

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROCEEDING**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Open ended questions: A Teaching Strategy to Promote Students' Higher Order Thinking Skills

Penulis Karya Ilmiah : Sulistyani

Status Penulis : Mandiri

Identitas Karya Ilmiah :

a. Nama *Proceeding* : The 9th Ronggolawe English Teaching Conference (RETCO) 2019

b. Nomor ISSN : ISSN: 978-602-73735-0-1

c. Tanggal : Desember 2019

d. Penerbit : Universitas PGRI Ronggolawe Tuban

e. Halaman : 20 – 29 (10 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  *Proceedings* Forum Ilmiah Internasional  
 *Proceedings* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Internasional <input type="checkbox"/>	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		1	0,15
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,15
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,75
<b>Total = (100%)</b>		10	8,15
<b>Nilai pengusul =</b>			

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer :

- Artikel sesuai standar *proceeding*
- Substansi sesuai ruang lingkup *proceeding*
- Data / informasi cukup up to date
- Penerbit *proceeding* bagus, online ads

Jombang, 15 Februari 2021  
Reviewer I



Dr. Mochammad Fajar, M.Pd  
NIDN. 0702037301  
Unit kerja : STKIP PGRI Jombang  
Jabatan Akademik Terakhir : Lektor  
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: PROCEEDING**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Open ended questions: A Teaching Strategy to Promote Students' Higher Order Thinking Skills

Penulis Karya Ilmiah : Sulistyani

Status Penulis : Penulis Tunggal

Identitas Karya Ilmiah :

- a. Nama *Proceeding* : The 9th Ronggolawe English Teaching Conference (RETCO) 2019
- b. Nomor ISSN : ISSN: 978-602-73735-0-1
- c. Tanggal : Desember 2019
- d. Penerbit : Universitas PGRI Ronggolawe Tuban
- e. Halaman : 20 – 29 (10 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  *Proceedings* Forum Ilmiah Internasional  
 *Proceedings* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Internasional <input type="checkbox"/>	<i>Proceedings</i> Forum Ilmiah Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		1	0,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,75
<b>Total = (100%)</b>		10	<b>9</b>
Nilai Pengusul = $100\% \times 9 = 9$			

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer :

1. Isi cukup lengkap dan sesuai sebagai artikel konsep
2. Sesuai dg ruang lingkup, pembahasan cukup.
3. Data dan informasi cukup sesuai dengan metode
4. jurnal ini cukup baik penerbitannya.

Blitar, 22 Februari 2021  
 Reviewer II



Drs. Saiful Rifa'i, M.Pd  
 NIDN. 0723056001

Unit kerja : Universitas Adi Buana  
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor/III d  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH

Nama: Dr. Sulistyani, M.Pd.

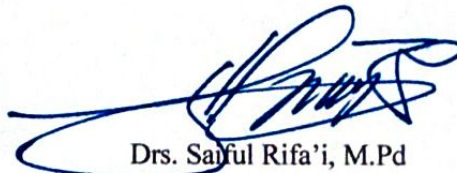
NO	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
		PERTAMA	KEDUA	
1	Open ended questions: A Teaching Strategy to Promote Students' Higher Order Thinking Skills	8,5	9	8,75

Reviewer I



Dr. Mochammad Fajar, M.Pd  
NIDN. 0702037301

Reviewer II



Drs. Saiful Rifa'i, M.Pd  
NIDN. 0723056001