

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROCEEDINGS**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Peningkatan Disiplin Diri Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Panduan Teknik Self Instruction

Penulis Karya Ilmiah : Nora Yuniar Setyaputri, M.Pd

Status Penulis : Penulis Ketiga

Identitas Prosiding : a. Nama *Proceedings* : Seminar Nasional dan Call Paper Psikologi Sosial 2019 "Psikologi Sosial di Era Revolusi 4.0: Peluang dan Tantangan"

b. Nomor ISBN : 978-623-90767-3-3

c. Tanggal : 04 Mei 2019

d. Penerbit : Fakultas Pendidikan Psikologi UM

e. Halaman : 173-177

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : *Proceedings* Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) *Proceedings* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Internasional <input type="checkbox"/>	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	3
Total = (100%)		10	10
Nilai Pengusul		100%	$= 20\% \times 10 = 2$

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer :

Teknik Self Instruction dinilai sesuai / logis untuk meningkatkan disiplin diri individu / siswa.

Kediri, 09 April 2021
Reviewer 1



Veny Iswantiningtyas, M.Psi.
NIDN. 0704118202
Unit kerja : Universitas Nusantara PGRI Kediri
Jabatan Akademik Terakhir : Lektor
Bidang Ilmu : Psikologi Pendidikan

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROCEEDINGS**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Peningkatan Disiplin Diri Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Panduan Teknik Self Instruction
 Penulis Karya Ilmiah : Nora Yuniar Setyaputri, M.Pd
 Status Penulis : Penulis Ketiga
 Identitas Prosiding : a. Nama *Proceedings* : Seminar Nasional dan Call Paper Psikologi Sosial 2019 "Psikologi Sosial di Era Revolusi 4.0: Peluang dan Tantangan"
 b. Nomor ISBN : 978-623-90767-3-3
 c. Tanggal : 04 Mei 2019
 d. Penerbit : Fakultas Pendidikan Psikologi UM
 e. Halaman : 173-177

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : *Proceedings* Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Proceedings* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Internasional <input type="checkbox"/>	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,8
Total = (100%)		10	9,8
Nilai Pengusul		100%	$20\% \times 9,8 = 1,96$

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer :
Panduan yg disusun ini nampak operational.

Kediri, 09 April 2021
 Reviewer 2

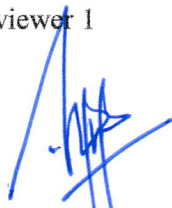
Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd.
 NIDN. 0712076102
 Unit kerja : Universitas Nusantara PGRI Kediri
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu : Bimbingan dan Konseling

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH**

Nama: Nora Yuniar Setyaputri, M.Pd.

NO	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
		PERTAMA	KEDUA	
1	Peningkatan Disiplin Diri Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Panduan Teknik Self Instruction	2	1,96	1,98

Reviewer 1



Veny Iswantiingtyas, M.Psi.
NIDN. 0704118202

Reviewer 2



Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd.
NIDN. 0712076102