



REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

## SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00201984293, 27 November 2019

**Pencipta**

Nama : Guruh Sukma Hanggara, M.Pd, Nora Yuniar Setyaputri, M.Pd, ,  
dkk

Alamat : RT 22 RW 08 Desa Ngetal, Kecamatan Pogalan, Kabupaten  
Trenggalek, Trenggalek, Jawa Timur, 66371

Kewarganegaraan : Indonesia

**Pemegang Hak Cipta**

Nama : Universitas Nusantara PGRI Kediri

Alamat : JL. KH. Ahmad Dahlan No. 76 , Kediri, Jawa Timur, 64112

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : Program Komputer

Judul Ciptaan : APLIKASI ANALISIS KEBUTUHAN BERBASIS MEDIA  
KOMUNIKASI TEKS UNTUK EFISIENSI ASESMEN SISWA

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 13 April 2019, di Kota Malang

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000166008

adalah benar berdasarkan keterangan yang dibenarkan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.  
NIP. 196611181994031001

# APLIKASI ANALISIS KEBUTUHAN BERBASIS MEDIA KOMUNIKASI TEKS UNTUK EFISIENSI ASESMEN SISWA



**Guruh Sukma Hanggara, M.Pd**  
**Nora Yuniar Setyaputri, M.Pd**  
**Restu Dwi Ariyanto, M.Pd**

# PROFILE TEKNOLOGI TEPAT GUNA “APLIKASI ANALISIS KEBUTUHAN BERBASIS MEDIA KOMUNIKASI TEKS UNTUK EFISIENSI ASESMEN SISWA”

Oleh:

Guruh Sukma Hanggara, M.Pd, Nora Yuniar Setyaputri, M.Pd, Restu Dwi Ariyanto, M.Pd,

## A. Deskripsi

Aplikasi Analisis Berbasis **MEDIA KOMUNIKASI TEKS** Bagi Konselor Sekolah merupakan aplikasi yang dikembangkan dengan format Ms.Excel. Aplikasi ini dikembangkan dengan mengkreasikan formula logika dalam Ms.Excel sehingga dapat membaca dan menganalisis data secara otomatis. Aplikasi ini dapat menganalisis data kelompok atau klasikal secara bersamaan tanpa menginput data satu-persatu yang membutuhkan waktu yang lama dan melelahkan, seperti yang ada pada aplikasi analisis yang selama ini telah ada. Dengan aplikasi ini maka diharapkan konselor sekolah terbantu dalam menganalisis kebutuhan siswa dengan cepat dan tepat. Aplikasi ini juga dilengkapi dengan buku panduan pengoperasian sehingga dapat memandu konselor sekolah dalam menyelenggarakan analisis kebutuhan siswa secara mandiri.

## B. Visualisasi Teknologi

### 1. Tampilan Aplikasi



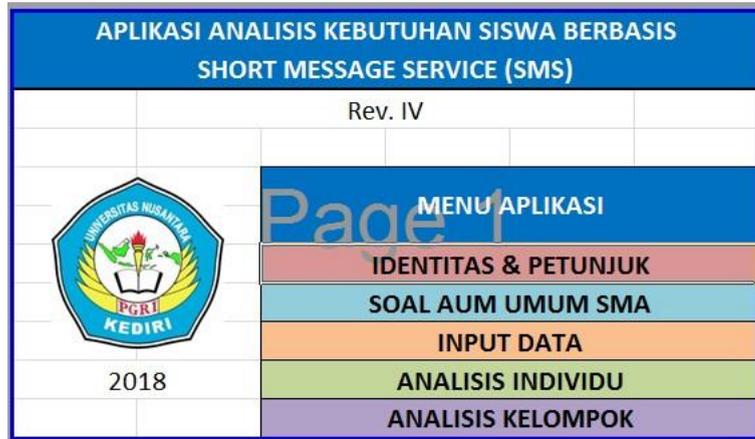
## C. Manfaat

Membantu konselor sekolah untuk melakukan analisis kebutuhan siswa yang menjadi dasar penyusunan program layanan pada siswa, dengan aplikasi ini konselor dapat menganalisis dengan secepat mungkin karena analisis dilakukan secara otomatis.

## D. Pengoperasian

Pengoperasian aplikasi ini dilakukan dengan langkah sebagai berikut:

1. Konselor Sekolah mengaktifkan aplikasi dengan cara klik dua kali sehingga didapatkan tampilan sebagai berikut”



2. Setelah itu Konselor sekolah dapat langsung mengeklik menu pertama yaitu **IDENTITAS & PETUNJUK** untuk mengisi data pokok serta membacakan petunjuk singkat.

IDENTITAS KONSELOR	
NAMA SEKOLAH :	
TAHUN AJARAN :	
SEMESTER :	
KONSELOR :	
TANGGAL PENGADMINISTRASIAN :	
PETUNJUK SINGKAT PENGOPERASIAN	
1. ISI IDENTITAS DI ATAS SESUAI KEADAAN KONSELOR	
2. TAMPILKAN SOAL AUM MELALUI LCD PROYEKTOR ATAU JUGA DAPAT DIPRINT OUT	
<b>DAPAT KLIK DISINI</b>	
3. INTRUKSIKAN KEPA SISWA UNTUK MENYIAPKAN HANDPHONE (HP)	
4. TERANGKAN PAD SISWA BAHWA LEMBAR JAWABANYA ADALAH SMS PADA HP	
5. JELASKAN BAHWA FORMAT JAWABAN SEBAGAI BERIKUT:	
<b>NAMA/KELAS/JAWABAN/NOMOR MASALAH BERAT</b>	
<b>CONTOH: GURUH/XII-TKR 1/YNYNYNYNYNYNY/000,000,220,</b>	

Selama guru BK mengisi identitas, siswa diinstruksikan untuk mengeluarkan HP dan aplikasi komunikasi teks (SMS, WA, FB atau Google Form).

3. Menginstruksikan kepada siswa untuk memperhatikan format SMS yang digunakan untuk menjawab/ merespon item instrument asesmen kebutuhan siswa dalam hal ini menggunakan Alat Ungkap Masalah (AUM) SMA/SMK dengan format sebagai berikut:

**“NAMA/KELAS/JAWABAN/NOMOR MASALAH BERAT”**

sebagai contoh: **GURUH/XII-TKR 2/YNYN/001,002**, dst. Yang perlu diperhatikan dalam penulisan format tersebut adalah:

- a. Penggunaan tanda miring (/) sebagai pembatas yang tidak didahului ataupun diakhiri dengan “spasi”.
- b. Format jawaban, jika pernyataan item yang ditampilkan sesuai dengan maka siswa menuliskan huruf (**Y**) pada kotak SMS-nya dan sebaliknya menuliskan (**N**) jika tidak sesuai sehingga tidak ada jawaban kosong, atau dengan kata lain digit jawaban sesuai dengan jumlah item pada instrumen.
- c. Penggunaan tanda koma (,) sebagai pembatas pada **nomor masalah berat** tidak didahului ataupun diakhiri dengan “spasi”.
- d. Untuk menjawab masalah berat maka siswa harus menuliskan 3 digit nomor yang dianggap merupakan masalah berat yang dialami siswa. Misalkan nomor 001, berarti harus menuliskan tiga digit nomor yaitu 001 tidak hanya ditulis 1.
- e. Untuk nomor masalah berat siswa diperbolehkan untuk tidak menuliskan jika benar-benar dirasa tidak ada masalah berat yang dirasakan.
- f. Hal-hal terkait dengan aturan penulisan format SMS diatas haruslah diperhatikan dengan seksama baik oleh guru BK maupun siswa. Jika hal tersebut tidak dilakukan maka akan terjadi kekacauan dalam analisis pada aplikasi analisis asesmen berbasis SMS, dengan kata lain analisis tidak dapat memberikan hasil yang benar.
- g. Untuk memastikan pemahamn siswa, Konselor sekolah dapat memulai dengan memandu siswa menuliskan format nama dan kelasnya.

4. Membagikan *print out* AUM jika konselor menghendaki untuk menggunakan instrumen tersebut dalam bentuk cetak. Atau konselor dapat menge-klik shet soal pada aplikasi untuk menampilkan pada tayangan di layar LCD.
5. Konselor sekolah mengintruksikan untuk memulai membaca, memahami dan mulai mengerjakan item per-item sesuai dengan format SMS yang telah diintruksikan sampai usai dan mengintruksikan kepada siswa yang telah selesai untuk dikirim kepada nomor tujuan SMS Konselor.
6. Mengeksport SMS ke format Ms. Excel dari inbox SMS dan langsung di *copy-paste* pada kolom input data di aplikasi secara kelompok atau klasikal sebagaimana tampak pada gambar:

FORMAT SMS:		JUMLAH SISWA	JUMLAH ITEM	HOME	ANALISIS INDIVIDU		
NAMA/KELAS/JAWABAN/NOMOR MASALAH BERAT		0	200		ANALISIS KELOMPOK		
CONTOH: MELATI/XII-TKR1/YYYYNNYNY/001,009,dst							
NO	INPUT SMS	NAMA	KELAS	JAWABAN	KARAKTER JAWABAN		PILIHAN MASALAH BERAT
					JUMLAH	KET.	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							

Input data ditempatkan pada area blok merah

7. Saat langkah sebelumnya dilakukan seketika itu kolom INPUT SMS akan terisi sesuai jawan yang dikirim siswa dan secara otomatis akan teranalisis secara cepat.
8. Setelah data terisi seperti gambar, guru BK dengan cepat dapat melakukan cek kembali terhadap jawaban siswa. Hal yang dapat dicek antara lain:
  - a. Memastikan jumlah siswa yang mengirimkan jawaban sesuai dengan daftar hadir dan jumlah siswa dalam satu kelas, yaitu pada kolom JUMLAH SISWA. Dan jika belum, maka guru BK dapat mengecek siapa nama yang belum mengirimkan pada kolom NAMA.
  - b. Memastikan bahwa jumlah item yang dijawab atau dipilih oleh siswa tidak ada yang terlewatkan yaitu sejumlah 200 digit, apabila kelebihan atau kurang dari itu maka kolom KETERANGAN akan menunjukkan status "CEK LAGI" dan cel pada koolom JUMLAH akan berubah menjadi warna merah dan jika sudah 200 digit maka statusnya akan menunjukkan "OK".

c. Jika status sudah “OK” semua dan jumlah siswa sesuai dengan daftar hadir dikelas maka guru BK sudah dapat langsung mengetahui hasil analisis dengan mengeklik tombol ANALISIS INDIVIDU atau ANALISIS KELOMPOK. Untuk ANALISIS INDIVIDU sebaiknya tidak ditampilkan atau dibahas di kelas hal ini untuk menjamin kerahasiaan data siswa, dan jika siswa ingin mengetahuinya dapat menemui guru BK secara privat. Untuk ANALISIS KELOMPOK dapat ditayangkan melalui layar LCD dan membatasnya, sehingga para siswa mengetahui secara umum kebutuhan mereka dan meminta pendapat siswa dalam diskusi untuk menindaklanjutinya dalam bentuk program layanan BK.

7. Ketika guru BK klik tombol ANALISIS INDIVIDU maka dapat diketahui profil kebutuhan dan masalah siswa secara perorangan. Dalam halaman ini guru BK dapat mengedit bagian kop instansi untuk disesuaikan dengan instansi dimana guru BK bertugas dan juga dapat menuliskan rencana tindak lanjut yang akan dilakukan disesuaikan dengan program dan prioritas layanan yang ada, dan setelah itu dapat mengeprintnya, serta mencari nama siswa sesuai urutan input data diawal pada tombol panah keatas-kebawah atau langsung mengetikan nomor urut input siswa pada kolom disampingnya, selain kedua hal tersebut maka guru BK tidak diperkenankan mengetik atau mengedit karena semua sudah diseting secara otomatis.

BIDANG MASALAH	JENIS MASALAH	NOMOR MASALAH	JML	PROSENTASE (%)	NOMOR MASALAH BERAT
Jasmani dan Kesehatan	Ekonomi dan Keuangan (EDK)		0,0		
	Karir dan Pekerjaan (KDP)		0,0		
	Hubungan Sosial (HSO)		0,0		
	Diri Pribadi (DPI)		0,0		
	Jasmani dan Kesehatan (JKK)		0,0		
RENCANA TINDAK LANJUT					
Dari Hasil Analisis Maka Konselor akan segera menindaklanjutinya dengan layanan, antara lain:					
..... 20 .....					
Konselor					
Guruh Sukma Hanggara					

8. Ketika guru BK klik tombol ANALISIS KELOMPOK, guru BK hanya dapat melakukan penggantian Kop Instansi saja, lainnya bekerja secara otomatis juga. Dalam halaman ini guru BK juga dapat mencetak dokumennya dengan menggunakan printer.

HASIL ANALISIS KELOMPOK ROM (REKAPITULASI MASALAH)									
KOP INSTANSI									
NAMA SEKOLAH	SMK Ngaliengkodirojo			TAHUN AJARAN	2017-2018				
KELAS/ JURISDIKSI				SEMESTER	Genap				
TANGGAL PENGADMINISTRASIAN	5 Maret 2018			KONSELOR	Guruh Sukma Hanggara				
BIDANG MASALAH	TERENDAH		MASALAH KESELURUHAN				MASALAH BERAT		
	JUMLAH PEMILIH	ITEM PALING SEDIKIT DIPILIH	JUMLAH PEMILIH	ITEM PALING BANYAK DIPILIH	JUMLAH	PERSEN (%)	RATA-RATA PERKISWA	JUMLAH	RATA-RATA
1. Jasmani dan Kesehatan (JK)	0	002,004,026,028,052,054,076,078,080,102,104,	49	001,003,005,027,029,030,051,053,055,077,079,101,103,105,09	672	54.9	13.7	49	1.0
2. Diri Pribadi (DPI)	0	151,153,155,172,174,175,	49	152,154,171,173,186,187,188,189,190,	432	35.3	8.8	0	
3. Hubungan Sosial (HSO)	0	012,014,036,037,038,040,062,064,086,088,090,112,114,	49	011,013,015,039,061,063,065,087,089,111,113,115,131,132,133,136,135,141,142,143,	1056	86.2	21.6	0	
4. Karir dan Pekerjaan (KDP)	0	082,084,106,108,110,126,127,129,	49	081,083,085,107,109,125,128,	336	27.4	6.9	0	
5. Ekonomi dan Keuangan (EDK)	0	166,168,170,	49	166,167,169,170,167,169,	335	27.3	6.8	0	
6. Pendidikan dan Pelajaran (PDP)	0	006,008,010,031,032,033,034,035,056,058,060,	49	007,009,057,059,	192	15.7	3.9	49	1.0
7. Agama, Nilai dan Moral (ANM)	0	016,018,020,042,044,066,068,070,092,094,116,118,119,120,	49	017,019,041,043,045,067,069,091,093,095,117,136,137,138,139,140,	768	62.7	15.7	0	
8. Hubungan Muda-mudi/ Pria-Wanita/ Perkawinan (HMM)	0	158,160,176,177,178,179,180,	49	159,191,192,194,195,195,196,197,198,199,200,	576	47.0	11.8	19	1.0

