

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). Pembelajaran Menulis Dalam Gamitan Pendidikan Karakter. *Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 4, 3.
- Al-Tabany, T. I. B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontektual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integritas/KTI)*. PT Kharisma Putra Utama.
- Ati, S., & Soamangun, S. F. (2023). Analisis Penggunaan Gaya Bahasa pada Puisi Karya Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sanana. *Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(April), 785–791. <file:///C:/Users/acer/Downloads/4257-Article Text-11123-1-10-20230508.pdf>
- Ayuni, Z. (2021). *Kemampuan Menulis Surat Resmi Siswa Kelas XII MAN 2 Pasaman Barat*. 1.
- Cyndiani, S., Asmah, S. N., & Nurcahyo, M. A. (2023). Analisis Model Project Based Learning (PjBL) Pada Buku Siswa Tema 1 Kelas V Sekolah Dasar. *Kiprah Pendidikan*, 2(April), 159–166.
- Darmawati, Fatimah, & Syaeba, M. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerita Fabel Menggunakan Metode Mind Mapping Pada Siswa Kelas VII MTS DDI Kanang. *Peqqurung:Conference Series*, 3(2).
- Desnylasari, E., Mulyani, S., & Mulyani, B. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Problem Based Learning Pada Materi Termokimia Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016. *Pendidikan Kimia*, 5(1).
- Gultom, N. (2012). Pemanfaatan Teks Feature perjalanan Sebagai Media dalam Pembelajaran Menulis Karangan Naratif. *Basastra*.
- Hikmatin, T. (2018). Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(3), 286–292.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif* (A. Q. Habib (ed.); 3 ed.). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mokambu, F. (2021). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Ipa di Kelas V SDN 4 Talaga Jaya*. November, 56–62.
- Muawiyah, D., Surastina, & Herlili, E. (2019). Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Pembangun Puisi Yang Dibaca Pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 1 Way Tuba Tahun Pelajaran 2018/2019. *Ilmiah*

Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 1–14.

- Muhajirin, Risnita, & Asrulla. (2024). Pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif serta tahapan penelitian. *Genta Mulia*, 15(1), 82–92.
- Natalia, R. K., Situngkir, N., & Rabbani, S. (2019). Meningkatkan Keterampilan Menulis Trgak Bersambung Dengan Menggunakan Metode Drill Pada Siswa Kelas 1SD. *Elementary Education*, 02(01), 18–25.
- Ningsih, S. U., SUJARWOKO, S., & ENDANG, W. (2022). *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN KARTU KATA TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI PADA SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 NGASEM KEDIRI TAHUN AJARAN 2021/2022* (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Nofianti, P., Harum, G., & Fatmawati. (2026). Citraan Dalam Kumpulan Puisi “Masih Ingatkah Kau Jalan Pulang” Karya Sapardi Djoko Damono & Rintik Sendu. *Multidisiplin Ilmu Akademik (JMIA)*, 3(1), 1232–1244.
- Nurrochmat, D., Prabawa, A. H., & Aryanto. (2024). Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah PK Surakarta. *Wacana*, 8(2), 1–10.
- Pamuji, S. S., & Setyami, I. (2021). *Keterampilan Berbahasa* (Guepedia (ed.); pertama). Guepedia.
- Pitoyo, A. (2025). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan* (Cetakan 1). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Pulungan, I., & Zahratunnisa, E. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Menulis Belajar Siswa SD Kelas IV. *Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3).
- Rohila, & Hardiyana, R. (2016). Pengaruh Penguasaan Kosakata Dan Metode Karyawisata Terhadap Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 14 Kota Serang Tahun Pembelajaran 2015-2016. *Membaca*.
- Rusleni, Sugiyono, & Uliyanti, E. (2016). Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Puisi Dengan Menggunakan Media Gambar Di Sekolah Dasar. *Media Neliti*, 1–14.
- Silahuddin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, dan Fungsi Media Pembelajaran MA AL-HUDA Karang Melati. *Idaaratul Ulum*, 4, 162–175.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi Kedu). ALFABETA.
- Sunandireja, H. (2017). *Keefektifan Model Pembelajaran TWO-STAY TWO-STRAY Berbasis Media Video Dokumenter Dalam Pmebelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi*.

- Suryani, N. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis It. *Semanticscholar*, 186.
- Susilawati, E. (2021). *Project Based Learning (PjBL) Learning Model During The Covid-19 Pandemic*. 4(5), 1389–1394.
- Wiarsih, C., & Bintaro, T. Y. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Melalui Metode Penugasan. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 124–134.
- Widianti, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Berorientasi Majas Perbandingan Menggunakan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP TULUS KARTIKA BANDUNG Tahun Pelajaran 2018/2019.
- Wisni, M. (2015). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Model Circut Learning Di Kelas V SD Kanisius Jomegatan Bantul*.