

DAFTAR PUSTAKA

- Riswiarti, L. (2021). *Peningkatan Penguasaan Kosakata Siswa Kelas 1 dengan Media Kartu Kata Bergambar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri Kebonagung 03 Tahun Pelajaran 2020/2021*. *Educatif Journal of Education Research*, 3(2), 15–30.
<https://doi.org/10.36653/educatif.v3i2.44>. DOI:
<https://doi.org/10.36654/educatif.v3i2.44>
- Ritonga, F. H., & Aufa, A. (2023). *Pengaruh media kartu kata bergambar dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan di sekolah dasar*. *Journal of Education*, 9(1). <https://doi.org/10.29210/1202323056>. DOI:
<https://doi.org/10.29210/1202323056>
- Sabri, & Dalimunthe, E. M. (2021). *Penggunaan Metode Permainan Kartu Kata Bergambar Dalam Peningkatan Minat Belajar Siswa*. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 1(1), 46–58. <https://doi.org/10.24952/ibtidaiyah.v1i1.3719>. DOI:
<https://doi.org/10.24952/ibtidaiyah.v1i1.3719>
- Saputri, E., Sari, M., Oktaviarini, N., & Sari, E. Y. (2022). *Pengaruh Pemanfaatan Media Interaktif Animasi Zepeto Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sdn Ii Ringinpitu*. *JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 2(3), 277–284.
<https://doi.org/10.37081/jipdas.v2i3.1166>. DOI:
<https://doi.org/10.37081/jipdas.v2i3.1166>
- Wulandari, A., & Suparno, S. (2020). *Pengaruh Model Problem-Based Learning terhadap Kemampuan Karakter Kerja Sama Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 862.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.448>. DOI:
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.448>

- Yolantia, C., Artika, W., Nurmaliah, C., Rahmatan, H., & Muhibbuddin, M. (2021). Penerapan Modul Problem-Based Learning terhadap Self-Efficacy dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(4), 631–641. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i4.21250>. DOI: <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i4.21250>
- Yulianto, M., & Putri, D. A. P. (2020). Pengembangan Game Edukasi Pengenalan Iklim dan Cuaca untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Emitor: Jurnal Teknik Elektro*, 20(02), 143–148. <https://doi.org/10.23917/emitor.v20i02.9088>. DOI: <https://doi.org/10.23917/emitor.v20i02.9088>
- Yunaili, H., & Riyanto. (2020). Penerapan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dan Daya Ingat Anak. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 10(2). <https://doi.org/10.33369/diadik.v10i2.18282>. DOI: <https://doi.org/10.33369/diadik.v10i2.18282>
- Purwanti, T. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Menggunakan Media Kartu Gambar Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 Geneng Jepara. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 5(2), 100. <https://doi.org/10.30659/j.5.2.100-105>. DOI: <https://doi.org/10.30659/j.5.2.100-105>
- Putri Deapalupi, A., & Susanto, E. (2021). Kesesuaian Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Tema Indahnya Kebersamaan SD/MI. *Al-Azkiya: Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 6(1), 16–24. <https://doi.org/10.32505/al-azkiya.v6i1.2604>. DOI: <https://doi.org/10.32505/al-azkiya.v6i1.2604>
- Rahmawati, R., Muttaqin, M., & Listiawati, M. (2019). Peran Permainan Kartu Uno Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 9(2), 64–75. <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v9i2.6221>.

- Riswiarti, L. (2021). Peningkatan Penguasaan Kosakata Siswa Kelas 1 dengan Media Kartu Kata Bergambar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri Kebonagung 03 Tahun Pelajaran 2020/2021. *Educatif Journal of Education Research*, 3(2), 15–30. DOI: <https://doi.org/10.36653/educatif.v3i2.44>. DOI: <https://doi.org/10.36654/educatif.v3i2.44>
- Ritonga, F. H., & Aufa, A. (2023). Pengaruh media kartu kata bergambar dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan di sekolah dasar. *Journal of Education*, 9(1). <https://doi.org/10.29210/1202323056>. DOI: <https://doi.org/10.29210/1202323056>
- Sabri, & Dalimunthe, E. M. (2021). Penggunaan Metode Permainan Kartu Kata Bergambar Dalam Peningkatan Minat Belajar Siswa. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 1(1), 46–58. <https://doi.org/10.24952/ibtidaiyah.v1i1.3719>. DOI: <https://doi.org/10.24952/ibtidaiyah.v1i1.3719>
- Saputri, E., Sari, M., Oktaviarini, N., & Sari, E. Y. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Media Interaktif Animasi Zepeto Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sdn Ii Ringinpitu. *JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 2(3), 277–284. DOI: <https://doi.org/10.37081/jipdas.v2i3.1166>. DOI: <https://doi.org/10.37081/jipdas.v2i3.1166>
- Wulandari, A., & Suparno, S. (2020). Pengaruh Model Problem-Based Learning terhadap Kemampuan Karakter Kerja Sama Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 862. DOI: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.448>. DOI: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.448>
- Yolantia, C., Artika, W., Nurmaliah, C., Rahmatan, H., & Muhibbuddin, M. (2021). Penerapan Modul Problem-Based Learning terhadap Self-Efficacy dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(4), 631–641. DOI: <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i4.21250>. DOI: <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i4.21250>

- Yulianto, M., & Putri, D. A. P. (2020). *Pengembangan Game Edukasi Pengenalan Iklim dan Cuaca untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. *Emitor: Jurnal Teknik Elektro*, 20(02), 143–148. DOI: <https://doi.org/10.23917/emitor.v20i02.9088>
- Yunaili, H., & Riyanto. (2020). *Penerapan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dan Daya Ingat Anak*. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 10(2). DOI: <https://doi.org/10.33369/diadik.v10i2.18282>
- Rahmawati, R., Muttaqin, M., & Listiawati, M. (2019). *Peran Permainan Kartu Uno Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 9(2), 64–75. DOI: <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v9i2.6221>
- Riswiarti, L. (2021). *Peningkatan Penguasaan Kosakata Siswa Kelas 1 dengan Media Kartu Kata Bergambar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri Kebonagung 03 Tahun Pelajaran 2020/2021*. *Educatif Journal of Education Research*, 3(2), 15–30. DOI: <https://doi.org/10.36653/educatif.v3i2.44>
- Ritonga, F. H., & Aufa, A. (2023). *Pengaruh media kartu kata bergambar dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan di sekolah dasar*. *Journal of Education*, 9(1). DOI: <https://doi.org/10.29210/1202323056>
- Sabri, & Dalimunthe, E. M. (2021). *Penggunaan Metode Permainan Kartu Kata Bergambar Dalam Peningkatan Minat Belajar Siswa*. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 1(1), 46–58. DOI: <https://doi.org/10.24952/ibtidaiyah.v1i1.3719>

- Saputri, E., Sari, M., Oktaviarini, N., & Sari, E. Y. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Media Interaktif Animasi Zepeto Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sdn Ii Ringinpitu. *JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 2(3), 277–284.
<https://doi.org/10.37081/jipdas.v2i3.1166>. DOI:
<https://doi.org/10.37081/jipdas.v2i3.1166>
- Wulandari, A., & Suparno, S. (2020). Pengaruh Model Problem-Based Learning terhadap Kemampuan Karakter Kerja Sama Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 862.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.448>. DOI:
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.448>
- Yolantia, C., Artika, W., Nurmaliah, C., Rahmatan, H., & Muhibbuddin, M. (2021). Penerapan Modul Problem-Based Learning terhadap Self-Efficacy dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(4), 631–641.
<https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i4.21250>. DOI:
<https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i4.21250>
- Yulianto, M., & Putri, D. A. P. (2020). Pengembangan Game Edukasi Pengenalan Iklim dan Cuaca untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Emitor: Jurnal Teknik Elektro*, 20(02), 143–148.
<https://doi.org/10.23917/emitor.v20i02.9088>. DOI:
<https://doi.org/10.23917/emitor.v20i02.9088>
- Yunaili, H., & Riyanto. (2020). Penerapan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dan Daya Ingat Anak. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 10(2).
<https://doi.org/10.33369/diadi.v10i2.18282>. DOI:
<https://doi.org/10.33369/diadi.v10i2.18282>

Rahayu, S., Rasmitadila, & Makarim, H. (2018). Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar dalam Meningkatkan Kosakata Siswa Down Syndrome. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2).

DOI: <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/1229679>

Garuda Kemdik Tisaintek

Putri, M., Murjainah, & Praseihammi, M. (2023). Pengembangan Media Kartu Kata Bergambar untuk Keterampilan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 9(1).

DOI: <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n1.p1-8>

Jurnal Unesa

Nuraini, F., & Rigianti, H. A. (2024). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Media Kartu Kata Bergambar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(3).

DOI: <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/4642411>

Garuda Kemdik Tisaintek

Nirwanawati, R., Efendi, M., & Kustiawan, U. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata Siswa Tunarungu. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Luar Biasa*, 2(2).

Link: <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/750269>

Garuda Kemdik Tisaintek

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Pada Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Pitriah, S., & Lestari, N. C. (2025). Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Tema Berteman dalam Keragaman pada Siswa Kelas II SDN Karya Tani. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar.

DOI: <https://doi.org/10.23969/jp.v11i03.61644>

Journal Universitas Pasundan

Rahmayani, E., & Suriani, A. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar untuk Meningkatkan Minat Membaca pada Anak Sekolah Dasar. Jurnal Central, 2(4).

DOI: <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/5104394>