

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Fauzi. (2021). *Strategi Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Aisyah, Trisniawati, & Rhosyida. (2024). Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif untuk sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 45–56.
- Akbar, S. (2019). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2021). *Media Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Branch, R. M. (2016). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Creswell, J. W. (2021). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Damayanti, I. (2020). *Penggunaan Multimedia untuk Pembelajaran Budaya*. Bandung: Alfabeta.
- Damayanti, L. (2019). *Media Pembelajaran Interaktif*. Bandung: Alfabeta.
- Ambarita, A. (2021). *Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Branch, R. M. (2019). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Mayer, R. E. (2019). *Multimedia Learning*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Wulandari. (2020). Kajian tentang sikap terhadap keberagaman budaya dalam pembelajaran.
- Dayton, D. K. (1985). *Educational Media: Theory into Practice*. New York: Harper & Row.
- Fatmawati, N., & Widodo, A. (2022). Pengembangan multimedia interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 88–97.

- Fauziah, L. (2016). *Desain dan Pengembangan Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fitriyani, H., Lestari, D., & Nurhasanah, N. (2020). Pemanfaatan media interaktif untuk membantu pendekatan student-centered learning dalam pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan*.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2019). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Hamzah, B. (2019). *Model Pengembangan Pembelajaran ADDIE*. Jakarta: Kencana.
- Hanatan, R., Setiawan, D., & Prakoso, A. (2023). Pengembangan media digital berbasis budaya untuk pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 8(1), 55–66.
- Hardiyanto, A. (2021). *Multimedia Interaktif dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Haryanto, S., & Pradana, R. (2022). Validitas dan kepraktisan multimedia pembelajaran pada sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(2), 70–81.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2020). *Instructional Media and Technologies for Learning*. New Jersey: Pearson Education.
- Hidayat, R., & Lestari, S. (2023). *Pendidikan Multikultural dan Nilai Pancasila*. Jakarta: Prenadamedia.
- Ilahi, M. T. (2020). Pengembangan media pembelajaran multimedia dalam materi keberagaman budaya. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 45–56.
- Julianto, R., & Saidah, N. (2022). Pengembangan multimedia dalam materi keragaman budaya untuk kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 12–20.
- Kamila, N., & Kowiyah. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis budaya lokal. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 33–42.
- Kennedy, K., & Judd, T. (2020). *Research Methods in Education*. London: Routledge.
- Kurniawan, D., et al. (2023). Pengembangan multimedia keberagaman budaya pada kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 34–41.
- Kustiawan, U. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Malang: UM Press.
- Lestari, D. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia untuk sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 90–101.
- Maulidya, N., & Gunansyah, M. (2024). Pengembangan multimedia untuk penguatan nilai-nilai melalui pembelajaran IPS. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(1), 55–66.

- Mayer, R. E. (2019). *Multimedia Learning* (2nd ed.). New York: Cambridge University Press.
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia Learning* (3rd ed.). New York: Cambridge University Press.
- Molenda, M. (2017). *Instructional Design Models*. New York: ERIC.
- Munir. (2019). *Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. (2022). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Ningsih, T., & Riyanto, Y. (2020). Penggunaan multimedia interaktif dalam pembelajaran multikultural. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 78–86.
- Nugroho, S. (2022). *Kebudayaan dan Identitas Bangsa*. Yogyakarta: Gava Media.
- Nugroho, S., & Sari, N. (2022). Pendidikan budaya dan penguatan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1), 61–72.
- Nurhayati, S., & Rahman, M. (2022). Efektivitas multimedia interaktif dalam meningkatkan hasil belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 77–88.
- Olvah, M., Supriyono, & Rahayuningsih, S. (2024). Pengembangan multimedia interaktif berbasis keberagaman budaya untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(1), 20–31.
- Plomp, T., & Nieveen, N. (2019). *Educational Design Research*. Enschede: Netherlands Institute for Curriculum Development.
- Pranoto, A., Suryani, D., & Wijaya, M. (2023). Pengembangan media pembelajaran digital pada materi IPS sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 44–56.
- Prasetyo, T. (2019). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Multikulturalisme*. Surabaya: Unesa Press.
- Prasetyo, T. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Dasar*. Surabaya: Unesa Press.
- Prasetyo, T., & Damayanti, I. (2023). Pengembangan multimedia interaktif berbasis budaya lokal. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(1), 15–26.
- Pribadi, B. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Pribadi, B. A. (2021). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Putra, H., & Rahmawati, D. (2021). Pembelajaran IPS berbasis tematik di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(2), 88–95.
- Reeves, T. C., & McKenney, S. (2019). *Conducting Educational Design Research*. London: Routledge.
- Riduwan. (2020). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung:

Alfabeta.

- Rivai, V. (1992). *Media Pembelajaran Modern*. Jakarta: Rajawali.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2019). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2020). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryawati, E., & Osman, K. (2020). Pembelajaran IPS berbasis karakter. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 72–80.
- Susanti, E., & Rahmawati, D. (2021). Pembelajaran IPS berbasis multimedia interaktif pada sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 102–113.
- Susanto, R., & Wahyuni, E. (2023). *Desain Media Pembelajaran Tematik*. Malang: Literasi Nusantara.
- Suyanto, S. (2020). *Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: UNY Press.
- Swasti, N. (2024). Multimedia pembelajaran berbasis budaya untuk meningkatkan pemahaman siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(1), 25–36.
- Swasti, N., dkk. (2022). Pengembangan multimedia interaktif pada pembelajaran IPS. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(2), 40–52.
- Toma, Y., & Reinita, R. (2023). Pengembangan multimedia pembelajaran berbasis budaya lokal. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 55–64.
- Vin, A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia.
- Wahyuni, E. (2021). *Strategi Meningkatkan Nasionalisme Siswa Melalui Pembelajaran IPS*. Jakarta: Erlangga.
- Wijaya, A., & Puspita, R. (2023). *Desain Media Pembelajaran Interaktif untuk SD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wulandari, E., Eko, S., & Nuryanti, D. (2020). Pengembangan media pembelajaran interaktif untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 30–41.
- Wulandari, R. (2020). *Sikap Positif terhadap Keberagaman Budaya dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.