

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Proposing Structured Input Activities for Communicative Grammar Teaching
 Penulis Jurnal Ilmiah : Sulistyani; Khoiriyah
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Status Penulis : ~~Mandiri~~ / Utama / Anggota
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : English Teaching Journal
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2338-2678
 c. Vol, No, Bln, Th : Vol. 4, No. 1, Juni 2016
 d. Penerbit : Universitas PGRI Madiun
 e. DOI artikel : -
 f. Alamat web Jurnal : http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/ETJ
 g. Terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)			1	0,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,5
Total = (100%)			10	6,75
Nilai Pengusul =	$60\% \times 6,75 = 4,05$			

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer
- Kelengkapan unsur isi : <i>Komponen lengkap, sesuai karibab / pedoman</i>
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Artikel bagus konsep / proposal sesuai dengan ilmu</i>
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: <i>data dan metodolog. cukup mutakhir</i>
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: <i>jurnal ini cukup baik, ada versi online</i>

Jombang, 15 Februari 2021
 Reviewer I



Dr. Mochammad Fajar, M.Pd
 NIDN. 0702037301
 Unit kerja : STKIP PGRI Jombang
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Proposing Structured Input Activities for Communicative Grammar Teaching
 Penulis Jurnal Ilmiah : Sulistyani; Khoiriyah
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Status Penulis : ~~Mandiri~~ / Utama / Anggota
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : English Teaching Journal
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2338-2678
 c. Vol, No, Bln, Th : Vol. 4, No. 1, Juni 2016
 d. Penerbit : Universitas PGRI Madiun
 e. DOI artikel : -
 f. Alamat web Jurnal : http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/ETJ
 g. Terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)			1	0,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,5
Total = (100%)			10	7,25
Nilai Pengusul = 60% x 7,25 = 4,35				

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer	
– Kelengkapan unsur isi :	Cakupan unsur isi artikel cukup
– Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:	Ruang lingkup sesuai, pembahasan cukup
– Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:	Data dan metodologi sesuai
– Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:	jurnal cukup baik, tersedia online yg.

Blitar, 22 Februari 2021
 Reviewer II

Dr. Saiful Rifa'i, M.Pd
 NIDN: 0723056001
 Unit kerja : Universitas Adi Buana
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor/III d
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH

Nama: Dr. Sulistyani, M.Pd.

NO	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
		PERTAMA	KEDUA	
1	Proposing Structured Input Activities for Communicative Grammar Teaching	4,05	4,35	4,2

Reviewer I



Dr. Mochammad Fajar, M.Pd
NIDN. 0702037301

Reviewer II



Drs. Saiful Rifa'i, M.Pd
NIDN. 0723056001