

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROCEEDINGS**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pemanfaatan Teknik Menulis Ekspresif sebagai Wujud Katarsis untuk Mereduksi Burnout Mahasiswa Tingkat Akhir

Penulis Karya Ilmiah : Nora Yuniar Setyaputri, M.Pd

Status Penulis : Penulis Pertama sekaligus Penulis Korespondensi

Identitas Prosiding : a. Nama *Proceedings* : SEMDIKJAR 3 “Penguatan Pendidikan & Kebudayaan untuk Menyongsong Society 5.0”
 b. Nomor ISSN : 2598-6139
 c. Tanggal : 5 Oktober 2019
 d. Penerbit : FKIP UNP Kediri
 e. Halaman : 404-410

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : *Proceedings* Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Proceedings* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Internasional <input type="checkbox"/>	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	3
Total = (100%)		10	10
Nilai Pengusul		100%	= 60% x 10 = 6

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer :

Teknik Menulis Ekspresif dari Art Counseling ini cocok diterapkan untuk Kepala mahasiswa yg. sering curhat lewat status.

Kediri, 09 April 2021
Reviewer 1



Veny Iswantiningtyas, M.Psi.
NIDN. 0704118202

Unit kerja : Universitas Nusantara PGRI Kediri
Jabatan Akademik Terakhir : Lektor
Bidang Ilmu : Psikologi Pendidikan

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROCEEDINGS**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pemanfaatan Teknik Menulis Ekspresif sebagai Wujud Katarsis untuk Mereduksi Burnout Mahasiswa Tingkat Akhir
 Penulis Karya Ilmiah : Nora Yuniar Setyaputri, M.Pd
 Status Penulis : Penulis Pertama sekaligus Penulis Korespondensi
 Identitas Prosiding : a. Nama *Proceedings* : SEMDIKJAR 3 "Penguatan Pendidikan & Kebudayaan untuk Menyongsong Society 5.0"
 b. Nomor ISSN : 2598-6139
 c. Tanggal : 5 Oktober 2019
 d. Penerbit : FKIP UNP Kediri
 e. Halaman : 404-410

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : *Proceedings* Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Proceedings* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Internasional <input type="checkbox"/>	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	3
Total = (100%)		10	9,8
Nilai Pengusul		100%	$= 60\% \times 9,8$ $= 5,88$

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer :

Nonverbal burnout belajar sangat umum terjadi pada mahasiswa tingkat akhir dan teknik mindraja dapat diupayakan.

Kediri, 09 April 2021
 Reviewer 2

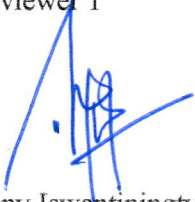
Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd.
 NIDN. 0712076102
 Unit kerja : Universitas Nusantara PGRI Kediri
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu : Bimbingan dan Konseling

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH**

Nama: Nora Yuniar Setyaputri, M.Pd.

NO	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
		PERTAMA	KEDUA	
1	Pemanfaatan Teknik Menulis Ekspresif sebagai Wujud Katarsis untuk Mereduksi Burnout Mahasiswa Tingkat Akhir	6	5,88	5,94

Reviewer 1



Veny Iswantiningtyas, M.Psi.
NIDN. 0704118202

Reviewer 2



Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd.
NIDN. 0712076102