

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROCEEDINGS

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Polemik Calistung di TK sebagai Materi Pokok Tes Penyaringan Siswa Baru di SD
 Penulis Karya Ilmiah : Linda Dwiyanti, Rosa Imani Khan, Epritha Kurnia Wati
 Status Penulis : Ketua
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama *Proceedings* : Prosiding Seminar Nasional: Memaksimalkan Peran Pendidik dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini sebagai Wujud Investasi Bangsa
 b. Nomor ISBN : 978-602-52174-1-8
 c. Tanggal : 28 April 2018
 d. Penerbit : Universitas PGRI Ronggolawe Tuban
 e. Halaman : 12-21

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : *Proceedings* Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Proceedings* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

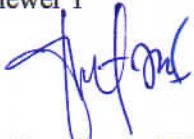
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Internasional <input type="checkbox"/>	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		10% x 10 = 1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		30% x 10 = 3	2,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		30% x 10 = 3	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		30% x 10 = 3	2,8
Total = (100%)		10	8,9 x 60% = 5,34

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer :

Artikel ini baik, menggambarkan fakta-fakta lapangan terkait kontroversi pembelajaran calistung di Taman Kanak-kanak, pembahasan cukup jelas.

Kediri, 3 Juli 2020

Reviewer 1



Intan Prastihastari Wijaya, M.Pd., M.Psi.

NIDN. 0729078402

Unit kerja : Prodi PGPAUD Universitas Nusantara PGRI Kediri

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROCEEDINGS**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Polemik Calistung di TK sebagai Materi Pokok Tes Penyaringan Siswa Baru di SD
 Penulis Karya Ilmiah : Linda Dwiyanti, Rosa Imani Khan, Epritha Kurnia Wati
 Status Penulis : Ketua
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama *Proceedings* : Prosiding Seminar Nasional: Memaksimalkan Peran Pendidik dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini sebagai Wujud Investasi Bangsa
 b. Nomor ISBN : 978-602-52174-1-8
 c. Tanggal : 28 April 2018
 d. Penerbit : Universitas PGRI Ronggolawe Tuban
 e. Halaman : 12-21

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : *Proceedings* Forum Ilmiah Internasional
 Proceedings Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		10% x 10 = 1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		30% x 10 = 3	2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		30% x 10 = 3	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		30% x 10 = 3	2,8
Total = (100%)		10	9 x 60% = 5,4

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer :

Artikel ini sudah memenuhi kaidah penulisan artikel konseptual dalam prosiding seminar nasional, rujukan jelas berdasarkan hasil-hasil penelitian, saran untuk dilanjutkan penelitian.

Kediri, 3 Juli 2020

Reviewer 2

Veny Iswantiningtyas, M.Psi.

NIDN. 0704118202

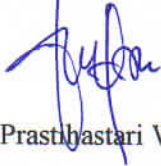
Unit kerja : Prodi PGPAUD Universitas Nusantara PGRI Kediri

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH**

Nama: Linda Dwiyanti, M.Pd.

NO	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
		PERTAMA	KEDUA	
1	Polemik Calistung di TK sebagai Materi Pokok Tes Penyaringan Siswa Baru di SD	5,34	5,4	5,37

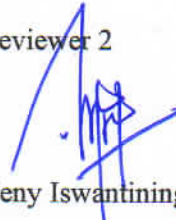
Reviewer 1



Intan Prastibastari Wijaya, M.Pd., M.Psi.

NIDN. 0729078402

Reviewer 2



Veny Iswantiningtyas, M.Psi.

NIDN. 0704118202