

e-ISSN : 2747-1217

PROSIDING

Vol. 1

No. 1

Oktober 2020



SENASTER

SEMINAR NASIONAL RISET TEKNOLOGI TERAPAN

**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS TIDAR**

Jalan Kapten Suparman 39 Magelang 56116
Telp. (0293) 564113 Fax. (0293) 362438
website: jurnal.untidar.ac.id/index/php/senaster
e-mail : senater@untidar.ac.id

Editorial Team

Editors

[Risky Via Yuliantari](#), Fakultas Teknik, Universitas Tidar, Indonesia, Indonesia

[arif arif rahman saleh](#), Program Studi Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Tidar, Indonesia

[Arif arif rahman saleh](#), program studi teknik mesin, fakultas teknik, universitas tidar, Indonesia

[Rheza Ari Wibowo](#), Universitas Tidar

[senaster editor](#), Universitas Tidar

[Fajar Susilowati](#), Universitas Tidar, Indonesia

[Ikhwan Taufik](#)

[Yusfita Crisna](#)

[Fuad Hilmy](#)

[Herru Santosa Budiono](#)

[Ikhwan Taufik](#)

Seminar Nasional Riset Teknologi Terapan "Inovasi Teknologi Terapan yang Unggul dan Berdaya Saing Untuk Menyongsong Indonesia Emas 2045"


Seminar Nasional Riset Teknologi Terapan "Inovasi Teknologi Terapan yang Unggul dan Berdaya Saing Untuk Menyongsong Indonesia Emas 2045"

Table of Contents

Articles


[MUNGKINKAH MEMADUKAN SIFAT ANTI AIR DAUN TALAS DENGAN KARAKTER FITOKONSTITUEN ANTI BAKTERIAL ? \(Kajian efek daun talas sebagai dasar studi materi antivirus/antibakteri\)](#) [PDF](#)

Gatut Rubiono, (*Universitas PGRI Banyuwangi,)*
Mega Sasongko, (*Universitas Brawijaya Malang,)*
Eko Siswanto, (*Universitas Brawijaya Malang,)*
ING Wardana, (*Universitas Brawijaya Malang,)*

 Abstract views : 2 | PDF views : 0


[SISTEM PAKAR UNTUK DIAGNOSA PENYAKIT SARS, MERS, DAN COVID-19 MENGGUNAKAN METODE CERTAINTY FACTOR](#) [PDF](#)

Bagus Fatkhurozi, (*Universitas Tidar, Indonesia*)
Andriyatna Agung Kurniawan, (*Universitas Tidar, Indonesia*)

 Abstract views : 1 | PDF views : 0


[SISTEM PENYEDIA DAYA LISTRIK SECARA OTOMATIS MENGGUNAKAN INVERTER 12 VDC MENJADI 220 VAC](#) [PDF](#)

ibrahim nawawi, (*Universitas Tidar, Indonesia*)
Agung Trihasto, (*Universitas Tidar,)*

 Abstract views : 1 | PDF views : 0


[Rekayasa Piranti Lunak Pengelola Informasi Gaji Pegawai B2TA3](#) [PDF](#)

Ivransa Zuhdi Pane, (,)

 Abstract views : 0 | PDF views : 0


[Pendayagunaan Microsoft Excel Sebagai Perangkat Pendukung Perancangan Piranti Lunak Visual](#) [PDF](#)

Ivransa Zuhdi Pane, (,)

 Abstract views : 1 | PDF views : 0


[PREDIKSI SISA USIA PAKAI ARESTER ZnO TRANSFORMATOR UTAMA BERDASARKAN PENGUKURAN ARUS BOCOR RESISTIF KOREKTIF MENGGUNAKAN METODE REGRESI POLINOMIAL](#) [PDF](#)

Erena Rosetta Puspitaningtyas, (*Universitas Tidar, Indonesia*)
Sapto Nisworo, (*Universitas Tidar, Indonesia*)
Agung Trihasto, (*Universitas Tidar, Indonesia*)

 Abstract views : 0 | PDF views : 0


[Peluang dan Tantangan: Pemanfaatan Potensi Tenaga Nuklir Berbasis Smart Electricity Guna Memaksimalkan Penggunaan Energi Baru Terbarukan Sebagai Upaya Mewujudkan Kedaulatan Energi di Indonesia](#) [PDF](#)

Muhammad Bintang Pratama, (*Sebelas Maret University, Indonesia*)

 Abstract views : 1 | PDF views : 0

[STUDI PEMANFAATAN BUAH PISANG RAJA NANGKA UNTUK OLAHAN KUE LONTAR, BAVAROIS PUDDING, DAN CHOCO TRUFFLE](#) [PDF](#)

Puji Lestarinigrum, (*Akademi Kesejahteraan Sosial Ibu Kartini Semarang, Indonesia*)
Esteria Priyanti, (*Akademi Kesejahteraan Sosial Ibu Kartini Semarang, Indonesia*)


 Abstract views : 0 | PDF views : 0

[DETEKTOR KONDISI PENDAKI GUNUNG BERBASIS ARDUINO UNO](#) [PDF](#)

Syaharul Arif Budi Aji, (, Indonesia)


Bagus Fatkhurrozi, (,)

Ibrahim Nawawi, (,)

 Abstract views : 0 | PDF views : 0


[PERANCANGAN MODEL SIMULASI SMART AGRICULTURE SYSTEM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS IOT](#) [PDF](#)

Givy Devira Ramady, (Sekolah Tinggi Teknologi Mandala,)

 Abstract views : 1 | PDF views : 0


[RELEVANSI PENGETAHUAN SEBELUMNYA DALAM PENGUASAAN KONSEP MAHASISWA](#) [PDF](#)

ifa aristia sandra, (universitas pgri ronggolawe, Indonesia)

 Abstract views : 2 | PDF views : 0

[PERANCANGAN MODEL SIMULASI SISTEM PENGENDALI SUHU RUANG KELAS BERBASIS INTERNET OF THINGS](#) [PDF](#)

Givy Devira Ramady, (Sekolah Tinggi Teknologi Mandala, Indonesia)


 Abstract views : 1 | PDF views : 0

[Analisis Aliran Daya Pada Saluran Transmisi 150 kV: Studi Kasus Jawa Tengah Bagian Selatan](#) [PDF](#)

nila indry, (,)

deria pravitasari, (,)

Agung Trihasto, (,)


 Abstract views : 0 | PDF views : 0

[PENGARUH KEBUDAYAAN MASYARAKAT TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN PEREMPUAN MENJADI BURUH MIGRAN INDONESIA \(STUDI KASUS DI DESA BANARAN KECAMATAN GRABAG KABUPATEN MAGELANG\)](#) [PDF](#)

Novitasari Novitasari, (Universitas Tidar, Indonesia,)


Achmad Busrotun Nufus, (Universitas Tidar, Indonesia,)

RM Mahendrati, (Universitas Tidar, Indonesia,)

 Abstract views : 1 | PDF views : 0

[DETERMINAN PEKERJA PARUH WAKTU DAN KARAKTERISTIKNYA \(ANALISIS DATA SURVEI ANGGARAN KERJA NASIONAL JAWA TENGAH FEBRUARI 2019\)](#) [PDF](#)

Eko Suharto, (,)

 Abstract views : 1 | PDF views : 0

[PENGARUH MACAM VARIETAS TERHADAP PERTUMBUHAN TANAMAN ANGGREK VANDA PADA SISTEM IRIGASI DRIP](#) [PDF](#)

Linda Pertiwi, (,)

 Abstract views : 1 | PDF views : 0


[OPTIMASI KEKUATAN LENTUR KOMPOSIT SERAT BATANG KECOMBRANG DENGAN VARIASI PANJANG SERAT](#) [PDF](#)

Xander Salahudin, (,)

Tegar Adi Prabowo, (,)


Catur Pramono, (,)

Sri Widodo, (,)

 Abstract views : 0 | PDF views : 0


[PENGARUH GRADASI AGREGAT DENGAN METODE MODIFIED TOUFAR MODEL TERHADAP KINERJA MEKANIK MICRO-SURFACING](#) [PDF](#)

Hery Awan Susanto, (Universitas Jenderal Soedirman, Indonesia)

 Abstract views : 0 | PDF views : 0


[ANALISIS PENGARUH DUTYCYCLE DAN FREKUENSI TERHADAP KECEPATAN MOTOR LISTRIK](#) [PDF](#)

wisnu sonjaya suhendar, (,)

 Abstract views : 0 | PDF views : 0


[Pengembangan Piranti Lunak Pengelola Informasi Pengadaan Barang B2TA3](#) [PDF](#)

Ivransa Zuhdi Pane, (,)

 Abstract views : 0 | PDF views : 0

[RANCANG BANGUN MOBIL MINICAR UNTUK PROTOTIPE KENDARAAN PERKOTAAN DI SURAKARTA](#) [PDF](#)


Onery Andy Saputra, (Politeknik Indonusa Surakarta, Indonesia)

 Abstract views : 0 | PDF views : 0

[Pemanfaatan Angin di Gedung UNISMA Sebagai Energi Alternatif Pengerak](#) PDF


[Wind Turbine Type Savonius pada Pengembangan Media Pembelajaran](#)

Unung Lesmanah, (University of Islam Malang Indonesia, Indonesia)
sugiono S.T.M.T, (,)

 Abstract views : 0 | PDF views : 0


[DIVERSIFIKASI PRODUK BERBAHAN DASAR BUAH SAWO MENJADI NASTAR, HOTTEOK, DAN DADAR GULUNG](#) PDF

Jeanette Theresa Manoppo, (Akademi Kesejahteraan Sosial Ibu Kartini Semarang, Indonesia)
Esteria Priyanti, (Akademi Kesejahteraan Sosial Ibu Kartini Semarang, Indonesia)

 Abstract views : 0 | PDF views : 0


[RETENSI VITAMIN C PADA OLAHAN LIMBAH JERUK SIAM \(Citrus nobilissin, Citrus reticulata\)](#) PDF

Kiki Kiki Kristiandi, (,)

 Abstract views : 0 | PDF views : 0


[EKSPLOKASI PEMANFAATAN LIMBAH KAYU MANIS SEBAGAI MATERIAL ALTERNATIF FURNITUR](#) PDF

Guring Briegel Mandegani, (Balai Besar Kerajinan dan Batik, Indonesia)
Harnandito Paramadharma, (,)
Nova Retnawati, (,)
Ali Torkis Nasution, (,)
Sutarman Sutarman, (,)

 Abstract views : 0 | PDF views : 0


[Rehabilitasi Jembatan Cikeruh Paket Satu](#) PDF

Wildan Mahfud Najmudin, (,)

 Abstract views : 0 | PDF views : 0


[STUDI NUMERIK PENGARUH BENTUK CENTER BODY RUANG PLENUM TERHADAP DISTRIBUSI KECEPATAN UDARA PADA PENERING TIPE SWIRLING FLUIDIZED BED](#) PDF

Satya Andika Putra, (Pusat Penelitian Teknologi Tepat Guna Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia, Indonesia)
Novrinaldi Novrinaldi, (Pusat Penelitian Teknologi Tepat Guna Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia,)

 Abstract views : 0 | PDF views : 0


[PENGARUH MACAM MEDIA TANAM DAN VARIETAS TERHADAP PERTUMBUHAN ANGGREK DENDROBIUM PADA SISTEM IRIGASI DRIP](#) PDF

Ami Haniva, (Universitas Tidar, Indonesia)

 Abstract views : 0 | PDF views : 0


[Mengembangkan Kemandirian Belajar melalui Materi Pembelajaran Menulis Paragraf Berbasis TPACK \(Technological Pedagogical and Content Knowledge\).](#) PDF

Farikah Farikah, ((Google Scholar) (SINTA ID: 5976447) Universitas Tidar, Indonesia)

 Abstract views : 0 | PDF views : 0


[IMPLEMENTASI KEBIJAKAN E-PLANNING PADA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH KULON PROGO](#) PDF

Mohamad Sukarno, (Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Indonesia)

 Abstract views : 0 | PDF views : 0


[AKTIVITAS MEDIA MONITORING DI PT. BISNIS INDONESIA KONSULTAN \(BISNIS INDONESIA INTELLIGENCE UNIT\)](#) PDF

Ida Ayu Putri Astiti, (Universitas Sebelas Maret,)

 Abstract views : 0 | PDF views : 0


[EKSISTENSI KEARIFAN LOKAL BERCOCOK TANAM DALAM MEMPERTAHANKAN KETAHANAN PANGAN LOKAL \(Studi Masyarakat Desa Bilalang 1\)](#) PDF

Meity Melani Mokoginta, (Universitas Muhammadiyah Gorontalo, Indonesia)
Merita Ayu Indrianti, (Universitas Muhammadiyah Gorontalo, Indonesia)

 Abstract views : 0 | PDF views : 0

[ANALISIS PENGARUH PEMASANGAN HYDROCARBON CRACK SYSTEM DENGAN VARIASI TEMPERATUR PIPA KATALIS TERHADAP EMISI GAS BUANG MOTOR BENSIN 4 LANGKAH](#) PDF

Irvan Usman Nur Rais, (, Indonesia)


 Abstract views : 0 | PDF views : 0

[RESPON MAHASISWA VOKASI TERHADAP PEMBELAJARAN DENGAN KAHOOT](#) PDF

[PADA MATERI PARAMETER LIMBAH CAIR](#)

Almira Ulmaz, (Jurusan Teknologi Industri Pertanian Politeknik Negeri Tanah Laut, Indonesia)


Dwi Kameluh Agustina, (Universitas Islam Balitar, Indonesia)

 Abstract views : 0 | PDF views : 0

[KAJIAN POTENSI SEKAM PADI SEBAGAI ENERGI ALTERNATIF PENDUKUNG](#) PDF

[KETAHANAN ENERGI DI WILAYAH MAGELANG](#)

Rany Puspita Dewi, (Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Tidar, Indonesia)

 Abstract views : 0 | PDF views : 0

[PENILAIAN RISIKO LINGKUNGAN PADA PROSES BALLASTING DAN](#) PDF

[DEBALLASTING DI PT. PELINDO I MENGGUNAKAN BOW TIE RISK](#)

[ASSESSMENT](#)

Minto Basuki, (Jurusan Teknik Perkapalan - ITATS, Indonesia)

Lukmandono Lukmandono, (Jurusan Teknik Industri - ITATS, Indonesia)


Maria Margareta Zau Beu, (Jurusan Teknik Perkapalan - ITATS, Indonesia)

 Abstract views : 1 | PDF views : 0

[PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN KULTUR ROTIFER \(*Brancionus plicatilis*\)](#) PDF

[SKALA INTERMEDIET DENGAN PENGGUNAAN PAKAN *Nannochloropsis oculata*](#)

Eko Setiyo, (Universitas Jenderal Soedirman, Indonesia)


 Abstract views : 0 | PDF views : 0

[KEANEKARAGAMAN KUPU-KUPU DI KABUPATEN KERINCI DAN SEKITARNYA](#) PDF

Bestia Dewi, (Universitas Jambi,)

Afreni Hamidah, (Universitas Jambi,)

Tedjo Sukmono, (Universitas Jambi,)


 Abstract views : 0 | PDF views : 0

[PEMANFAATAN BUAH NANGKA SEBAGAI BAHAN BAKU PEMBUATAN PIE, MILLE](#) PDF

[CREPES, DAN LASAGNA](#)

Oktafia Mega Wulandari, (Akademi Kesejahteraan Sosial Ibu Kartini Semarang, Indonesia)

Esteria Priyanti, (Akademi Kesejahteraan Sosial Ibu Kartini Semarang, Indonesia)

 Abstract views : 0 | PDF views : 0

[Morphological Characterization of Hybrid Pitcher Plants \(*Nepenthes Spp.*\) In](#) PDF


[Indonesia](#)

Putri Lukmanasari, (Universitas Gadjah Mada, Indonesia)

Aziz Purwantoro, (Universitas Gadjah Mada, Indonesia)

Rudi Hari Murti, (Universitas Gadjah Mada, Indonesia)


Zulkifli MS, (Islamic University of Riau, Indonesia)

 Abstract views : 0 | PDF views : 0

[Penerapan Logika Fuzzy dan Profile Matching pada Teknologi Informasi](#) PDF

[Kesesuaian Antibiotic Berdasarkan Diare Akut Anak](#)


Agus Wantoro, (Universitas Teknokrat Indonesia, Indonesia)

 Abstract views : 0 | PDF views : 0

[EVALUASI TRANSPORTASI ANGKUTAN UMUM PEDESAAN KABUPATEN](#) PDF

[MAGELANG](#)

A Sudarno, (Universitas Tidar, Indonesia)

 Abstract views : 1 | PDF views : 0


[KLASIFIKASI NORMAL, TANPA KEJANG, KEJANG TERHADAP SINYAL EPILEPSI](#) PDF

[MENGGUNAKAN METODE TEKNIK SAMPLING DAN K - NEAREST NEIGHBOR](#)

Ade Eviyanti, (Universitas Muhammadiyah Sidoarjo,)

Hindarto hindarto, (Universitas Muhammadiyah Sidoarjo,)


M.Abror M.Abror, (Universitas Muhammadiyah Sidoarjo,)

 Abstract views : 0 | PDF views : 0

[PENERAPAN METODE GLOBAL UNTUK IDENTIFIKASI DAERAH INTRUSI AIR](#) PDF

[LAUT](#)


Cahya Damayanti, (Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia,)

 Abstract views : 0 | PDF views : 0

[IMPLEMENTASI WEB SERVICE PADA INTEGRASI DATA KERJA PRAKTIK,](#) PDF

[SEMINAR DAN TUGAS AKHIR](#)


I Nyoman Alit Arsana, (STMIK STIKOM Indonesia, Indonesia)

 Abstract views : 0 | PDF views : 0

[PENGENDALIAN LAMPU MENGGUNAKAN ARDUINO DAN ANDROID UNTUK](#) PDF

[MENDUKUNG SMART HOME](#)

Theresia Wuri Oktaviani, (Jurusan Teknik Elektro Universitas Cenderawasih Jayapura,)


 Abstract views : 0 | PDF views : 0

[STRATEGI INDEX CARD MATCH PADA MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENT](#) PDF

[\(TGT\) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA](#)

Egidius Dewa, (Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, Indonesia)

Oktavianus Ama Ki¹, (Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, Indonesia)


 Abstract views : 0 | PDF views : 0

[ANALISIS STABILITAS LERENG DAN UPAYA PENCEGAHAN KELONGSORAN DI](#) PDF

[DESA WIROTAMAN KABUPATEN MALANG JAWA TIMUR](#)

Yelvi Yelvi, (Politeknik Negeri Jakarta, Indonesia)


A'isyah Salimah, (Politeknik Negeri Jakarta, Indonesia)

 Abstract views : 0 | PDF views : 0

[PENGEMBANGAN PARIWISATA BERBASIS ETHNO-HERITAGE DI KAWASAN](#) PDF

[PERCANDIAN MUARA TAKUS KABUPATEN KAMPAR PROVINSI RIAU](#)


Andri Sulistyani, (Riau University, Indonesia)

 Abstract views : 0 | PDF views : 0

[PROSES PEMBUATAN PISAU SANGKUR PADA MESIN CNC FRAIS](#) PDF

Adiyasa Rahmat Satria, (Universitas Majalengka, Indonesia)


Eidelweis Dewi Jannati, (Universitas Majalengka, Indonesia)

 Abstract views : 0 | PDF views : 0

[PERANCANGAN REUSE AIR LIMBAH INDUSTRI FARMASI MENGGUNAKAN](#) PDF

[OZONASI KATALITIK](#)


Rame - Rame, (Balai Besar Teknologi Pencegahan Pencemaran Industri, Jl. Ki Mangunsarkoro No. 6, Semarang 50241, Indonesia, Indonesia)

 Abstract views : 0 | PDF views : 0

[PENGARUH P-DELTA PADA STRUKTUR SISTEM FLAT SLAB-DROP PANEL PADA](#) PDF

[GEDUNG BERTINGKAT TIDAK BERATURAN](#)

Harriad Akbar Syarif, (Universitas Pasir Pengaraian, Indonesia)


 Abstract views : 0 | PDF views : 0

[PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROGRESSIVE WEB APPS](#) PDF

[PADA MATA PELAJARAN PEMROGRAMAN DASAR DI SMK MUHAMMADIYAH 1](#)

[SUKOHARJO](#)


Arif Setiawan, (Universitas Muhammadiyah Surakarta, Indonesia)

 Abstract views : 0 | PDF views : 0

[PENGGUNAAN BAHASA INGGRIS DALAM MEREK KULINER KAFE DAN](#) PDF

[PEDAGANG JALANAN MAGELANG](#)

Aulia Rifa Urbah, (Universitas Tidar, Indonesia)


 Abstract views : 0 | PDF views : 0

[PROSES PEMBUATAN ROLL BOOGIE WHEEL MENGGUNAKAN MESIN BUBUT](#) PDF

[CNC DI BALAI BESAR LOGAM DAN MESIN \(BBLM\) BANDUNG](#)

rian nurhidayat, (,)

Nasim S.T., M.T., (,)

 Abstract views : 0 | PDF views : 0


[Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan](#) PDF

[Efektivitas Pembelajaran Manajemen Keuangan](#)

Bayu Surindra, (Universitas Nusantara PGRI Kediri, Indonesia)

Siska Nurazizah Lestari, (Universitas Nusantara PGRI Kediri, Indonesia)

Ridwan Ridwan, (Universitas Nusantara PGRI Kediri, Indonesia)


 Abstract views : 0 | PDF views : 0

[proses bending plat dalam pembuatan crossmember trunion di pt ohkuma](#) UNTITLED PDF

[industri indonesia](#)

Mozza Reza, (, Indonesia)

asep rachmat, (, Indonesia)


 Abstract views : 0 | PDF views : 0 | PDF views : 0

[Implementasi Kemampuan Berpikir Simbolik Melalui Penggunaan Media](#) PDF

[Flannel Board pada Anak Usia 5-6 Tahun](#)

Rista Dwi Permata, (Universitas PGRI Ronggolawe Tuban, Indonesia)

Risma Nugrahani, (Universitas PGRI Ronggolawe Tuban, Indonesia)

 Abstract views : 0 | PDF views : 0

OPTIMALISASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI MELALUI APE

PDF

Linda Dwiyantri, *(Universitas Nusantara PGRI Kediri, Indonesia)*

Rosa Imani Khan, *(Universitas Nusantara PGRI Kediri, Indonesia)*



Abstract views : 0 | PDF views : 0

PENGARUH SUHU PERENDAMAN TERDAHAP PERTUMBUHAN VEGETATIF

PDF

TANAMAN HANJELI (Coix Lacryma Jobi L)

aditya Murtilaksono, *(Borneo Tarakan University, Indonesia)*

Aditya Murtilaksono, *(Borneo Tarakan University, Indonesia)*



Abstract views : 0 | PDF views : 0

PELAKSANAAN SHOTCRETE SEBAGAI PROTEKSI LERENG DI INLET

PDF

DIVERSION TUNNEL BENDUNGAN CIPANAS

Rona Hidaya Nurashar, *(Universitas Majalengka, Indonesia)*



Abstract views : 0 | PDF views : 0

OPTIMALISASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI MELALUI APE

Linda Dwiyanti¹, Rosa Imani Khan²
PG-PAUD FKIP/Universitas Nusantara PGRI Kediri
lindadwiyanti@unpkediri.ac.id

ABSTRAK

Usia dini adalah masa yang paling potensial sebagai peletak dasar segala aspek perkembangan pada anak. Dimana aspek-aspek tersebut akan saling berkaitan satu sama lain dan berkembang seiring dengan tahapan usia anak. Bahasa merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan anak usia dini. Adapun indikator dalam kemampuan bahasa anak adalah menyimak, membaca, menulis, dan berbicara. Kemampuan bahasa awal akan menjadi dasar anak berkomunikasi, bersosialisasi dengan lingkungan. Proses perkembangan aspek bahasa pada anak bersifat unik. Sehingga dalam proses pembelajaran, sebaiknya dikemas melalui kegiatan bermain sambil belajar. Melalui bermain anak akan merasa bahagia, dan nyaman melakukan proses belajar kemudian menggali pengetahuan serta kemampuan berbahasanya. APE merupakan salah satu sumber belajar yang digunakan guru sebagai alat bantu dalam mencapai tujuan pembelajaran. Melalui APE anak dapat bermain sekaligus mengembangkan kemampuan bahasanya melalui komponen-komponen permainan.

Kata kunci: Perkembangan Bahasa, Anak Usia Dini, APE.

ABSTRACT

Early childhood is the period with the most potential as the foundation for all aspects of development in children. Where these aspects will be related to each other and develop along with the stages of the child's age. Language is an important aspect of early childhood development. The indicators of children's language skills are listening, reading, writing, and speaking. Early language skills will be the basis for children to communicate, socialize with the environment. The process of developing aspects of language in children is unique. So that in the learning process, it should be packaged through playing while learning. Through playing, children will feel happy and comfortable in the learning process and then explore their knowledge and language skills. APE is one of the learning resources that teachers use as a tool to achieve learning goals. Through APE, children can play and develop their language skills through game components

Keywords: Language Development, Early Childhood, APE.

PENDAHULUAN

Anak usia dini adalah calon generasi penerus bangsa. Berada pada rentang usia sejak lahir hingga usia enam tahun[12]. Dimana masa usia dini ini sering disebut juga masa “Golden Age” yaitu masa yang paling tepat dan potensial dalam mengembangkan seluruh aspek perkembangan pada diri seorang anak. Berbagai stimulasi optimal dapat mulai diberikan pada masa ini. Salah satu tokoh neurosains juga mengatakan bahwa sekitar 80% dari perkembangan otak anak berada pada rentang usia 0 hingga 7 tahun. Begitu pentingnya masa usia dini sehingga perlu untuk mendapatkan perhatian bagi orang tua maupun penyelenggara pendidikan khususnya jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) untuk memaksimalkan dalam mengembangkan segala aspek yang dimiliki anak. Salah satu aspek terpenting untuk dikembangkan adalah aspek bahasa. Astuti mengatakan bahwa *“The foundation of children learning many things through language, Before children learn knowledge, they needs to use language in order to understand something well”*[2]. Dimana aspek perkembangan bahasa merupakan bekal bagi anak untuk berkomunikasi dan bersosialisasi pada lingkungan sosialnya. Komunikasi dapat dibangun melalui bahasa, sehingga seseorang mampu menjalin hubungan sosialnya. Melalui bahasa pemikiran seseorang dapat disalurkan sehingga orang lainpun mampu mendengarkan pemikiran ataupun gagasan orang lain. Kemampuan anak usia dini diperoleh dan dipelajari anak secara alamiah dan nantinya akan digunakan anak untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 pasal 1 ayat 14 tentang sistem pendidikan nasional memaparkan bahwa Pendidikan anak usia dini (PAUD) adalah upaya pembinaan berupa pemberian stimulasi-stimulasi yang diberikan lembaga penyelenggara pendidikan pada anak usia nol sampai enam tahun[9]. Kemudian melibatkan pendidik maupun orang tua dalam mengembangkan segala aspek

perkembangan anak khususnya aspek bahasa. Sangat penting pendidik sebagai pelaku utama dalam PAUD menstimulasi perkembangan anak secara optimal, mengembangkan ide- ide kreatif dan inovatifnya dalam mengembangkan keterampilan anak dalam hal ini khususnya kemampuan bahasa. Pemberian contoh penggunaan bahasa yang baik dan benar, melakukan kegiatan-kegiatan yang dapat merangsang perkembangan bahasa anak untuk berkomunikasi secara aktif adalah salah satu upaya pengembangan kemampuan bahasa. Di dalam pengembangan bahasa haruslah juga melatih kemampuan anak dalam berfikir serta menyelesaikan masalah sederhana. Karakteristik berfikir anak usia dini berada pada fase pra operasional. Dimana anak pada masa ini membutuhkan kegiatan dan media bermain yang konkret demi membantu dalam meningkatkan keterampilan bahasanya yang membutuhkan strategi berbeda dengan orang dewasa.

Kenyataan yang ditemui dilapangan, banyak sekali metode pengembangan kemampuan bahasa yang tidak sesuai dengan fase atau karakteristik perkembangan anak usia dini. Seperti permasalahan yang dikemukakan Dwiyanti, Khan dan Kurniawati dalam penelitiannya bahwa “Di beberapa taman kanak-kanak, ditemukan kegiatan pembelajaran yang tidak sesuai dengan karakteristik dan perkembangan anak yakni kegiatan pengembangan bahasa masih dominan menggunakan *paper and pencil* ditambah dengan tuntutan orang tua yang ingin anaknya pandai membaca, menulis pada saat di Taman Kanak- Kanak sebagai persiapan memasuki Sekolah Dasar, yang sebagian besar menggunakan tes Calistung[5]. Selanjutnya Aulina juga memaparkan hal yang sama bahwa tututan orang tua dan kebijakan masuk Sekolah Dasar yang menjadikan lembaga TK berupaya keras untuk mengajarkan membaca menulis dengan cara- cara pembelajaran di SD[3]. Sugiono dan Kuntjojo mengatakan bahwa anak usia dini memiliki gaya belajar tertentu. Sesuai karakteristik diusianya anak usia dini menggunakan bermain sebagai

sarana untuk belajar[11]. Untuk itu sangat dibutuhkan sarana untuk anak memenuhi kebutuhannya bermain sekaligus juga ada proses belajarnya. Alat Permainan Edukatif (APE) adalah salah satu bagian dari media atau sumber belajar yang dimanfaatkan pendidik dalam mencapai tujuan pembelajaran. Menurut Sugianto alat permainan edukatif (APE) merupakan alat

permainan yang memang sengaja untuk dirancang secara khusus untuk kepentingan pendidikan. Sehingga APE memiliki peranan krusial dalam pengembangan segala kemampuan yang dimiliki anak khususnya kemampuan dalam aspek bahasa[19]. Berdasarkan hal tersebut, artikel ini akan mengkaji tentang pengoptimalan perkembangan.

TINJAUAN PUSTAKA

Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini

Masa kanak-kanak adalah masa yang paling fundamental dalam mengoptimalkan segala kemampuan anak. Bahasa adalah salah satu aspek yang patut untuk dikembangkan, karena antara kemampuan satu dengan kemampuan yang lain saling berkaitan satu sama lain. Sebuah Hipotesis yang dikemukakan Chomsky menyatakan bahwa anak-anak dilahirkan dengan struktur linguistik yang memungkinkan mereka memperoleh bahasa sangat cepat ketika mereka berada saat prasekolah[14]. Selain itu Hurlock mengemukakan bahwa "Cakupan bahasa adalah pada setiap sarana komunikasi yang menyimbolkan pikiran dan perasaan seseorang untuk disampaikan kepada orang lain"[9]. Sehingga perlu adanya stimulus yang sesuai dengan tahapan perkembangannya untuk meningkatkan kemampuannya. *Guidelines for the development of a child's language in terms of how a child is able to understand, organize, speak and use words*[17] Kemampuan bahasa anak tidak dapat berkembang optimal apabila tidak didukung dengan banyak latihan. Berdasarkan proses tersebut bahasa dibagi menjadi dua yakni bahasa reseptif dan ekspresif. Bahasa reseptif adalah suatu kemampuan dalam menerima dan memahami sebuah konsep yang diterima baik melalui indera penglihatan maupun pendengaran. Kemudian hal ini nampak ketika anak akan bereaksi, ketika ia mengikuti sebuah arahan atau hal penting. Bahasa Ekspresif merupakan kemampuan seseorang dalam mengutarakan apa yang ada di dalam

pikirannya, yang dimulai dari komunikasi preverbal (sebelum anak mampu berbicara), kemudian komunikasi dengan ekspresi wajah, serta gerakan tubuh, dan pada akhirnya mampu mengutarakan dengan kata-kata atau komunikasi verbal [16].

Dukungan serta peran yang memadai dari orang-orang disekeliling anak dan lingkungan menjadi faktor dalam perkembangan kemampuan bahasa anak. Keberagaman lingkungan dapat mendukung bagi perkembangan bahasa, yang sebagian besar anak berada pada tahapan meniru segala sesuatu yang di dengar, dilihat bahkan akan dihayati oleh anak dalam kesehariannya [4]

Adapun tahapan perkembangan bahasa anak menurut Jalongo antara lain:

1. Tahap Pralinguistik berada pada fase bayi, pada fase ini anak akan berusaha melakukan komunikasi dengan orang disekitarnya terlebih kepada ibunya dengan cara menangis, tersenyum, tertawa, menjerit. Kemudian kemampuan bahasa anak mulai meningkat lagi yaitu dengan menunjukkan komunikasi yang lebih verbal yaitu anak mulai dapat mengoceh atau bergumam dan melontarkan satu atau dua kata yang terkadang kurang dimengerti maksudnya oleh orang dewasa. Biasanya tahap ini terjadi ketika anak berada pada usia 0 sampai maksimal 18 bulan, tetapi terkadang bisa lebih dari perkiraan usia tersebut.
2. Tahap Linguistik pada fase ini anak mulai belajar berbicara. Anak mulai mengucapkan kata-kata dengan baik seperti halnya orang dewasa, ia sudah

mampu merangkai kata menjadi sebuah kalimat. Anak akan mulai belajar mengucapkan kata-kata biasanya mulai usia 1 tahun tetapi hanya berupa kata-kata tunggal, kemudian sudah mulai mengerti instruksi sederhana. Ketika usia anak berjalan menuju 3 tahun anak sudah mulai mampu melakukan percakapan yang dilakukan keluarga tanya-jawab “kenapa”, “dimana”, mengucapkan dua kata atau lebih “mikcu” mimik susu, “matantue” makan kue meskipun belum sempurna. Lalu beranjak usia 4 tahun anak mulai senang berkomunikasi dengan anak seusianya, anak mulai mengenal konsep- konsep warna, rasa, ukuran tekstur dan bau, serta rasa ingin tahunya sangat besar sehingga sering kali mengajukan pertanyaan.

Pada usia 5- 6 tahun perkembangan bahasa sudah hampir sama dengan orang dewasa, anak sudah mampu membedakan kata kerja, kata ganti memberikan kritik, mengajukan pertanyaan, menyuruh atau memberitahu, dan lebih kompleks lagi ketika anak berusia 6 tahun. Bukan hanya sekedar ucapan tetapi kalimat yang diucapkan sudah mengandung makna yang luas, anak sudah mampu menyatakan pendapatnya, mengungkapkan keinginannya, melakukan penolkan, menunjukkan kekagumannya, berimajinasi serta berinteraksi dengan teman-teman sebayanya maupun orang yang lebih dewasa [21].

Alat Permainan Edukatif (APE)

Alat permainan edukatif (APE) adalah sebuah media yang dengan sengaja dirancang maupun dibuat guna menunjang terselenggaranya kegiatan pembelajaran yang efektif, efisien juga menyenangkan untuk anak, juga sebagai alat mempelajari sesuatu hal tanpa anak menyadarinya melalui rangsangan aktifitas belajar. Guna mengembangkan seluruh aspek perkembangan anak antara lain: Kognitif, Emosional dan sosial, Bahasa, Motorik,

Nilai Agama dan Moral juga Seni[1]. APE adalah alat permainan yang mampu mengoptimalkan perkembangan anak sesuai dengan usia dan tingkat perkembangannya. Mayke Sugianto mengemukakan setiap alat permainan edukatif diharapkan memiliki sifat multiguna, maksudnya adalah meskipun dari setiap APE memiliki kekhususan dalam aspek perkembangan tertentu, tetapi tidak menutup kemungkinan setiap APE mampu untuk mengembangkan lebih dari satu aspek perkembangan[18].

Menurut Menurut Zaman adapun ciri APE untuk anak adalah: a) Diperuntukkan anak pada Taman Kanak-kanak, kemudian dirancang dengan pemikiran serta konsep yang mendalam, lalu di sesuaikan dengan tahap usia anak TK. APE untuk anak 4 sampai 5 tahun dibuat berbeda dengan anak usia 5 sampai 6 tahun, misalnya: media *Puzzle*. *Puzzle* untuk anak usia 4-5 tahun biasanya bentuk lebih sederhana dengan kepingan potongannya yang tidak terlalu banyak. Berbeda dengan kepingan *Puzzle* yang diperuntukkan untuk usia 5-6 tahun atau lebih, jumlahnya lebih banyak lagi; b) Memiliki fungsi dalam mengembangkan segala aspek perkembangan anak TK, yang mencakup aspek fisik (motorik halus dan kasar), social dan emosional, bahasa, kognitif, dan moral; c) Dapat dimainkan dengan berbagai bentuk, cara, serta bersifat multiguna; d) Aman dan tidak membahayakan bagi anak; e) Mampu mendorong aktifitas, kreativitas anak dalam bereksplorasi; f) Memiliki sifat konstruktif lalu memiliki banyak manfaat untuk mendukung terselenggaranya proses belajar anak yang efektif, efisien, bermakna dan juga menyenangkan[13].

Kemudian fungsi APE menurut Zaman adalah: 1) untuk menciptakan situasi bermain sambil belajar yang menyenangkan saat proses stimulus aspek perkembangan diberikan, sehingga diharapkan ketika anak senang anak akan merasa enjoy dalam mengikuti proses kegiatan; lalu 2) dapat membentuk citra positif dalam diri anak sehingga akan tumbuh rasa percaya dirinya, anak akan antusias untuk mencoba berbagai

kegiatan yang diminati, lalu mencoba bereksplorasi sebagai upayanya untuk menemukan sesuatu hal yang ingin mereka ketahui. Ada kepuasan yang dirasakan anak ketika dapat melalui/menyelesaikan tantangan dalam suatu APE, hal itu yang akan menumbuhkan rasa percaya diri, dan optimisme dalam diri anak, c) dapat memberikan sebuah stimulan dalam pengembangan kemampuan dasar dalam pembentukan perilaku, melalui aktivitas-aktivitas yang dibiasakan pada anak usia dini; d) mampu memberi kesempatan bagi anak dalam sosialisasi dan komunikasi, dengan teman sebayanya. Selain itu APE juga bermanfaat untuk memberikan fasilitas dalam pengembangan hubungan yang baik, harmonis serta komunikatif dengan lingkungan sekitar, misalnya bermain bersama-sama menggunakan alat permainan[20]. Sejalan dengan pendapat Herdiati, dkk yang mengatakan APE dapat mendorong anak untuk melakukan aktifitas yang bersifat konstruktif menghasilkan sesuatu.

Zaman mengatakan bahwa sebelum menggunakan APE sebaiknya pendidik dan orang tua memperhatikan beberapa hal sebagai berikut: 1) APE tidak membahayakan anak serta mampu menstimulus keaktifan anak; 2) Dalam memilih APE anak diberikan kebebasan untuk memilih bukan guru yang memilihkan; 3) Siapkan APE yang beragam, tetapi jangan terlalu banyak jumlahnya agar tidak membingungkan anak dan yang mampu menstimulus anak untuk; 4) Tingkat kesulitan dan tantangan sebaiknya disesuaikan dengan tahapan usia anak; 5) Bahan APE sebaiknya awet tidak mudah rusak dan rapuh; 6) Pemilihan APE sebaiknya juga dilihat dari perkembangan fisik dan mental seorang anak bukan berdasarkan urutan usia[13]. Tujuan dari penggunaan alat permainan edukatif (APE) dalam kegiatan pembelajaran adalah guna memperjelas materi yang disampaikan, memberikan semangat dan motivasi kepada peserta didik, memberikan kesenangan juga menstimulus anak bereksplorasi dan

bereksperimen untuk mengembangkan segala aspek yang dimiliki. Ada beberapa Jenis APE yang dirancang untuk mengembangkan aspek kemampuan anak khususnya berbahasa:

1. Alat Permainan Edukatif Montessori
Montessori merancang sebuah alat-alat permainan yang mampu memudahkan anak dalam menggali sekaligus mengingat berbagai konsep yang dipelajari yang memungkinkan anak untuk bekerja mandiri tanpa harus dibimbing orang dewasa dan anak akan belajar untuk memeriksa kembali bila ada yang kurang tepat kemudian menyadari bila ada yang salah. Contoh APE: Puzzle, Lotto Warna, Menara Merah Muda
2. Alat Permainan Edukatif George Cruissenaire
George Cruissenaire membuat sebuah alat permainan yang dikenal dengan Balok Cruissenaire yang dapat mengembangkan kemampuan berhitung, mengenal bilangan dan melatih kemampuan menalar anak.
3. Alat Permainan Edukatif Froebel
Froebel menciptakan alat permainan khusus yang sering disebut Balok Blockdoss atau di lembaga TK sering disebut Kotak kubus. APE ini berbentuk balok-balok kecil yang dapat ditata menjadi sebuah bangunan, sehingga mampu melatih motorik dan kemampuan anak menalar serta berkreasi.
4. Alat Permainan Edukatif Peabody
APE yang mula-mula dikembangkan oleh Elizabeth Peabody antara lain: Boneka Tangan, Papan Magnet, Gambar-gambar, Lagu dan Cerita didalam Piringan Hitam yang dilengkapi Kantong Pintar. APE Peabody ini yang menjadi cikal bakal Boneka Tangan dan Boneka Jari, guna memberi konsep dasar yang telah disesuaikan dengan aspek Bahasa yakni mengenalkan kosakata-kosakata yang lekat dengan kehidupan sehari-hari
5. Alat Permainan Edukatif Tradisional (alternatif)

APE ini memang dibuat dan digunakan dengan menggunakan bahan dan sumber alam, dari lingkungan sekitar, pengembangannya pun disesuaikan pada kebutuhan main anak, dan biasanya digunakan dalam bermain peran, bermain disentra alam, Loose Parts

Penggunaan APE dalam upaya mengoptimalkan perkembangan bahasa anak usia dini

Masa usia dini sebagai masa yang paling fundamental dan potensial anak untuk menerima kerangka dasar untuk membentuk dan mengembangkan dasar-dasar pengetahuan, sikap, dan keterampilan anak. Sehingga pendidikan anak usia dini yang menjadi lembaga penyelenggara pendidikan awal dapat menjadi tempat dalam mengembangkan segala aspek yang dimiliki anak, selain keluarga dan lingkungan. Dalam hal ini tidak hanya pendidik yang memiliki peranan, orang tua serta lingkungan pula yang akan menjadi pendukung anak untuk tumbuh dan berkembang. Adapun prinsip dasar dalam aktifitas pembelajaran anak usia dini meliputi kegiatan bermain sambil belajar dan belajar seraya bermain. Kegiatan pembelajarannya pun berorientasi pada perkembangan dan kebutuhan anak. Dimana dalam pembelajaran juga mengajarkan kecakapan hidup, didukung oleh lingkungan yang aman dan kondusif. Melalui strategi penerapan metode yang tepat yang telah disesuaikan dengan karakteristik AUD. Peranan alat permainan edukatif (APE) disini merupakan salah satu strategi yang dapat digunakan dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Bahasa merupakan satu dari enam aspek penting di dalam perkembangan kemampuan anak. Pengembangan bahasa awal anak merupakan dasar kemampuan bahasa anak berikutnya. Bahasa sangat banyak sekali manfaatnya, selain untuk berkomunikasi, bahasa juga sebagai cara seseorang untuk bersosialisasi dengan lingkungannya. Oleh sebab itu penting sekali pemahaman baik pendidik, orang tua maupun masyarakat dilingkungan sekitar

akan strategi atau metode dalam pengoptimalan perkembangan bahasa anak usia dini. Karena masa usia dini, anak masih berada pada fase praoperasional konkret, dimana anak masih membutuhkan banyak sekali media pendukung untuk mengurangi ke verbalan, serta memberikan gambaran lebih konkret/riil pada anak. Di dalam proses pembelajaran adanya APE akan memberikan pengalaman bermain sambil belajar dan belajar seraya bermain sesuai dengan prinsip pembelajaran AUD.

Dari penelitian Fauziah dan Aisyah yang berjudul "Pengaruh Media Boneka Wayang Kardus Terhadap Kemampuan Bercerita Anak" dijelaskan kemampuan bercerita anak sebelum diberikannya perlakuan penggunaan media boneka wayang kardus belum berkembang optimal. Setelah diberikannya perlakuan penggunaan media boneka wayang kardus menjadi meningkat dengan hasil pengujian uji t diperoleh nilai 23,117 dengan tingkat signifikan 0,05 ($t_{hitung} > t_{0,05(31-1)}$) yang menunjukkan adanya pengaruh dalam penggunaan media boneka wayang kardus terhadap kemampuan bercerita anak[6].

Kemudian berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan oleh Marianti, dkk yang berjudul "Penerapan Model *Picture and Picture* berbantuan media kartu gambar untuk meningkatkan kemampuan bahasa di TK Kumala Penatahan". Dari hasil penelitian tindakan kelas (PTK) yang telah dilaksanakan menunjukkan peningkatan sebesar 25% dilihat pada siklus I sebesar 55,12% dan siklus II sebesar 80,12%. Sehingga penerapan media kartu gambar terbukti dapat meningkatkan kemampuan berbahasa[14].

Diperkuat juga dengan hasil penelitian Mus'adah dan Mus'adah dan Fachrurrazi yang berjudul "Pengaruh kegiatan bermain kartu gambar terhadap pemerolehan kosa kata anak usia 5-6 tahun (kelompok B) TK Aisyiyah Bustanul Athfal 57 Surabaya", dengan uji hipotesis dimana diperoleh nilai thitung (36,66) lebih besar daripada nilai tabel (1,79406) pada taraf signifikansi 0,05 dan (2,55238) pada taraf signifikansi 0,01

yang bermakna hipotesis nol ditolak sehingga hipotesis kerja diterima dan terbukti dengan sangat signifikan, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif antara kegiatan bermain kartu gambar terhadap pemerolehan kosa kata anak usia 5-6 tahun (kelompok B) TK Aisyiyah Bustanul Athfal 57 Surabaya[15].

Dari beberapa penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa upaya dalam menggunakan sumber belajar dalam hal ini adalah alat permainan edukatif (APE) yang tepat dan kreatif menunjang tercapainya perkembangan kemampuan bahasa anak. Pengembangan kemampuan bahasa anak ini antara lain dalam kemampuan anak menyampaikan pikirannya kepada orang lain, menangkap kalimat perintah sederhana, berani mengungkapkan pendapatnya, menambah perbendaharaan kosakata. Selain itu juga proses pembelajaran menjadi lebih hidup, menyenangkan serta bermakna bagi anak. Sejalan dengan salah satu pendapat Zaman yang mengatakan bahwa merancang aktivitas pembelajaran dengan bermain sambil belajar yang menyenangkan bagi anak, akan menjadikan proses kegiatan berjalan dengan baik, bermakna serta membahagiakan untuk anak[13].

PENUTUP

Simpulan

Dalam dunia anak usia dini adalah bermain merupakan bagian dari kehidupannya. Potensi yang begitu besar yang bisa dikembangkan saat usia dini, jangan sampai dilewatkan begitu saja. Karena masa ini tidak akan dapat diulang kembali. Strategi dalam pemberian stimulasi yang tepat melalui bermain anak juga akan mendukung proses belajar pada anak, pengalaman yang mereka peroleh tidak akan sama ketika mereka mendapatkannya dengan teori ataupun verbal saja. Di dalam prinsip pendidikan anak usia dini pembelajaran hendaknya sesuai dengan tahapan perkembangan dan karakteristik anak. Sehingga penggunaan alat permainan edukatif (APE) dalam aktivitas belajar anak

usia dini begitu penting. Melalui alat permainan edukatif yang sekarang beraneka ragam dan disesuaikan dengan kebutuhan diharapkan dapat memberikan pengalaman bermain serta mengembangkan kemampuan berfikir anak.

DAFTAR PUSTAKA

- [1]Astini, B.N., et.al, “Identifikasi Pemanfaatan Permainan Edukatif (APE) dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini” , *Jurnal pendidikan anak*, vol,6, no.1, 2017.
- [2] Astuti, Sri, “Method of Language Development Early Childhood”, *Proceeding International Seminar of Early Childhood Care And Education*, pp. 396-410, 2018.
- [3]Aulina, N.S. “Pengaruh Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun”, *Jurnal Pedagogia*, vo.l.1, no.2, pp. 131-143, 2012.
- [4] Djamarah, S.B., “Psikologi Belajar : Edisi 2”, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- [5] Dwiyanti, L., Khan, R. I, Kurniawati, E., “Developmen of Smart Adventure Games to Improve the Readiness of the Initial Ability of Reading and Writing (CALIS) on Early Childhood”, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, vol 2, no.2, pp. 149-154, 2018.
- [6] Fauziyah, A., & Aisyah “Pengaruh Media Boneka Wayang Kardus Terhadap Kemampuan Bercerita Anak”, *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, vol. 1, no. 2, pp. 1-5, 2019.
- [7] Herdiati, M. F., Kustiawan, U., Suryadi, “Pengembangan Alat Permainan Keranjang Pintar Dalam Pembelajaran Berbicara Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak”, *jurnal ilmu pendidikan*, vol.2, no.2, pp. 178-183, 2017. Press, 2005.
- [8] Hurlock, E.B., “Perkembangan Anak” Jakarta: Erlangga, 1995.
- [9] Sisdiknas , “Undang- Undang Sistem Pendidikan Nasional”, Jakarta : Kemendikbud, 2003.

- [10] Sugiono dan Kuntjojo. "Pengembangan Model Permainan Pra- Calistung Anak Usia Dini", *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, vol. 10, no. 1, pp. 255-276, 2016.
- [11] Sujiono, Yuliani, N., "Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini", Jakarta: PT Indeks, 2012.
- [12] Syamsuardi., "Penggunaan Alat Permainan Edukatif (APE di Taman Kanak- Kanak PAUD Polewali Kecamatan Tatene Riattang Barat Kabupaten Bone, *Jurnal Publikasi Pendidikan*, vol.11, no.1, 2012.
- [13] Marianti, Ni Made, E., Pudjawan, K., & Raga, I Gede, "Penerapan *Picture And Picture* Berbantuan Media Kartu Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Di TK Dharma Kumala Penatahan", *e-Journal PG-PAUD Universita Pendidikan Ganesha*, vol.2, no.1, 2014.
- [14] Mus'adah, N., Laili dan Fachrurrazi, Ahmad, Pengaruh Permainan Kartu Gambar Pada Pemerolehan Kosa Kata Anak Usia 5-6 Tahun, *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, pp. 43-51, vol.2, no.1, 2020.
- [15] Mutiani, Ani " . Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Gambar Seri: Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelompok B Tamn Kanak-kanak Swadaya Jl Pagarsih Kecamatan Bojongloa Kaler Kota Bandung Tahun 2012-2013", *Thesis: UPI*, 2013.
- [16] Obimeluozo, E. P., & Melefa, O. M., "Strategies for Enhancing Language Development as a Necessary Foundation for Early Childhood Education ", *Journal of Education and Practice*", vol.5, no.5, pp.147-155, 2014.
- [17] Wiyani, N.A., Barawi " . Format PAUD: Konsep, Karakteristik, & Implementasi Anak Usia Dini. Jogjakarta: AR-Ruzz Media. 2012.
- [18] Zaman, Badru, dkk. "Media dan Sumber Belajar TK", Jakarta: Universitas Terbuka, 2007.
- [19] Zaman, Badru, "Pengembangan Alat Permainan Edukatif di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini", Bandung: UPI, 2011.
- [20] Zubaidah, Enny, " Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini dan Teknik Pengembangannya di Sekolah". *Jurnal cakrawala indonesia*, Th.XXIII, no.3, pp 459-479, 2004.