

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, M. (2023). Instrumen validasi media pembelajaran.
- Aji, L. Y. N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Berbasis Multikultural tentang Hari Raya Keagamaan untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas IV.
- Amin, L. (2018). Keberagaman budaya Indonesia dan pembelajaran di sekolah dasar.
- Anggraeni. (2017). Karakteristik perkembangan kognitif siswa sekolah dasar.
- Arsyad, A. (2017). Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers. Banoe, P. (2016). Kamus Musik. Yogyakarta: Kanisius.
- Cahyadi, A. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis model ADDIE.
- Cahyani. (2024). Pengembangan media *Pop Up Book* Digital dalam pembelajaran.
- Diyah. (2017). Karakteristik peserta didik sekolah dasar kelas atas.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- Fadilah. (2018). Pengembangan media *Pop Up Book* sebagai media pembelajaran inovatif.
- Hadi, Y. S. (2016). Seni Tari: Kajian Teori dan Praktik. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Hamka. (2018). Media pembelajaran sebagai sarana komunikasi pendidikan.
- Hamzah, A. (2019). Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)

- Hasan, M., dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group. Hidayati, N. (2021). *Keberagaman budaya Indonesia*.
- Izza. (2018). *Pengembangan angket respon siswa terhadap media pembelajaran*.
- Junaidi, dkk. (2019). *Peran media pembelajaran dalam proses belajar mengajar*.
- Khamidah, N., & Sholichah. (2022). *Kelebihan dan kekurangan media Pop Up Book Digital*.
- Koentjaraningrat. (2015). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Masrifah, dkk. (2023). *Pengembangan media Pop Up Book Digital berbasis multimedia*. Mahfud, C. (2016). *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Meling, dkk. (2019). *Tujuan penggunaan media pembelajaran dalam pendidikan*.
- Misdawati. (2023). *Implementasi model ADDIE dalam penelitian pengembangan*.
- Moto, M. M. (2019). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa*.
- Munir. (2017). *Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nurmalasari, & Erdiantoro. (2020). *Penelitian dan pengembangan (Research and Development) dalam pendidikan*.
- Permana, B. S., dkk. (2024). *Media pembelajaran digital dalam pembelajaran abad ke-21*.

Prananingrum, dkk. (2020). Manfaat media pembelajaran bagi guru dan peserta didik Rahayu. (2017). Pendidikan Pancasila dalam pembentukan karakter siswa. Rahayu.

(2019). Karakteristik perkembangan siswa sekolah dasar.

Rahyono. (2015). Kebudayaan Indonesia dan identitas daerah.

Rifa'i, A., & Anni, C. T. (2015). Psikologi Pendidikan. Semarang: UNNES Press.

Rohani. (2019). Media Pembelajaran. Medan: Diktat Pembelajaran.

Rokhmah. (2024). Pengaruh media interaktif terhadap partisipasi siswa. Samsidar, S.

(2019). Media Pop Up Book Digital dalam pembelajaran.

Sanjaya, W. (2016). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.

Jakarta: Kencana.

Sari, dkk. (2016). Pengembangan instrumen respon guru terhadap media

pembelajaran. Satrianawati. (2018). Media dan Sumber Belajar. Yogyakarta:

Deepublish.

Sedyawati, E. (2016). Kebudayaan Nusantara dan warisan budaya Indonesia. Sholeh,

M. (2019). Pengembangan media pembelajaran berbasis budaya lokal.

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development).

Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.

Bandung: Alfabeta.

Supiyarto. (2018). Pengembangan instrumen validasi materi pembelajaran.

Susanto, A. (2016). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group.

Susanto, A. (2018). Pembelajaran sekolah dasar dan pengembangan hasil belajar siswa.

Syofyan, H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book untuk Materi IPA di Sekolah Dasar.

Tanwir, dkk. (2023). Media pembelajaran digital dan implementasinya.

Tilaar, H. A. R. (2017). Multikulturalisme: Tantangan-Tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional.

Triana, dkk. (2023). Pengembangan media *Pop Up Book* Digital berbasis audiovisual.

Ummah, K. R. (2023). Manfaat penggunaan media pembelajaran dalam proses pendidikan.

Warsito. (2017). Senjata tradisional sebagai warisan budaya Indonesia. Yuliani.

(2021). Penelitian pengembangan dan kebutuhan data empiris. Zamroni. (2017).

Pendidikan multikultural dan pelestarian budaya bangsa.

Zulfa. (2022). Pengaruh multimedia terhadap daya ingat dan pemahaman siswa.