

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROCEEDINGS

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Sentra as A Model of Early Childhood Cognitive Learning Aproach
 Penulis Karya Ilmiah : Linda Dwiyanti, M.Pd.
 Status Penulis : Mandiri
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama *Proceedings* : Proceeding International Seminar The 3rd Annual International Conference on Islamic Education
 b. Nomor ISBN : 978-602-71750-6-8
 c. Tanggal : 24-25 Februari 2018
 d. Penerbit : Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah NU Al Hikmah
 e. Halaman : 133-141

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : *Proceedings* Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Proceedings* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

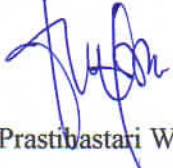
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)	10% x 15 = 1,5		1,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30% x 15 = 4,5		4,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	30% x 15 = 4,5		4,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30% x 15 = 4,5		4,4
Total = (100%)	15		14,6

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer :

Tulisan dalam *proceedings* seminar international baik, dengan kedalaman materi yang membahas kegiatan pembelajaran dengan pendekatan sentra.

Kediri, 28 Mei 2018

Reviewer, 1



Intan Prastibastari Wijaya, M.Pd., M.Psi.

NIDN. 0729078402

Unit kerja : Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Nusantara PGRI Kediri

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROCEEDINGS**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Sentra as A Model of Early Childhood Cognitive Learning Aproach
 Penulis Karya Ilmiah : Linda Dwiyanti, M.Pd.
 Status Penulis : Mandiri
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama *Proceedings* : Proceeding International Seminar The 3rd Annual
 International Conference on Islamic Education
 b. Nomor ISBN : 978-602-71750-6-8
 c. Tanggal : 24-25 Februari 2018
 d. Penerbit : Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah NU Al Hikmah
 e. Halaman : 133-141

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : *Proceedings* Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Proceedings* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

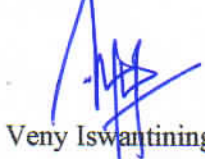
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)	10% x 15 = 1,5		1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30% x 15 = 4,5		4,4
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	30% x 15 = 4,5		4,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30% x 15 = 4,5		4,4
Total = (100%)	15		14,4

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer :

Artikel prosiding ini memiliki kelengkapan unsur yang sudah baik, ruang lingkup yang dibahas sesuai kebutuhan mahasiswa (calon pendidik).

Kediri, 28 Mei 2018

Reviewer 2



Veny Iswantinaingtyas, M.Psi.

NIDN. 0704118202


Unit kerja : Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Nusantara PGRI Kediri

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROCEEDINGS**

Nama: Linda Dwiyanti, M.Pd.

NO	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
		PERTAMA	KEDUA	
1	Sentra as A Model of Early Childhood Cognitive Learning Aproach	14,6	14,4	14,5


Reviewer 1



Intan Prastihastari Wijaya, M.Pd., M.Psi.

NIDN. 0729078402

Reviewer 2



Veny Iswantiningtyas, M.Psi.

NIDN. 0704118202