DAFTAR PUSTAKA

Adityawarman, L. P., Hidayati, A., Maulana, M. A., Studi, P., Konseling, B., Keguruan, F., Ilmu, D., Veteran, U., Nusantara, B., Info, A., & Karir, P. (2020). PERAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM PERENCANAAN KARIR SISWA Abstrak diselesaikan . Peran pendidikan di era industri 4 . 0 dalam perencanaan karir siswa sangat mempersiapkan dirinya didunia pekerjaan yang dicita-citakan . Mengingat pada era. *Jurnal Advice*, *2*(2), 165–177.

Afifah, A. N. N., Rahardjo, S., & Mahardika, N. (2021). Konseling Gestalt Dengan Teknik Kursi Kosong Untuk Meningkatkan Self Esteem Pada Siswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, *4*(1). https://doi.org/10.24176/jpp.v4i1.6475

Amalia, N. R., Setiyowati, A. J., & Nuswantari, M. (2023). *KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS X DI SMA BRAWIJAYA*. *3*(11). https://doi.org/10.17977/um067.v3.i11.2023.4

Anarta, F., Fauzi, R. M., Rahmadhani, S., & Santoso, M. B. (2022). Kontrol Sosial Keluarga Dalam Upaya Mengatasi Kenakalan Remaja. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, *2*(3), 485. https://doi.org/10.24198/jppm.v2i3.37834

Anggelika, L., Robbani, M. A., & Purnama, M. (2024). *ANALISIS PERSEPSI EMOSI MANUSIA TERHADAP WARNA DALAM FILM*. *06*(03), 472–481.

Anissa Khumairoh, Nafisah Charisma, Azzahra Anggun, Annisa Siti Solikah Satradanie, Aqvina Rahma Diyanti, & Sidney Tsany Chavvah Abenza. (2024). Self Love Pada Remaja SMA. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Sosial, Politik Dan Humaniora*, *3*(1), 215–221. https://doi.org/10.55606/jurrish.v3i1.2476

Arikunto s. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.

Astriani, D. (2022). Play therapy dengan permainan tradisional "Gobak sodor" untuk meningkatkan regulasi diri pada anak dengan tanggung jawab rendah. *Procedia : Studi Kasus Dan Intervensi Psikologi*, *10*(3), 98–102. https://doi.org/10.22219/procedia.v10i3.17460

Aziz, A., & Zakir, S. (2022). *Indonesian Research Journal on Education : Jurnal Ilmu Pendidikan*. *2*(3), 1030–1037.

Bate'e, A. K., Derana Laoli, J., Rasti, D. S., & Wijaya Lase, I. (2023). Penerapan Metode Permainan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *C.E.S.2023 Confrence Of Elementary Studies*, 48.

Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, *1*(1), 116–133. https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20

Drs. Mod Nursalim, M. S. (2018). *Pengembangan Media Bimbingan Dan Konseling*. Permata Putri Media Jl.Topaz Raya C2 N0.16 Kembangan.

Effendi, R., & Utami, W. (2023). *Upaya Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Fokus Grup Diskusi (Fgd) dengan*. *05*(03), 9010–9018.

Eka Wisanti, Vella Yovinna T, R. A. (2024). Gambaran Identitas Diri Dan Kecemasan Sosial Remaja Eka. *Jurnal Keperawatan Profesional JKP*, *12*(2), 72–87. https://dspace.uii.ac.id/handle/123456789/44934

Elisabeth Christiana1 , Adinda Mutiara Hati2 , Aulia Rakhmanita3 , Gadis Putri Amelia Pratama4, E. M. A. (2024). *STRATEGI EVALUASI, PELAPORAN, DAN TINDAK LANJUT UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS LAYANAN BK DI SEKOLAH Strategies*. *5*, 485–496.

Erlyana, Y., Everlin, S., Yuwono, I. F., Desain, D., Visual, K., & Mulia, U. B. (2023). *ANALISIS COLOR PALETTE BERDASARKAN RASA WARNA*. *09*(03), 396–411.

Fitri, H., Hariyono, D. S., & Arpandy, G. A. (2024). Pengaruh Self-Esteem Terhadap Fear Of Missing Out (Fomo) pada Generasi Z Pengguna Media Sosial. *Jurnal Psikologi*, *1*(4), 21. https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2823

Garha, O. (2020). *Pendidikan Kesenian Seni Rupa Program Spesialisasi 1 untuk SPG*. https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/23236

Gregory, R. J. (2015). *Psychological Testing: History, Principles, and Applications* (7th (ed.)). Pearson.

Gustiani, S., & Sriwjaya, P. N. (2019). Machine Translated by Google metode penelitian dan pengembangan (R & D) sebagai model. *Holistika*, *11*(1983), 12–22.

Hana Fatimah, , Fadhila Malasari Ardini, & Devi Nurul Fikriyani. (2023). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Assertive Training untuk Meningkatkan Self Esteem siswa. *JCOSE Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *6*(1), 28–36. https://doi.org/10.24905/jcose.v6i1.151

Harfiani, V. A. (2023). Hubungan Social Comparison Dengan Self-Esteem Pada Remaja Pengguna Instagram Di Bandar Lampung. *KNOWLEDGE: Jurnal Inovasi Hasil Penelitian Dan …*, *3*(2), 84–93. https://dspace.uii.ac.id/handle/123456789/44934

Hartanti.M.Psi, D. J. (2022). Bimbingan Kelompok. In *Book*.

Hasbullah. (2021). Kurikulum Pendidikan Guru : Metode Simulasi dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi. *ADAARA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *11*(2), 155–162.

Islami, A. C., & Fitriyani, H. (2022). Gambaran Self-Acceptance (Penerimaan Diri) Pada Remaja yang Tinggal Bersama Orang Tua Tunggal Ibu. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, *11*(2), 135–148.

https://doi.org/10.21009/insight.112.02

Iswatun Hasanah, Ishlakhatus Sa'idah, Diana Vidya Fakhriyan, & Anna Aisa. (2017). Bimbingan Kelompok Teori dan Praktik. In *Layanan Bimbingan Dan Konseling Kelompok*.

Kumara, A. R. (2017). *Buku Ajar Bimbingan Kelompok*. 72.

Mahardika Fany, A., Citra Ayu Fadhilah, & Faiza Isya Az Zahra. (2025). Potensi Ilustrasi dalam Meningkatkan Minat Belajar pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Edisi Revisi Tahun 2023. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, *7*(1), 176–184. https://doi.org/10.23917/bppp.v7i1.14643

Mandiri, S., Hidayat., W., & Novianty, W. (2024). *Layanan bimbingan kelompok dengan teknik*. *7*(3), 284–295. https://doi.org/10.22460/fokusv7i3.20483

Martadireja, S., & Hafizah, E. (2025). *Penerapan Teori Warna pada Media Pembelajaran bagi Guru MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah MTs Panca Mukti terletak di Desa Panca Mukti Kecamatan Pondok Kelapa*. *5*(April), 1–12.

Moris Rosenberg. (1965). *Society and the adolescent self-image*. NJ: Princeton University Press.

Murk, P. J. (2006). *Self-Esteem: Understanding, Enhancing, and Empowering Yourself*. Kendall Hunt Publishing.

Nabilla, S., Fitri, N. H., Psikologi, P. S., & Batam, U. (2024). TINGKAT SELF-ESTEEM PADA REMAJA SMA / SMK. *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*, *7*(1), 124–132.

Nur Fadila, S. (2022). Bimbingan kelompok dengan teknik permainan simulasi untuk meningkatkan motivasi belajar. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, *3*(1), 39–46. https://doi.org/10.31943/counselia.v3i1.35

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, *3*(1), 171. https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171

Nursalim, M. (2018). *Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling*. PT indeks.

Nurul Asyiqin. (2023). *PENGEMBANGAN KOMIK STRIP SEBAGAI MEDIA*.

Octaviani, N., Nurasiah, I., & Nurmeta, I. K. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Permainan Gobak Sodor Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, *10*(1).

Oktafia, I., & Maria Nugraheni Mardi Rahayu. (2024a). Hubungan Antara Harga Diri (Self Esteem) Dengan Perilaku Agresif Pada Siswa Sekolah Menengah

Kejuruan (SMK). *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *8*(3), 1644–1652. https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i3.6086

Oktafia, I., & Maria Nugraheni Mardi Rahayu. (2024b). Pengaruh Olahraga Tradisional Terhadap Self-Esteem Mahasiswa Universitas Suryakancana. *Maenpo*, *8*(2), 1644-. https://doi.org/10.35194/jm.v9i2.909

P. Handayani, A., Fariday, C., & Acai, T. (2024). Pengaruh teman sebaya terhadap konsep diri remaja: Studi kasus pada sebuah SMP di Kecamatan Langke Rembong, Manggarai. Jurnal Wawasan Kesehatan. *JURNAL WAWASAN KESEHATAN*, *9*(2). https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/4928424?utm_source=

Permatasari, D. (2025). *Jelajah Asyik Permainan Tradisional*. Mirra Buana Media.

Prayitno., Amti, E. (2009). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling (edisi revisi).* Rineka Cipta.

Rani Chantika, Pebi Mina Husania, Tengku Syahvina Rival Dini, Silfia Rahmadani Sitorus, Puji Sri Alhirani, & M. Khalil Gibran. (2025). Dampak Warna dan Tipografi terhadap Kenyamanan Pengguna dalam Desain Antarmuka Digital. *Jurnal Publikasi Ilmu Komputer Dan Multimedia*, *4*(2), 102–110. https://doi.org/10.55606/jupikom.v4i2.4073

Rosani, W., Fatimah, S., & Supriatna, E. (2021). Studi Deskriptif Self Esteem Pada Siswa Kelas Xi Sman 1 Margaasih. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, *4*(5), 330. https://doi.org/10.22460/fokus.v4i5.8074

Salsabila, D. F., Saffanah Qalbi, A. F., Aziz, A. M., Etniko, A., & Tahir Rauf, K. N. (2022). Perbedaan Self-Esteem antara Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri dengan Perguruan Tinggi Swasta. *Journal of Psychology Students*, *1*(1), 45–56. https://doi.org/10.15575/jops.v1i1.17458

Sancaya, S. A., Krisphianti, Y. D., Hanggara, G. S., & Muzaki, M. F. (2019). *Keberterimaan instrumen penilai kompetensi komunikasi dan interaksi positif konselor terhadap masyarakat sekolah*. 105–114.

Santoso, A. M., & Widiana, H. S. (2022). Jurnal Konseling Andi Matappa Penyusunan Skala Learning Agility Dengan Aiken ' s V Dan Uji Reliabilitas. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, *6*, 14–22.

Sasmita, H., Neviyani, Karneli, Y., & Netrawati. (2021). Meningkatkan Self Esteem Remaja Melalui Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Behavioral Therapy. *Journal Ability : : Journal of Education and Social Analysis*, *2*(1), 32–43.

Setyaputri, N. Y., Krisphianti, Y. D., & Puspitarini, I. Y. D. (2018). Permainan Roda Pelangi sebagai Media untuk Meningkatkan Karakter Fairness Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, *3*(3), 108–118. https://doi.org/10.17977/um001v3i32018p108

Sholehatun, S., Zain, M. I., & Angga, P. D. (2023). Nilai Pendidikan Karakter pada Permainan Tradisional Bentengan dan GobakSodor. *Journal of Classroom Action Research*, *5*(3), 180–186.

Sholikin, M., Fajrie, N., & Ismaya, E. A. (2022). Nilai Karakter Anak Pada Permainan Tradisional Gobak Sodor dan Egrang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, *8*(3), 1111–1121. https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3035

Sit, M. (2021). *Optimalisasi kecerdasan majemuk anak usia dini dengan permainan tradisional*. Kencana.

Sopian, A. amat. (2022). Systematic Literature Review (Slr) Pemanfaatan Media Dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, *6*(1), 1–6. https://doi.org/10.22460/q.v6i1p1-7.2960

Srisayekti, W., & Setiady, D. A. (2015). Harga-diri (Self-esteem) Terancam dan Perilaku Menghindar. *Jurnal Psikologi*, *42*(2), 141. https://doi.org/10.22146/jpsi.7169

Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitia Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. AlFabeta. CV.

Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, *8*(3), 1917–1928. https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3494

Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *9*(2), 1220–1230. https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141

Wigati, W. W., Isna, M., Wibisana, N., & Koshendarti, B. (2024). *1 , 2 , 3 , 4*. *21*(2), 75–85.

Wirachman, R., & Ike Kurniawati. (2023). Studi Deskriptif Model Pembelajaran Role Playing Berlandaskan Teori Social Learning Berbasis Pedagogik Kreatif. *Inventa*, *7*(1), 37–49. https://doi.org/10.36456/inventa.7.1.a6996

Yuliastini, N. K. S., Dharma Tari, I. D. A. E. P., Putra Giri, P. A. S., & Dartiningsih, M. W. (2020). Penerapan Media Bimbingan Konseling untuk Meningkatkan Keterampilan Guru BK dalam Memberikan Layanan Pendidikan Seks terhadap Peserta Didik. *International Journal of Community Service Learning*, *4*(2), 117–124. https://doi.org/10.23887/ijcsl.v4i2.25055

Yuniar, N., & Sukma, G. (2022). *Permainan - Permainan Baru dalam Praktik Layanan Bimbingan dan Konseling*. 46–48. https://www.shutterstock.com/

Yurisma, D. Y. (2021). *ASET BUDAYA SEBAGAI KONSEP DESTINATION BRANDING DESA NGADAS*. *05*(01), 1–9.