

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, G. P., & Anugraheni, I. (2021). Pengembangan modul tematik berbasis karakter tema 6 cita-citaku. *Jurnal Tematik*, 11(1), 1–8.
- Adam, S., & Muhammad, T. S. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi bagi peserta didik kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3(2), 78–90. [https://ejournal.ap.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2013/05/PRINT%20JURNAL%20SITI%20\(05-09-13-03-29-59\).pdf](https://ejournal.ap.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2013/05/PRINT%20JURNAL%20SITI%20(05-09-13-03-29-59).pdf)
- Agam, T. N., & Sulistiowati. (2022). Pengembangan multimedia interaktif materi permainan alat musik sederhana pada mata pelajaran seni budaya untuk kelas VII di SMP Negeri 50 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 1–8.
- Andikaningrum, L., Damayanti, W., & Dewi, C. (2018). *Efektivitas e-book berbasis multimedia menggunakan Flip Book Maker sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan keaktifan belajar peserta didik (Studi kasus pada mata pelajaran TIK kelas XI SMA Kristen Satya Wacana Salatiga)* [Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi FTI-UKSW].
- Andriyani, N. L., & Suniasih, N. W. (2021). Development of learning videos based on problem-solving characteristics of animals and their habitats contained in science subjects on 6th grade. *Journal of Education*, 5(1), 37–47.
- Bhagaskara, A. E., dkk. (2021). Pembelajaran dalam jaringan (daring) berbasis WhatsApp di SD Yapita. *Research and Thought Elementary School of Islam Journal*, 2(1).
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.

- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model*. Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan media dan sumber belajar*. Laksita Indonesia.
- Ferismayanti. (2020). Meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran online akibat pandemi COVID-19. *Jurnal Sosial Humaniora Terapan Universitas Indonesia*, 2(2), 20.
- Gunawan, I. (2016). *Metode penelitian kualitatif: Teori dan praktik*. Bumi Aksara.
- Inah, E. N. (2015). Peran komunikasi dalam komunikasi guru dan peserta didik. 8(2), 150.
- Khotimah, K., & Risan, R. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis website pada materi IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3609–3617.
- Maghfiroh, Z. L. (2022). Persepsi santri terhadap penerapan podcast sebagai media pembelajaran bahasa Arab berbasis audio. *Ta'lim: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(1), 37–50.
- Masduki, M., Sutrisno, S., & Yamtinah, S. (2019). *Ilmu pendidikan*. Universitas Sebelas Maret Press.
- Maulidta, H., & Sukartiningsih, W. (2018). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Adobe Flash untuk pembelajaran menulis teks eksposisi peserta didik kelas III sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(5).
- Molek. (2018). *Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran: Strategi analisis dan pengembangan karakter peserta didik dalam proses pembelajaran*. Prestasi Pustaka.

- Mukti, W. M. (2020). Media pembelajaran fisika berbasis web menggunakan Google Sites pada materi listrik statis. *Webinar Pendidikan Fisika 2020*, 5(1), 51–59.
- Nurgiansah, T. H. (2022). Pendidikan Pancasila sebagai upaya membentuk karakter religius. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7310–7316. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran Hadist Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171–187. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Panjaitan, D. J., Ridwan, M., & Aprilia, R. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis website untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada masa pandemi Covid-19. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1524. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4875>
- Pradilasari, dkk. (2019). Pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual pada materi koloid untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 7(1).
- Pratomo, & Irawan, A. (2015). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis web menggunakan metode Hannafin dan Peck. *Jurnal POSITIF*, 1(1).
- Rasagama, I. G. (2020). Pengembangan model pembelajaran getaran berbasis video YouTube untuk meningkatkan pemahaman konsep mahasiswa politeknik. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, 8(2), 91–101. <https://doi.org/10.26714/jps.8.2.2020.91-101>
- Rohani, R. (2020). *Media pembelajaran*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan. <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/17641>

- Rosita, & Hardini. (2022). Pengembangan website pembelajaran materi aset tetap berwujud dengan memanfaatkan Google Sites. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*.
- Salsabila, F., & Aslam. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis web Google Sites pada pembelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6082–6092.
- Salsabila, S., Anriani, N., & Santosa, C. A. H. F. (2023). Pengembangan e-modul pada Android menggunakan Kodular untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis peserta didik. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 8, 1–10.
- Saputra, R., Diandita, Y. N., & Zulfiati, H. M. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis web Google Sites pada pembelajaran IPS sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3327–3338. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.962>
- Sari, D., & Kurniawan, A. (2024). Pengembangan media pembelajaran digital interaktif berbasis web untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 15(1), 45–56. <https://doi.org/10.21831/jtpi.v15i1.12345>
- Sigit Susilo. (2020). Penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(2). <https://doi.org/10.31949/jcp.v6i2.2100>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian & pengembangan research and development*. Alfabeta.
- Suryani, N., dkk. (2018). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*. PT Remaja Rosdakarya.

- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.
- Teni Nurrita. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. 03, 171–187.
- Wulandari, I. M., & Anugraheni, I. (2021). Pengembangan media komik matematika berbasis visual pada materi kerucut dan tabung di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(2), 269–277.
- Wulandari, N. P. A., & Agustika, G. N. S. (2023). Media pembelajaran interaktif berbasis website untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 45–54.
- Yoriska, V. R., & Ristiono, R. (2022). Pengembangan media pembelajaran biologi menggunakan Google Sites tentang materi sistem sirkulasi darah pada manusia untuk peserta didik kelas XI MIPA SMA. *Biodidaktika: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 17(2), 55–61.  
<http://dx.doi.org/10.30870/biodidaktika.v17i2.16498>