

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran Komik Legenda Gunung Kelud untuk meningkatkan kemampuan literasi budaya siswa kelas IV SDN KLEPEK menggunakan model ADDIE, dapat disimpulkan bahwa media yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat valid. Hal tersebut dibuktikan berdasarkan hasil validasi ahli media yang memperoleh persentase sebesar 86% dan hasil validasi ahli materi sebesar 84%, yang keduanya termasuk dalam kategori sangat valid. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media telah memenuhi aspek kelayakan isi, kebahasaan, penyajian, tampilan, serta kesesuaian dengan capaian pembelajaran sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi teks narasi berbasis budaya lokal.

Media pembelajaran Komik Legenda Gunung Kelud juga memenuhi kriteria sangat praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Kepraktisan media ditunjukkan melalui hasil angket respons guru yang memperoleh persentase sebesar 90% pada uji coba skala terbatas dan meningkat menjadi 94% pada uji coba skala luas. Sementara itu, hasil angket respons siswa memperoleh persentase sebesar 83,59% pada uji coba skala terbatas dan meningkat menjadi 87% pada uji coba skala luas. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media mudah digunakan, menarik perhatian siswa, membantu guru dalam menyampaikan materi, serta mampu meningkatkan motivasi, keaktifan, dan keterlibatan siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

Media pembelajaran Komik Legenda Gunung Kelud terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi budaya siswa kelas IV SDN KLEPEK. Keefektifan media dibuktikan berdasarkan hasil analisis paired sample t-test yang memperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pre-test dan post-test setelah siswa menggunakan media pembelajaran yang dikembangkan. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media komik berbasis cerita rakyat lokal mampu membantu siswa memahami isi teks narasi, menceritakan kembali isi bacaan secara runtut, serta mengenal nilai-nilai budaya lokal dengan lebih baik. Dengan demikian, media pembelajaran Komik Legenda Gunung Kelud dinyatakan valid, praktis, dan efektif sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan literasi budaya siswa kelas IV SDN KLEPEK.

B. Saran

Berikut saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan dari penelitian.

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penulis berharap kajian ini dapat mendukung peneliti selanjutnya untuk menjadikan referensi dalam mengembangkan media, dan mempertimbangkan kebutuhan peserta didik sesuai dengan ciri-ciri dan kebutuhann peserta didik.

2. Bagi Pembaca

Penulis berharap pembaca dapat menjadikan kajian ini sebagai referensi ilmiah untuk melakukan penelitian selanjutnya.

3. Bagi Guru

Media kegiatan belajar gambar komik memberikan pengetahuan baru tentang media yang dimanfaatkan dalam pengajaran dan mendukung guru memfasilitasi kegiatan belajar peserta didik. Di samping itu, dalam proses belajar mengajar sebaiknya guru memanfaatkan media kegiatan belajar untuk variasi dalam mengajar supaya dalam kegiatan belajar di kelas peserta didik lebih semangat dan antusias.

4. Bagi Siswa

Media pembelajarn gambar komik mempermudah peserta didik untuk mengembangkan kreativitasnya menulis teks narasi dan dapat dijadikan alternatif kegiatan belajar oleh peserta didik secara mandiri.