiah yang lengkap dan sesuai.

2. Ruang lingkup dan kedalaman:

Artikel ini membahas secara lengkap dan sangat mendalam tentang kemampuan literasi anak di Indonesia.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

Data yang disajikan dalam artikel ini sudah terkini dan mutakhir. Metodologi yang digunakan juga tepat.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

Kualitas penerbit artikel sudah sangat baik, yaitu prosiding di bawah naungan Universitas Negeri Yogyakarta.

5. Indikasi plagiasi:

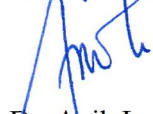
Tidak terdapat indikasi plagiasi dalam artikel ini, angka *similarity*-nya sebesar 19%.

6. Kesesuaian bidang ilmu:

Isi artikel sesuai dengan bidang keilmuan penulisnya.

Kediri, 7 Mei 2021

Reviewer 1



Dr. Anik Lestarinigrum, M.Pd.

NIDN 0704118202

Unit kerja: Prodi PGPAUD Universitas Nusantara PGRI Kediri

Jabatan Fungsional: Lektor

Bidang Ilmu: Pendidikan Anak Usia Dini

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROCEEDINGS**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Kemampuan Literasi Anak-anak Indonesia di Tengah Pesatnya Perkembangan Teknologi Era Revolusi Industri 4.0

Penulis Karya Ilmiah : Rosa Imani Khan, M.Psi.

Status Penulis : Mandiri

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama *Proceedings* : Prosiding Seminar Nasional Teknologi “*Creative and Innovative Education in The Industry 4.0: The Current Trends*”

b. Nomor ISBN : 978602490733

c. Tanggal : 11 April 2019

d. Penerbit : UNY Press

e. Halaman : 1212-1222

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : *Proceedings* Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) *Proceedings* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		Nilai Akhir yang Diperoleh
	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Internasional <input type="checkbox"/>	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,7
Total = (100%)		10	9

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Unsur karya tulis ilmiah dalam artikel ini sangat lengkap dan sesuai.

2. Ruang lingkup dan kedalaman:

Ruang lingkup dan kedalaman materi yang dibahas dalam artikel ini sudah baik dan relevan dengan kebutuhan pendidikan untuk anak usia dini saat ini khususnya tentang kemampuan literasi anak.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

Metodologi dan data yang digunakan dalam penulisan artikel ini lengkap dan mutakhir dengan sumber-sumber yang dapat dipercaya.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

Artikel ini diterbitkan dalam prosiding dengan kualitas yang sangat baik (Universitas Negeri Yogyakarta Press).

5. Indikasi plagiasi:

Tidak ada indikasi plagiasi dalam artikel ini, angka *similarity*-nya hanya sebesar 19%.

6. Kesesuaian bidang ilmu:

Artikel sudah sesuai dengan bidang ilmu penulisnya yaitu Psikologi Pendidikan.

Kediri, 7 Mei 2021

Reviewer 2



Dr. Dema Yulianto, M.Psi.

NIDN. 0710078203

Unit kerja : Prodi PGPAUD Universitas Nusantara PGRI Kediri

Jabatan Fungsional: Lektor

Bidang Ilmu: Pendidikan Anak Usia Dini

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH**

Nama: Rosa Imani Khan, M.Psi.

NO	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
		PERTAMA	KEDUA	
1	Kemampuan Literasi Anak-anak Indonesia di Tengah Pesatnya Perkembangan Teknologi Era Revolusi Industri 4.0	8,6	9	8,8

Reviewer 1

Dr. Anik Lestarinigrum, M.Pd.

NIDN. 0708027803

Reviewer 2

Dr. Dema Yulianto, M.Psi.

NIDN. 0710078203