

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, A. A. K., Yohanie, D. D., & Santia, I. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal SPLDV Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1), 207–217. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i1.2184>
- Dewi, D. P., Mediyani, D., Hidayat, W., Rohaeti, E. E., & Wijaya, T. T. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP pada Materi Lingkaran dan Bangun Ruang Sisi Datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(6), 371–378. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i6.p371-378>
- Ennis, R. H. (1996). *Critical Thinking*. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.
- Facione, P. A. (1990). *Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction (The Delphi Report)*. Millbrae, CA: The California Academic Press.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar* (Terjemahan Benyamin Hadinata). Jakarta: Erlangga.
- Harahap, A. N., Bentri, A., Musdi, E., Yerizon, Y., & Armiami, A. (2024). Analysis of Students' Critical Thinking Skills in Solving Mathematics Problems in Terms of Students' Initial Ability. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 7(1), 39–52. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v7i1.18014>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek). (2023). *Peringkat Indonesia pada PISA 2022 Naik 5–6 Posisi Dibanding 2018* [Siaran Pers Nomor: 697/sipers/A6/XII/2023]. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kurniawan, F. A., Nurfahrudianto, A., & Yohanie, D. D. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(3), 636–649. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i3.2077>
- Majekroatina, D., Darsono, & Yohanie, D. D. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1), 218–232. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i1.2177>
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Paul, R., & Elder, L. (2007). *The Miniature Guide to Critical Thinking: Concepts and Tools* (4th ed.). Dillon Beach, CA: Foundation for Critical Thinking.
- Rahardjo, M., & Waluyati, A. (2011). *Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Ramadhani, R., Ansori, H., & Suryaningsih, Y. (2021). Pengembangan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) untuk Mengukur Kemampuan Berpikir

- Kritis Siswa Kelas VIII SMP/MTs pada Materi Lingkaran. *Jurmadikta (Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika)*, 1(3), 71–81. <https://doi.org/10.20527/jurmadikta.v1i3.974>
- Siregar, E. B., Karo, N. H. B., Samosir, D., & Rajagukguk, W. (2024). Kualitas Pendidikan Matematika di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 12(2), 34–50.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Guru dan Siswa SMP* [Laporan Penelitian tidak diterbitkan]. FPMIPA IKIP Bandung.
- Sumartini, T. S. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 1–7.
- Wulandari, M. R., Hidayanto, E., & Kusumasari, V. (2025). Critical Thinking Skills of Junior High School Students in Solving Geometry Problems. *Jurnal Gantang*, 10(1), 144–154. <https://doi.org/10.31629/jg.v10i1.7197>
- Yuliatin, U., Wahyuni, I., Aziz, A., & Mahmudah, D. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Lingkaran. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 15(3), 396–405. <https://doi.org/10.26877/aks.v15i3.21104>