

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Barashdi, H. S., Bouazza, A. & Jabur, N. H. (2014). Smartphone Addiction Among University Undergraduates: A Literature Review. *Journal of Scientific Research and Reports*, 4(2), 210-225. DOI: <https://doi.org/10.9734/JSRR/2015/12245>
- Arikunto, Suharsimi, 2010. *Prosedur Penelitian Edisi Revisi*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh Media Gadget pada Perkembangan Karakter Anak. 17(2), 23-30
- Dewanti, T. C., Triyono. & Widada. (2016). Hubungan Keterampilan Sosial dan Penggunaan Gadget Smartphone dengan Prestasi Belajar Siswa Sma Negeri 9 Malang. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1 (3). ISSN: 2503-3417. Tersedia dalam
- Efrod Bradley T. 2017. 40 Teknik Yang Harus Diketahui Setiap Konselor. Yogyakarta: Pustaka Pelaja
- 7) Corey (2015). *Theory and practice of counseling and psychotherapy*: Nelson Education.
- Health Psychology Open, 6(2), 1-15. DOI: <https://doi.org/10.1177/2055102918755046> Wardhani, F. P. (2018). Student Gadget Addiction Behavior in the Perspective of Respectful
- Irnawaty. 2019. Smartphone Addiction pada Mahasiswa Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi*. 2 (1): 41-46.
- Jocom, N. 2013. Peran Smartphone dalam Menunjang Kinerja Karyawan Bank Prisma Dana. *Journal Acta Diurna*. 1 (1): 1-24.
- Kwon, Min., Kim, Dai-Jin., Cho, Hyun., & Yang, Soo. (2013). The Smartphone Addiction Scale: Development and Validation of a Short Version for Adolescents. *PLOS ONE*, 8(12), 40-45.
- Leung, L.(2007) Linking Psychological Attribute to Addiction and Improper Use of The Mobile Phone among Adolescents in Hongkong. *Journal of Children and Media*.5
- Mandias, G. 2017. Analisis Pengaruh Pemanfaatan Smartphone terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer Universitas Klabat. *Cogito Smart Journal*. 3 (1): 83-90.
- M. Iqbal Hasan, 2002. *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Penerbit Ghalia Indonesia : Jakarta
- Nursalim, M. (2013). *Strategi dan Intervensi Konseling*. Jakarta : Akademia Permata
- Prayitno. 2017. *Konseling Profesional yang Berhasil; Layanan dan Kegiatan Pendukung*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soo Cha, S., & Kyung Seo, B. (2018). Smartphone Use And Smartphone Addiction In Middle School Students In Korea: Prevalence, Social

- Networking Service, And Game Use. *Health Psychology Open*, 6(2), 1-15. DOI: <https://doi.org/10.1177/2055102918755046>
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*.
- Ula, W. R. R. (2021). DAMPAK KECANDUAN SMARTPHONE TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA. *Tunas Nusantara*, 3(1), 290-298.
- Umar, Husein. 2003. *Strategic Management in Action*. Jakarta:PT. Gramedia.
- Wardhani, F. P. (2018). Student Gadget Addiction Behavior in the Perspective of Respectful Framework. *Konselor*, 7(3), 35-42, DOI: <https://doi.org/10.24036/0201872100184-0-00>
- Winkel, W.S dan Hastuti, Sri. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abad