

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : LoP Game Development to Improve Early Childhood Mathematical-Logic Learning Ability
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Status Penulis : Anggota
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Indonesia
 b. Nomor ISSN : 2541-7207
 c. Vol, No, Bln, Th : 10, 1, April, 2021
 d. Penerbit : Universitas Pendidikan Ganesha
 e. DOI artikel : <http://dx.doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v10i1.28406>
 f. Alamat web Jurnal : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/28406>
 g. Terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di Google Scholar

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		2,5		2,25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		7,2
Total = (100%)		25,0		23,85 x 60% = 14,31
Nilai Pengusul =				14,31

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer:

- Komponen artikel lengkap dan semua unsur artikel ilmiah dan pembahasan menarik

Kediri, 22 April 2021

Reviewer 1



Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi.

NIDN. 0701038303

Unit kerja : Universitas Nusantara PGRI Kediri

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : LoP Game Development to Improve Early Childhood Mathematical-Logic Learning Ability
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Status Penulis : Anggota
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Indonesia
 b. Nomor ISSN : 2541-7207
 c. Vol, No, Bln, Th : 10, 1, April, 2021
 d. Penerbit : Universitas Pendidikan Ganesha
 e. DOI artikel : <http://dx.doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v10i1.28406>
 f. Alamat web Jurnal : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/28406>
 g. Terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di Google Scholar

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		2,5		2,3
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7,2
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7,2
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		7,3
Total = (100%)		25,0		24 x 60% = 14,4
Nilai Pengusul =				14,4

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer :

Pembahasan artikel sangat menarik dan penelitian yg dihasilkan bermanfaat

Kediri, 22 April 2021

Reviewer 2


Veny Iswantiningtyas, M.Psi.

NIDN. 0704118202

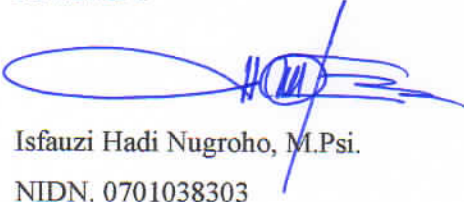
Unit kerja : Universitas Nusantara PGRI Kediri

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH**

Nama: Epritha Kurnia Wati, M.Pd.

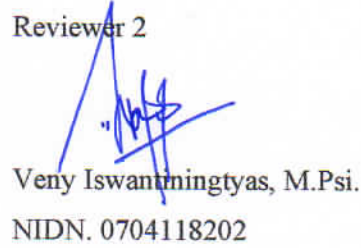
NO	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
		PERTAMA	KEDUA	
1	LoP Game Development to Improve Early Childhood Mathematical-Logic Learning Ability	14,31	14,4	14,36

Reviewer 1



Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi.
NIDN. 0701038303

Reviewer 2



Veny Iswanmingtyas, M.Psi.
NIDN. 0704118202