

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan masalah yang dilakukan oleh peneliti mengenai bahan ajar kewirausahaan sebagai berikut: pengembangan bahan ajar yang telah peneliti dapatkan dari hasil di lapangan bahwa, hasil dari penyusunan bahan ajar modul kewirausahaan untuk kelas X SMK baik SMK Matzna Karim Jombang dan SMK Sultang Agung 1 Jombang sangat relevan dan efisien untuk di jadikan acuan atau patokan sebagai sumber belajar siswa dalam menjalankan usaha kecil serta sebagai wirausaha. Hal ini bisa dibuktikan dengan respon yang telah peneliti lakukan setelah memakai buku bahan ajar tersebut, dimana siswa sangat antusias dan merespon secara menyeluruh terkait dengan adanya modul tersebut.

Selain itu, buku ajar kewirausahaan menunjukkan hasil akhir dari pembelajaran hanya berhenti pada hasil nilai ujian saja tanpa ada pengembangan pada diri siswa. Untuk itu dilanjutkan oleh peneliti dengan mengkolaborasikan beberapa materi ajar dengan praktek secara nyata dalam membuat prakarya. Buku kewirausahaan ekonomi kreatif merupakan buku dengan hasil kolaborasi atau perpaduan buku kewirausahaan dengan kreatif siswa yang berbasis pada *entrepreneursip*. Penggunaan bahan ajar kewirausahaan berbasis ekonomi kreatif membutuhkan tambahan biaya dalam pelaksanaannya, karena siswa di tuntut untuk berperan aktif dan cenderung

banyak melakukan praktikum sesuai dengan produk atau dengan *set plan* yang telah dibuat siswa.

Kelayakan bahan ajar kewirausahaan berdasarkan ekonomi kreatif yang dikembangkan terlihat pada minat siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar, dan antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pelaksanaan produk. Setelah dilakukan penerapan materi yang disampaikan oleh guru kepada siswa, maka pengembangan bahan ajar kewirausahaan berbasis ekonomi kreatif siap untuk digunakan.

B. Implikasi

Berdasarkan dari hasil data yang sudah peneliti olah dan dapatkan dari lapangan, maka selanjutnya akan diuraikan hasil implikasi dari penelitian tesis ini baik secara teoritis maupun terapan.

1. Implikasi Teoritis

Dapat kita ketahui bahwa hasil dari penelitian-penelitian sebelumnya telah membahas berbagai macam pengembangan bahan ajar kewirausahaan yang berbasis ekonomi kreatif serta implementasi dalam merencanakan dan menjalankan usaha kecil untuk siswa SMK. Hasil penelitian ini memperkuat bahwa untuk kelas eksperimen yaitu memiliki nilai yang lebih tinggi dengan memakai penggunaan bahan ajar kewirausahaan berbasis ekonomi kreatif dan kebanyakan siswa lebih bisa memahami penggunaan buku kewirausahaan secara sistematis, praktis dan fleksibel. Sedangkan untuk kelas kontrol

memperoleh nilai rendah, karena dalam pembelajarannya memakai bahan ajar kewirausahaan baik itu LKS/buku paket yang diterapkan dan dipelajari masih belum penyusunannya sesuai dengan KD, KI maupun SK.

2. Implikasi Terapan

Berdasarkan dari hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti dalam tesis ini, dapat ditarik kesimpulan yang diperoleh dari implikasi teoritis yang dimunculkan yaitu bahwa pengembangan penggunaan bahan ajar kewirausahaan sangat sistematis, fleksibel, mudah dimengerti siswa dalam proses pembelajaran yang aktif. Hal ini berpengaruh pada antusias dan keaktifan siswa dalam mengikuti pelajaran.

C. Saran

Berdasarkan dari simpulan di atas, maka diperlukan saran-saran dari pihak yang terkait dalam penulisan tesis ini. Karena saran-saran tersebut diperlukan untuk dijadikan sumbangan bagi peneliti maupun khalayak. Saran tersebut akan diuraikan sebagai berikut:

1. Bagi guru

Bahan ajar kewirausahaan berbasis ekonomi kreatif sangat tepat digunakan dalam pembelajaran, karena didalam buku ini didukung berbagai macam kegiatan serta materi yang diberikan sangat efektif

dan relevan bagi guru dan siswa saat melakukan praktik langsung untuk menghasilkan produk sesuai dengan perencanaan yang dibuatnya. Dalam hal ini guru diharapkan bisa menguasai materi dalam buku ajar dan menggali informasi lebih dari berbagai sumber mengenai kegiatan ekonomi yang berkembang.

2. Bagi siswa

Bagi siswa yang menggunakan bahan ajar kewirausahaan berbasis ekonomi kreatif dapat mempelajari secara baik maupun mandiri dan menerapkannya secara teoritis.

3. Bagi peneliti

Diharapkan produk hasil pengembangan ini masih memungkinkan untuk dapat dikembangkan kembali, mengingat masih dapat berkembangnya inovasi dan kreativitas dari siswa. Sedangkan untuk peneliti lain yang ingin mengembangkan bahan ajar kewirausahaan berbasis ekonomi kreatif dapat menggali informasi-informasi secara *up to date* tentang pengembangan ekonomi di masyarakat yang dapat diadopsi dan acuan buat mata pelajaran kewirausahaan serta dapat dipraktikkan oleh siswa.