

**PENERAPAN MODIFIKASI BOLA MINI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR GERAK DASAR SERVIS BAWAH PERMAINAN
BOLAVOLI MINI PADA SISWA KELAS IV SDN 4 MADE
LAMONGAN TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan Pendidikan Jasmani



OLEH :
NOVIATUS SUAIDAH
NPM.18.1.01.09.0217

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS (FIKS)
UN PGRI KEDIRI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh :

**NOVIATUS SUAIDAH
NPM.18.1.01.09.0217**

Judul:

**PENERAPAN MODIFIKASI BOLA MINI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR GERAK DASAR SERVIS BAWAH PERMAINAN
BOLAVOLI MINI PADA SISWA KELAS IV SDN 4 MADE
LAMONGAN TAHUN AJARAN 2019/2020**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/ Sidang Skripsi Prodi PENJAS FIKS UN PGRI Kediri

Tanggal :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Ruruh Andayani Bekti, M.Pd
NIDN. 0725018205**

**Nur Ahmad Muharram, M.Or
NIDN. 0703098802**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh :

**NOVIATUS SUAIDAH
NPM.18.1.01.09.0217**

Judul:

**PENERAPAN MODIFIKASI BOLA MINI UNTUK MENIGKATKAN
HASIL BELAJAR GERAK DASAR SERVIS BAWAH PERMAINAN
BOLAVOLI MINI PADA SISWA KELAS IV SDN 4 MADE
LAMONGAN TAHUN AJARAN 2019/2020**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi Program Studi
PENJAS FIKS UN PGRI KEDIRI

Pada Tanggal: _____

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan :

- | | | |
|----------------|----------------------------------|-------|
| 1. Ketua | : Nur Ahmad Muharram, M.Or | _____ |
| 2. Penguji I | : Rendhitya Prima Putra, M.Pd | _____ |
| 3. Penguji III | : Dr. Ruruh Andayani Bekti, M.Pd | _____ |

Mengetahui,
Dekan FIKS,

Dr. Sulistiono, M.Si
NIDN. 0007076801

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : NOVIATUS SUAIDAH
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/ tanggal lahir : Lamongan, 22 November 1986
NPM : 18.1.01.09.0217
Fakultas/ Prodi : FIKS / Penjas

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 23 Februari 2021

Yang menyatakan

NOVIATUS SUAIDAH
NPM.18.1.01.09.0217

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“pengalaman adalah apa yang kita dapatkan ketika kita tidak mendapatkan apa yang kita inginkan “. (Enio Carvalho)

PERSEMBAHAN

“Skripsi ini ku persembakan kepada Seluruh keluargaku dan semua pihak yang selalu memberikan dukungan dan bantuan sehingga skripsi ini terselesaikan”.

ABSTRAK

Noviatus Suaidah. **PENERAPAN MODIFIKASI BOLA MINI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR SERVIS BAWAH PERMAINAN BOLAVOLI MINI PADA SISWA KELAS IV SDN 4 MADE LAMONGAN TAHUN AJARAN 2019/2020.** Skripsi, Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains (FIKS) Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar Servis bawah bolavoli dengan permainan bolavoli mini dan peraturan yang dimodifikasi pada Siswa Kelas IV SDN 4 Made Lamongan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah Siswa Kelas IV SDN 4 Made Lamongan yang berjumlah 25. Sumber data berasal dari guru sebagai observer dan siswa sebagai sampel. Teknik pengumpulan data dengan observasi dan penilaian hasil belajar sepak mula dalam permainan bolavoli. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif kualitatif dengan hasil prosentase.

Dari hasil analisis yang dilakukan, diperoleh peningkatan yang signifikan dari pra tindakan ke siklus I dan siklus II. Prestasi belajar servis bawah melalui permainan bolavoli mini yang dimodifikasi dalam permainan bolavoli pada siklus I dalam kategori tuntas adalah 71% dengan jumlah 17 siswa dan yang belum tuntas pada Siklus I adalah 29% dengan jumlah siswa 8 orang. Pada siklus II terjadi peningkatan prosentase prestasi belajar siswa dalam melakukan servis atas pada permainan bolavoli dengan kategori tuntas sebesar 82% dengan jumlah 20 siswa yang tuntas dan yang belum tuntas pada Siklus II adalah 18% dengan jumlah 5 siswa yang belum tuntas. Hal ini bisa dikatakan dalam penelitian ini pada siklus II sudah memenuhi kriteria ketuntasan minimal pada pembelajaran bolavoli dan tidak dilanjutkan ke tahap siklus III.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah model pembelajaran servis bawah pada permainan bolavoli dengan menggunakan permainan bolavoli mini bisa meningkatkan hasil belajar servis bawah pada permainan bolavoli pada siswa kelas IV SDN 4 Made Lamongan.

Kata kunci : Modifikasi Pembelajaran, Bolavoli mini, Bolavoli.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Kami panjatkan kehadiran Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, Karena hanya atas perkenan-Nya tugas penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “PENERAPAN MODIFIKASI BOLA MINI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR SERVIS BAWAH PERMAINAN BOLAVOLI MINI PADA SISWA KELAS IV SDN 4 MADE LAMONGAN TAHUN AJARAN 2019/2020” ini ditulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada Jurusan PENJAS FIKS UN PGRI Kediri.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd., Rektor UN PGRI Kediri.
2. Dr. Sulistiono, M.Si., selaku Dekan FIKS UN PGRI Kediri.
3. Drs. Slamet Junaidi, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Program Studi Penjas UN PGRI Kediri.
4. Dr. Ruruh Andayani Bakti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1.
5. Nur Ahmad Muharram, M.Or, selaku Dosen Pembimbing 2.
6. Rekan-rekan di Universitas Nusantara PGRI Kediri khususnya Progam Studi Penjas dan semua pihak yang banyak membantu saya secara langsung maupun tidak langsung.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur sapa, kritik, dan saran-saran dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Akhirnya disertai harapan semoga skripsi ini ada manfaatnya bagi kita semua, khususnya bagi dunia pendidikan.

Kediri, Juni 2020

Noviatus Suaidah
NPM. 18.1.01.09.0217

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian Pustaka.....	5
1. Bolavoli	5
a. Pengertian Bolavoli	5
b. Sejarah dan Perkembangan Bolavoli.....	6
c. Teknik Dasar Bolavoli.....	8
2. Pendidikan Jasmani	16
a. Pengembangan aspek afektif.....	17
b. Pengembangan aspek psikomotor	18
c. Pengembanganna aspek kognitif.....	20
3. Belajar dan Pembelajaran	22

a. Belajar.....	22
b. Pembelajaran	24
c. Prinsip belajar dan Pembelajaran	24
d. Ciri-ciri Pembelajaran	30
4. Model Pembelajaran.....	36
a. Macam-macam Model Pembelajaran.....	37
1) Model Pembelajaran Langsung.....	37
2) Model Pembelajaran dengan bola mini.....	39
B. Kerangka Berfikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian	43
B. Subyek Penelitian.....	43
C. Data dan Sumber Data	43
D. Pengumpulan Data	44
E. Uji Validitas Data.....	45
F. Analisis Data	47
G. Indikator Kinerja Penelitian	48
H. Prosedur Penelitian.....	48
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Pra Tindakan	61
B. Deskripsi Tindakan Tiap Siklus	63
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	85
D. Pembahasan.....	87
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	89
A. Simpulan	89
B. Implikasi.....	90
C. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	93

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penjabaran Sitematika Hasil Belajar Siswa	34
Tabel 3.1. Data dan Sumber Data	51
Tabel 3.2. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	51
Tabel 3.3. Indikator Kinerja Penelitian	55
Tabel 3.4. Prosentase Target Capaian Hasil Belajar Siswa	60
Tabel 4.1. Diskripsi Data Pra Tindakan Hasil Belajar Servis atas Sebelum Diterapkan Tindakan Pembelajaran bolavoli mini	62
Tabel 4.2. Deskripsi Data Hasil Belajar Servis atas Setelah Diterapkan Model Pembelajaran dengan menggunakan bolavoli mini (Akhir Siklus 1).....	75
Tabel 4.3. Deskripsi Data Hasil Belajar Servis atas Bolavoli Setelah Diberikan Model Pembelajaran bolavoli mini (Akhir Siklus II).....	84
Tabel 4.4. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus Servis atas Bolavoli Setelah Diterapkan Model Pembelajaran bolavoli mini.....	85
Tabel 4.5. Deskripsi Peningkatan Hasil Belajar Servis atas Bolavoli.....	87
Tabel 4.6. Pencapaian Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa	88

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan olahraga merupakan salah satu bentuk dari pendidikan secara umum. Dalam proses pendidikan dan pencapaian tujuan pendidikan. Olahraga memegang peran yang sangat penting karena didalam materi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dapat secara langsung mengembangkan /membina fisik agar sehat dan kuat. Bola voli adalah permainan yang menyenangkan dimana muda-mudi, orang dewasa, dan orang tua secara iseng-iseng ikut memantul-mantulkan bola voli hilir mudik di udara melewati net. Kalau tidak ada net seutas tali pun bisa dipakai sebagai pemisah lapangan. Dalam lingkungan sekolah khususnya tingkat SD, SLTP, dan SLTA cabang olahraga bola voli telah tercantum dalam kurikulum Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan sehingga cabang olahraga ini wajib diajarkan pada lingkungan sekolah.

Ruang lingkup pendidikan jasmani memiliki peranan penting dalam menanamkan sportivitas dan hidup sehat siswa. Ruang lingkup pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan meliputi beberapa aspek yang diantaranya adalah permainan dan olahraga, aktivitas pengembangan, aktivitas senam, aktivitas ritmik, aktivitas air, pendidikan luar sekolah dan kesehatan. Bolavoli merupakan salah satu permainan bola besar dan merupakan cabang olahraga yang populer, penuh persaingan sekaligus menyenangkan. Gerakan-gerakannya sangat cepat, menegangkan, dan seru. Selain itu bolavoli merupakan olahraga yang di lombakan dan Bolavoli termasuk permainan yang unik, dimana bola diupayakan selama mungkin terbang melayang di udara dan setiap tim mempunyai kesempatan untuk menggumpan bola (*passing*) di arena sendiri, sebelum dikembalikan kedaerah lawan. Oleh sebab itu, guru perlu mengajarkan teknik dasar permainan bolavoli kepada siswa dengan baik dan benar.

Salah satu permasalahan kurang berkembangnya proses pembelajaran Penjasorkes di sekolah terutama adalah terbatasnya sarana dan prasarana

pembelajaran yang tersedia di sekolah baik terbatas secara kuantitas maupun kualitas. Dengan demikian potensi peserta didik akan tidak berkembang secara optimal pada dasarnya, dan pada akhirnya kurang optimal pula dalam mendukung dan memberi kontribusi bibit-bibit atlet berpotensi yang dapat dikembangkan pada pembinaan prestasi olahraga ke depan. Pembelajaran Penjasorkes dalam permainan bola voli mini merupakan salah satu upaya membantu penyelesaian permasalahan terbatasnya sarana dan prasarana pembelajaran Penjasorkes di sekolah.

Dari observasi dengan guru sekaligus teman sejawat di SDN 4 Made Lamongan yang telah dilakukan, diketahui bahwa proses pembelajaran bolavoli sudah berjalan dengan baik tetapi secara keseluruhan belum optimal, khususnya pada servis atas. Hal tersebut dikarenakan siswa kurang menguasai teknik dasar dalam permainan bolavoli dan minat siswa yang cenderung bermain sendiri sesuai dengan apa yang disenanginya. Pada saat pelaksanaan teknik servis atas, banyak terjadi kesalahan pada posisi awal melakukan servis. Baik pada saat perkenaan bola dengan tangan maupun posisi badan. Hal ini terbukti dengan penilaian pada observasi yang dilakukan peneliti melalui tes pengukuran servis bawahserta bertanya melalui *feedback* terhadap gerak dasar servis bawah yang hasilnya hanya 20% atau 6 siswa dari 25 siswa kelas IV yang dapat memahami dan mempraktekkan gerak servis bawah dengan baik dan benar. Hal tersebut dikarenakan siswa yang kurang berlatih dan adanya rasa takut akan terluka yang dimiliki siswa ketika harus bersentuhan langsung dengan bolavoli serta minat siswa yang kurang terhadap permainan bolavoli. SDN 4 Made Lamongan, peralatan dalam permainan bolavoli yang ada pada saat ini kurang memadai dalam proses pembelajaran sehingga menghambat penyampaian materi ajar pada siswa. Keadaan alat yang seadanya membuat daya serap siswa terhadap pembelajaran bolavoli menjadi kurang optimal. Hal tersebut terlihat dari banyaknya kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh siswa dalam melakukan teknik servis atas. Dari hal tersebut, maka perlu dilakukan modifikasi alat untuk membantu menyukseskan hasil belajar permainan bolavoli.

Penerapan modifikasi bola mini merupakan salah satu alat yang bisa digunakan dalam permainan bolavoli sebagai pengganti bolavoli yang sesungguhnya. Bola mini yang lapisan luarnya tidak terlalu keras karena terbuat dari bahan gabus akan membuat siswa lebih berani lagi ketika siswa harus bersentuhan langsung dengan bola khususnya dalam melakukan teknik Servis atas. Bola mini yang tidak terlalu ringan sekaligus tidak terlalu berat, akan mempermudah siswa sekolah dasar dalam melakukan teknik-teknik permainan bolavoli, dalam hal ini adalah pasing bawah.

Berdasarkan uraian yang tersebutkan di atas maka perlu dilakukan penelitian dengan menggunakan jenis penelitian tindakan kelas untuk memecahkan permasalahan penguasaan teknik servis bawah dalam permainan bolavoli dengan Bola mini. Hal tersebut perlu dilakukan agar hasil belajar siswa mengenai teknik servis bawah dalam permainan bolavoli dapat dikuasai dengan baik melalui penelitian yang berjudul “Penerapan Modifikasi Bola Mini untuk Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Servis Bawah Permainan Bolavoli Mini pada Siswa Kelas IV SDN 4 Made Lamongan”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas perlu mengidentifikasi dan embatasan masalah maka permasalahan yang menjadi pokok penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut : “Bagaimana *Bola mini* dapat meningkatkan hasil belajar gerak servis bawah dalam permainan bolavoli mini pada Siswa Kelas IV SDN 4 Made Lamongan”.

Definisi operasional variabel dalam penelitian ini adalah :

1. Hasil belajar Servis bawah Bolavoli

Hasil belajar Servis bawah bolavoli pada siswa tidak bisa sama sekali sebab proses belajar dipengaruhi berbagai faktor yang bisa menyebabkan pencapaian hasil belajar menjadi beragam. Pada penelitian ini hasil belajar diperoleh melalui 3 aspek penilaian yang terdiri dari aspek psikomotor yang terdiri dari nilai proses dan nilai produk, kognitif dinilai melalui test tertulis mengenai pengetahuan Servis bawah bolavoli, dan

afektif dinilai dari semangat, sportivitas, kerjasama, percaya diri dan kejujuran.

2. Bola mini

Di dalam proses pembelajaran bola voli mini seorang guru harus mampu mengantarkan siswanya mengikuti secara aktif serta bermodifikasi untuk belajar dengan cara atau metode untuk tujuan pendidikan (Machifud Irsada, 2000: 28).

3. Servis bawah bolavoli

Tahapan dalam melakukan servis bawah dalam permainan bolavoli yaitu meyentuh bola dengan permukaan luar telapak tangan, kemudian mengayunkan lengan yang digunakan untuk melakuka servis, dan posisi kaki kanan berada di depan,kaki kiri berada dibelakang(begitu juga sebaliknya).

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk meningkatkan hasil belajar Servis bawah bolavoli melalui Bola mini pada Siswa Kelas IV SDN 4 Made Lamongan Tahun Ajaran 2019/2020”.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini mempunyai manfaat yaitu untuk mengetahui seberapa jauh modifikasi ini untuk meningkatkan servis bawah dengan menggunakan Bola mini pada Servis bawah bolavoli. Selain itu juga di harapkan memberi manfaat:

1. Bagi siswa :

Dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar Servis bawah bolavoli melalui pendekatan dengan modifikasi Bola mini.

2. Bagi guru :

Dapat menjadikan pembelajaran ini sebagai masukan atau tambahan referensi bagi guru penjasorkes di SDN 4 Made Lamongan biar kegiatan belajar dapat berjalan dengan baik.

3. Bagi Sekolah :

Dapat di jadikan tolak ukur ketika sarana dan prasarana kegiatan belajar mengajar tidak lengkap, sehingga pembelajaran sesuai dengan indikator yang tercantum didalam silabus.